

02-04

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 5»

Харківської обласної ради
О. МІРОШНИК
«28» серпня 2025 року



М.П.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Комунального закладу
«Харківська спеціальна школа № 5»
Харківської обласної ради
на 2025/2026 навчальний рік

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
Комунального закладу «Харківська
спеціальна школа № 5» Харківська
обласна рада від 28.08.2025, протокол
№ 7

Голова педагогічної ради
О. МІРОШНИК



Пояснювальна записка
до навчального плану Комунального закладу «Харківська спеціальна
школа № 5» Харківської обласної ради
на 2025/2026 навчальний рік

I. Загальні засади

Навчальний план Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – заклад освіти) розроблено на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та постанов Кабінету Міністрів України від 21.08.2013 № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 14.01.2004 № 24 та від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 № 144, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.03.2013 за № 410/22942 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів» та на підставі типових освітніх програм, затверджених наказами МОН України від 26.07.2018 № 814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами», від 25.06.2018 № 693 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», від 12.06.2018 № 627 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами», від 29.08.22 №769 «Про

затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» (зі змінами), від 22.07.2020 № 944 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти III ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», Концепції Нової української школи (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Положення про спеціальну школу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 № 221; наказу Міністерства науки і освіти України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 за № 229/6514; наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.08.2012 № 921 «Про внесення зміни до наказу Міністерства науки і освіти України від 20.02.2002 №128», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.09.2012 за №1482/21794, наказу МОН України від 01.04.2022 р. № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 15.03.2024 № 1/4589-24 «Про розрахунок обсягу освітньої субвенції на 2024 рік», Освітньої програми навчального закладу для здобувачів освіти 1-12-х класів, схваленої рішенням педагогічної ради закладу та затверджених наказом директора від 30.05.2025 № 7, власного статуту.

Згідно зі статутом заклад освіти має таку структуру:

- дошкільні групи;

- I ступінь – початкова освіта (1-4 класи);
- II ступінь – базова середня освіта (5-10 класи);
- III ступінь – профільна середня освіта (11-13 класи).

У 2025/2026 році в закладі освіти створено такі класи для дітей з порушеннями слуху:

1 клас (НУШ)

2 клас (НУШ)

3 клас (НУШ)

4 клас (НУШ)

5 клас (НУШ)

6 клас (НУШ)

7 клас (НУШ)

8-А клас (НУШ)

8-Б клас (НУШ)

9 клас

10 клас

11 клас

12 клас

Мова навчання – українська, 5-денний навчальний тиждень для здобувачів освіти спеціальної школи.

Навчальний план закладу освіти на 2025/2026 навчальний рік забезпечує єдність освітнього простору, враховує соціокультурні особливості регіону та найбільш повно вирішує специфічні задачі спеціального закладу освіти.

Навчальний план розроблено відповідно до: освітньої програми закладу освіти для здобувачів освіти 1 – го класу (Таблиця 1); освітньої програми закладу освіти для здобувачів освіти 2-го, 3-го, 4-го, класів (Таблиця 2); освітньої програми закладу освіти для здобувачів освіти 5-8-х класів (Таблиця 3-4); освітньої програми закладу освіти для здобувачів освіти 9-10-х класів (Таблиця

5); освітньої програми закладу освіти здобувачів освіти 11-го класу (Таблиця 6); освітньої програми закладу освіти здобувачів освіти 12-го класу (Таблиця 7).

На виконання Державного стандарту загальної середньої освіти навчальний план закладу освіти включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, доповнену блоком корекційно-розвиткових занять та варіативну, в якій передбачені додаткові години на курси за вибором, факультативи та індивідуальні заняття.

Заняття з ритміки, лікувальної фізкультури проводяться без поділу класу на групи.

Години з фізичної культури, корекційно-розвиткових занять не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

З метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до мови рідного народу запроваджено у 1-4-х класах індивідуальні заняття з української жестової мови (по 1-й годині на тиждень із записом на окремих сторінках класного журналу без оцінювання навчальних досягнень учнів).

З метою поглиблення пізнавального інтересу учнів запроваджено у 5-х класах індивідуальні заняття з української жестової мови (0,5 години на тиждень), у 6-х класах індивідуальні заняття з математики (0,5 година на тиждень) та українська жестова мова (1 година на тиждень), 7 класі індивідуальні заняття з української жестової мови (1 година на тиждень), 9,10-му класі індивідуальні заняття з алгебри та геометрії (по 1-й годині на тиждень).

