

Система та критерії оцінювання здобувачів освіти (1–11 класи)

Загальні засади

Сучасне шкільне оцінювання спрямоване на підтримку розвитку учня та відстеження його особистого прогресу. Школа оцінює рівень навчальних досягнень, а не особистість дитини.

Формувальне оцінювання: відстежує процес навчання, надає зворотний зв'язок та допомагає коригувати знання до підсумкових робіт.

Підсумкове оцінювання: фіксує результати вивчення теми, семестру чи року.

1–4 класи: Початкова школа

У початкових класах бальна система відсутня.

1–2 класи: Виключно вербальне (словесне) оцінювання, підбадьорливі відгуки вчителя.

3–4 класи: Рівневе оцінювання (Початковий, Середній, Достатній, Високий) або вербальне за рішенням педради.

Свідectво досягнень: Містить характеристику наскрізних умінь (особистісний розвиток) та предметні результати.

5–9 класи: Базова школа (НУШ)

Застосовується 12-бальна шкала та оцінювання за обов'язковими групами результатів (ГР).

Мовно-літературна галузь: Усна взаємодія, письмова взаємодія, дослідження мови.

Математична галузь: Математичне міркування, розв'язання задач, робота з даними.

Природнича галузь: Наукове дослідження, опрацювання інформації, усвідомлення ролі наук.

Семестрова оцінка формується з урахуванням балів за кожну групу результатів.

10–11 класи: Старша школа

Оцінювання за 12-бальною шкалою. Основний акцент — критичне мислення, аргументація, академічна доброчесність, проєктна діяльність та підготовка до НМТ.

Деталізовані критерії 12-бальної шкали (5–11 класи)

I. Початковий рівень (1–3 бали)

1 бал: Розпізнає окремі елементи матеріалу без розуміння змісту. Працює тільки з допомогою вчителя.

2 бали: Повторює окремі факти чи правила за зразком, знання несистемні.

3 бали: Відтворює базовий матеріал (неосмислено), виконує найпростіші операції за інструкцією.

II. Середній рівень (4–6 балів)

4 бали: Знає основний матеріал, відтворює його з допомогою вчителя чи за алгоритмом.

5 балів: Самостійно відтворює значну частину матеріалу, виправляє помилки за підказкою.

6 балів: Правильно застосовує знання у типових ситуаціях. Аналізує за аналогією.

III. Достатній рівень (7–9 балів)

7 балів: Застосовує матеріал у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє власні помилки.

8 балів: Вільно володіє матеріалом, застосовує знання у змінених ситуаціях, робить висновки.

9 балів: Повністю опанував матеріал, обґрунтовує відповіді, аргументує позицію.

IV. Високий рівень (10–12 балів)

10 балів: Глибокі знання, виконує завдання у нестандартних ситуаціях, аргументовано відстоює думку.

11 балів: Системні знання, використовує додаткові джерела, знаходить нестандартні рішення.

12 балів: Творче та критичне мислення, створює власні освітні проекти, самостійно здобуває інформацію.

Нормативні джерела

1. Наказ МОН України № 1093 від 02.08.2024 р. (Оцінювання в базі НУШ)
2. Наказ МОН України № 813 від 13.07.2021 р. (Оцінювання 1–4 класи)
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (Ст. 17)