У 8-му класі з метою навчити молоду людину правильно розпоряджатися власними фінансами, планувати свій особистий бюджет і захищатися від ризиків, приймати зважені та вірні фінансові рішення введено курс за вибором «Фінансова грамотність» (по 1 годині на тиждень) із записом на окремих сторінках класного журналу без оцінювання навчальних досягнень учнів.

Та індивідуальні заняття з «алгебри і геометрії» (по 0,5 годині на тиждень).

Новий Закон України «Про освіту» (ст. 11) декларує, що досягнення мети повної загальної середньої освіти забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині. Однією з таких ключових

компетентностей є підприємливість і фінансова грамотність. Саме на формування цієї компетентності для учнів 8 класу «Прикладні фінанси», та 11 класу, 12 класу введено курс за вибором «Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?». Зокрема, він покликаний розвинути в учнів критичне та системне мислення з фінансових питань, здатність логічно обґрунтовувати позицію, уміння оцінювати ризики та приймати рішення щодо управління своїми фінансами (по 1 годині на тиждень із записом на окремих сторінках класного журналу без оцінювання навчальних досягнень учнів).

З урахуванням пріоритетів білінгвального навчання, з метою удосконалення оволодіння українською жестовою мовою для учнів 11-12-тих класів введено курс за вибором «Українська жестова мова» (2,5 години в 11 класі та 2 години у 12 класі на тиждень) з обов'язковим оцінюванням навчальних досягнень учнів та записом на окремих сторінках класного журналу. Предмет Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) складає 3 години на тиждень з них 2 години алгебри та 1 година геометрії. Додаткові години варіативної складової робочого навчального плану використовуються таким чином:

1-ий клас – індивідуальні заняття (українська жестова мова) - 1 година;

2-ий клас – індивідуальні заняття (українська жестова мова) - 1 година;

3-ий клас – індивідуальні заняття (українська жестова мова) - 1 година;

4-ий клас – індивідуальні заняття (українська жестова мова) – 1 година;

5-ий клас – індивідуальні заняття (українська жестова мова) – 0,5 година;

6-ий клас – індивідуальні заняття (математика) – 0,5 година, (українська жестова мова) – 1 година

7-ий – індивідуальні заняття (українська жестова мова) – 1 година;

8-ий А клас– індивідуальні заняття (алгебра і геометрія) – 0,5 година; курс за вибором «Прикладні фінанси» – 1 година.

8-ий Б клас – індивідуальні заняття (алгебра і геометрія) – 0,5 година; година; курс за вибором «Прикладні фінанси» – 1 година.

9-ий – індивідуальні заняття (алгебра і геометрія) – 1 година;

10-ий клас – індивідуальні заняття (алгебра і геометрія) – 1 година;

11-ий клас курс за вибором «Українська жестова мова» – 2,5 години, курс за вибором «Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?» .

12-ий клас – курс за вибором «Українська жестова мова» – 2 години, курс за вибором «Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?» – 2 години, курс за вибором «Українознавство» 1,5 години.

Години навчальних предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану, що позначені дробовим числом (0,5; 1,5), викладатимуться упродовж навчального року: ціла частина - щотижнево, дробова (0,5 години) – по 1 годині через тиждень.

Усі предмети навчального плану мають корекційну спрямованість та зорієнтовані на реабілітацію та адаптацію нечуючих дітей у чуюче середовище.

Предмети інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану викладаються згідно з навчальними програмами для загальноосвітніх закладів освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України. Складено перелік навчальних програм для використання у 2025/2026 навчальному році (таблиці до освітніх програм закладу освіти: інваріантна складова та корекційно-розвиткова складова, таблиця до навчального плану – варіативна складова)

III. Структура навчального року

Навчальний рік розпочинається – 1 вересня 2025 року святом День знань.

Упродовж навчального року для учнів 1-го – 12-го класів передбачені канікули:

осінні – з 27.10.2025 по 02.11.2025;
зимові – з 29.12.2025 по 11.01.2026;
весняні – з 23.03.2026 по 29.03.2026;
літні – з 01.06.2026 по 31.08.2026.

Дата проведення свята «Останній дзвоник» – 29 травня 2026 року. Вручення документів про загальну середню освіту планується провести 29 травня 2026 року.

Відповідно до п. 9.10 Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів», затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 № 144, тривалість уроку:

- у 1-х класах – 35 хвилин;
- у 2-х – 4-х класах – 40 хвилин;
- у 5-х – 12-х класах – 45 хвилин.

Відповідно до розділу IV п. 3 «Порядку проведення державної підсумкової атестації», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369 здобувачі освіти випускних класів закладу освіти за заявою батьків (одного з батьків) або інших законних представників звільняються особи з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями розвитку, а саме глухі, зі зниженим слухом від державної підсумкової атестації.

З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов можуть змінюватись структура навчального року та графік канікул.

Директор закладу

О. МІРОШНИК

Таблиця 1

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**1 – го класу для спеціальних закладів загальної середньої освіти
з українською мовою навчання для дітей з порушеннями слуху
на 2025/2026 навчальний рік**

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класі
<i>Інваріантний складник</i>		
Навчання грамоти		7
Українська жестова мова		2
Математика		4
Я досліджую світ		3
Предметно-практичне навчання		1
Мистецтво (інтегрований курс)		2
Фізична культура		3
Усього		22
Корекційно-розвиткові заняття	Розвиток слухо-зоро тактильного сприймання мовлення та формування вимови	15
	Ритміка	2
	Лікувальна фізкультура	1
<i>Варіативна складова</i>		1
Індивідуальні заняття: українська жестова мова		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)		20

Директор закладу

О. МІРОШНИК

Таблиця 2

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
2-4-х класів для спеціальних закладів загальної середньої освіти
з українською мовою навчання для дітей з порушеннями слуху
на 2025/2026 навчальний рік

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класі		
<i>Інваріантний складник</i>		2	3	4
Українська мова		3	3	3
Літературне читання		3	3	3
Українська жестова мова		2	2	2
Іноземна мова (англійська)		1	2	2
Математика		4	4	4
Я досліджую світ		3	3	3
Інформатика		1	1	1
Предметно-практичне навчання		1	1	1
Мистецтво (інтегрований курс)		2	2	2
Фізична культура		3	3	3
Усього		23	24	24
Корекційно-розвиткові заняття	Розвиток слухо-зоро тактильного сприймання мовлення та формування вимови	15	15	15
	Ритміка	2	2	2
	Лікувальна фізкультура	1	1	1
<i>Варіативна складова</i>		1	1	1
Індивідуальні заняття: українська жестова мова		1	1	1

Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)	21	22	22
---	----	----	----

Директор закладу

О.МІРОШНИК

Таблиця 3

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**5-го класу спеціальних закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою для дітей з порушеннями слуху
(глухих дітей) на 2025/2026 навчальний рік**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
<i>Інваріантна складова</i>	5
Українська мова	4
Українська література	2
Українська жестова мова	2
Іноземна мова (англійська)	2
Зарубіжна література	1,5
Вступ до історії України та громадянської освіти	1
Математика	5
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5
Етика	0,5
Технології	1,5
Інтегрований курс «Мистецтво»	1,5
Інформатика	1
Фізична культура	3
Разом:	27,5
Корекційно–розвиткові заняття	
Розвиток слухо–зоро–тактильного сприймання мовлення та формування вимови	10
Лікувальна фізкультура	1
Ритміка	1
<i>Варіативна складова:</i>	0,5

Індивідуальні заняття: : українська жестова мова	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня(без корекційно-розвиткових занять)	25

Директор закладу

О. МІРОШНИК

Таблиця 4

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**6-8-х класів спеціальних закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою для дітей з порушеннями слуху
(глухих дітей) на 2025/2026 навчальний рік**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	6	7	8-А	8-Б
<i>Інваріантна складова</i>	6	7	8-А	8-Б
Українська мова	4	3	3	3
Українська література	2	2	2	2
Українська жестова мова	2	2	2	2
Іноземна мова (англійська)	2	1,5	1,5	1,5
Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	1,5
Історія України Всесвітня історія	2	-	-	-
Історія України	-	1	1	1
Всесвітня історія	-	1	1	1
Громадянська освіта Правознавство	-	-	0,5	0,5
Математика	5	-	-	-
Алгебра	-	2,5	2,5	2,5
Геометрія	-	2	2	2
Біологія	-	2,5	2,5	2,5
Фізика	-	2	2	2
Хімія	-	1	1,5	1,5
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	-	-	-
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	1	1	1
Етика	0,5	-	-	-
Географія	1	2	2	2

Технології	1,5	1,5	1,5	1,5
Інтегрований курс «Мистецтво»	1,5	1,5	1,5	1,5
Інформатика	1	1	1,5	1,5
Фізична культура	3	3	2	2
Разом:	29,5	32	32,5	32,5
Розвиток слухо–зоро–тактильного сприймання мовлення та формування вимови	5	5	5	5
Лікувальна фізкультура	1	1	1	1
Ритміка	1	1	1	1
<i>Варіативна складова:</i>	1,5	1	1	1,5
Індивідуальні заняття: математика	0,5	-	-	
Індивідуальні заняття: “Українська жестова мова”	1	1	-	
Індивідуальні заняття: «алгебра і геометрія»	-		0,5	0,5
Курс за вибором «Прикладні фінанси»			1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня(без корекційно-розвиткових занять)	28	30	32	32

Директор закладу

О. МІРОШНИК

Таблиця 5

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
9-10-х класів спеціальних закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою для дітей з порушеннями слуху
(глухих дітей) на 2025/2026 навчальний рік

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
<i>Інваріантна складова</i>	9	10
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Українська жестова мова	2	2
Іноземна мова (англійська)	2	2
Зарубіжна література	1	1
Історія України	1	1
Всесвітня історія	1	1
Основи правознавства	1	1
Математика	-	
Алгебра	2	2
Геометрія	2	2
Природознавство	-	
Біологія	2	2
Географія	2	1
Фізика	2	2
Хімія	2	2
Образотворче мистецтво	-	
Мистецтво	1	1
Трудове навчання	2	2
Інформатика	1	2

Основи здоров'я	1	1
Фізична культура	2	2
Разом:	31	31
Розвиток слухо–зоро–тактильного сприймання мовлення та формування вимови	3	3
Лікувальна фізкультура	1	1
Ритміка	1	1
Варіативна складова:	1	1
Індивідуальні заняття: українська жестова мова		1
Індивідуальні заняття: «алгебра і геометрія»	1	
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня(без корекційно-розвиткових занять)	32	32

Директор закладу

О. МІРОШНИК

Таблиця 6

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**11-го класу спеціальних закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою для дітей з порушеннями слуху
(глухих дітей)
на 2025/2026 навчальний рік**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
<i>Інваріантна складова</i>	11
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Іноземна мова (англійська)	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта (правознавство)	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3
Біологія і екологія	2
Географія	1,5
Фізика і астрономія	3
Хімія	1,5
Технології	1
Інформатика	1

Фізична культура		2
Захист України		1
Разом		27,5
Корекційно–розвиткові заняття	Розвиток слухо–зоро–тактильного сприймання мовлення та формування вимови	2
Варіативна складова		4,5
Курс за вибором: «Українська жестова мова»		2,5
Курс за вибором: «Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?»		2
Гранично допустиме навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)		31,5

Директор закладу

О.МІРОШНИК

Таблиця 7

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**12-го класу спеціальних закладів загальної середньої освіти
з навчанням українською мовою для дітей з порушеннями слуху
(глухих дітей)
на 2025/2026 навчальний рік**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
<i>Інваріантна складова</i>	12
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Іноземна мова (англійська)	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта (правознавство)	-

Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)		3
Біологія і екологія		2
Географія		1
Фізика і астрономія		4
Хімія		2
Технології		1
Інформатика		1
Фізична культура		2
Захист України		1
Разом		26,5
Корекційно–розвиткові заняття	Розвиток слухо–зоро–тактильного сприймання мовлення та формування вимови	2
Варіативна складова		5,5
Курс за вибором: «Українська жестова мова»		2
Курс за вибором: «Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?»		2
Курс за вибором: «Українознавство»		1,5
Гранично допустиме навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)		31,5

Директор закладу

О.МІРОШНИК

**Перелік програм
варіативної складової навчального плану на 2024/2025 навчальний рік**

№	Клас	Назва програми	Рекомендовано
1.	8 клас	Навчальна програма курсу за вибором «Прикладні фінанси» (авт. Ткаченко О.В., Довгань А.І., Часнікова О.В., Рябова О.Б., Лапішко З.Я. та інш.) за загальною редакцією доктора економічних наук професора Смовженко Т.С	Лист ІМЗО від 28.01.2020 № 22.1/12-Г-80
2.	11-12 клас	Навчальна програма курсу за вибором для учнів 10 (11) Класів загальноосвітніх	Лист МОН від 28.05.2019

		навчальних закладів «Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?:» (за загальною редакцією Смовженко Т.С. Кравченко І.С.)	№ 1/11-4995
3.	11-12 клас	«Українська жестова мова» за ред. Адамюк Н.Б.	МОН України, 2015