**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**28.03.2024 Харків № 36-о**

**Про проведення моніторингового дослідження рівня розвитку фізичних здібностей, умінь та навичок з фізичної культури учнів 1-4 класів**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2024/2025 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.03.2025 № -о, з метою змістовного та організованого моніторингового дослідження робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директора закладу освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т. П. – керівника м/о вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури, проводилося ся моніторингове дослідження рівня розвитку фізичних здібностей, умінь та навичок з фізичної культури учнів 1-4 класів в термін з 03.03.2025 по 21.03.2025 року. Результати моніторингового дослідженнявикладено в довідці.

Робочою групою досліджувалися такі питання: методика викладання фізичної культури у 1-4 класах (дистанційна форма роботи); використання ІКТ; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі роботи, рівень розвитку фізичних здібностей, умінь і навичок.

У ході дослідження встановлено, що організація освітнього процесу в початковій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Викладання предмета здійснюється відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Вивчення фізичної культури у 1-4 класах здійснюється за Типовою освітньою програмою О.Я. Савченко. На вивчення предмета передбачено 3 години на тиждень.

Фізичну культури в 1-4 класах викладає учитель Гонтаренко Володимир Павлович, який має категорію «спеціаліст», та працює в закладі перший рік.

Протягом кожного уроку педагог здійснюють контроль за виконанням вправ.

Вчитель дотримуються головних вимог до сучасного уроку фізкультури: забезпечення диференційованого підходу до учнів з урахуванням стану їхнього здоров’я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості та статі; забезпечення освітньої, виховної, оздоровчої спрямованості; формування в учнів умінь і навичок самостійно займатися фізичними вправами; забезпечення оптимізації навчально-виховного процесу із застосуванням елементів інноваційних методів навчання та реалізації міжпредметних зв’язків.

Вчитель враховуює висновки лікарських оглядів школярів, проводять фізкультурно-розвиткову роботу, враховуючи стан здоров'я кожної дитини. Намагаються постійно контролювати стан учнів під час уроку, вчать учнів виконувати вправи за словесною інструкцією. Зміст занять фізичною культурою має корекційну спрямованість, адаптований до можливостей дітей з особливими потребами. Корекційна спрямованість навчання досягається шляхом реалізації спеціальних дидактико-методичних принципів.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів здійснюється вербально (формувальне оцінювання).

В ході перевірки виявлено, що вчитель фізичної культури користуються календарно - тематичними планами, складеними з урахуванням вимог навчальних програм та методичних рекомендацій. Програма з фізичної культури побудована таким чином, що більшість видів фізичних вправ (стройові вправи, гімнастичні перешикування, ходьба, біг, стрибки, рівновага тощо) повторюються з метою удосконалення їх у наступних класах. Також є певні недоліки по’вязані вони з частими повітряними тривогами, та з не досконалим володінням вчителя українською жестовою мовою. На уроках мало уваги приділяється корекційній роботі.

Враховуючи вищезазначене,

**Н А К А З У Ю:**

1. Заступнику директора з навчальної роботи Корсуну С.О.:

1.1. Забезпечити контроль роботи вчителя, який викладає предмет «Фізична культура» в 1 - 4 класах щодо виконання рекомендацій, одержаних під час перевірки.

Постійно

1.2. Сприяти покращенню володінню вчителя Гонтаренко В.П. в володінні українською жестовою мовою.

Постійно

2. Керівнику методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури Фроловій Т.П.

2.1. Опрацювати довідку про результати перевірки викладання предмету «Фізична культура» в 1-4 класах на засіданні методичного об’єднання.

Березень-Квітень 2024

2.2. Сприяти покращенню володінню вчителя Гонтаренко В.П. в володінні українською жестовою мовою.

Постійно

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 28.03.2025 року № 36-о

**Довідка**

**про результати проведення моніторингового дослідження рівня розвитку фізичних здібностей, умінь та навичок з фізичної культури учнів 1-4-х класів**

від 28 березня 2025 року

Згідно з планом роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2024/2025 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.03.2025 № 29-о, з метою проведення змітовного моніторингового дослідження робочою групою у складі: Мірошник О. В. – директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т.П. – керівника методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури в термін з 03.03.2025 по 21.03.2025 року було здійснено моніторингове дослідження рівня розвитку фізичних здібностей, умінь та навичок з фізичної культури учнів 1-4-х класів. Робочою групою досліджувалися такі питання: методика викладання фізичної культури у 1-4 класах (дистанційна форма роботи); використання ІКТ; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі роботи, рівень розвитку фізичних здібностей, умінь і навичок.

У ході моніторингового дослідження встановлено, що організація освітнього процесу у початковій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Аналіз відвіданих уроків показав, що вчитель добре володіє методикою викладання предмета «Фізична культура». Робочою групою були відвідані уроки фізичної культури у 1-4 класах.

Вчитель Гонтаренко В.П. враховує висновки лікарських оглядів школярів, проводе фізкультурно-розвиткову роботу, враховуючи стан здоров'я кожної дитини. Намагається постійно контролювати стан учнів під час уроку, вчить учнів виконувати вправи за словесною інструкцією яку веде в чаті. Зміст занять фізичною культурою має корекційну спрямованість, адаптований до можливостей дітей з особливими потребами. Корекційна спрямованість навчання досягається шляхом реалізації спеціальних дидактико-методичних принципів.

Предметом навчання у початковій школі в галузі фізичного виховання є рухова активність із загальноосвітньою спрямованістю. Виходячи з назви освіти у 1-4-х класах – «початкова загальна освіта» – у програмі навчальний матеріал розподілений не за видами спорту, а за способами рухової діяльності, що дає змогу школярам опанувати основами рухових дій, які у подальшому можуть удосконалюватися у будь-якому виді спорту, обраному учнем.

У початковій школі в процесі вивчення навчального предмета «Фізична культура» вчитель Гонтаренко В.П. враховує вікові та анатомо-фізіологічні властивості кожного учня періоди розвитку організму учнів, розвивають основні фізичні якості та рухові здібності; розвивають вміння і навички використання фізичних вправ з метою запобігання порушення постави та зняття втоми учнів.

В учнів початкової школи, починаючи з першого класу, формуються основні життєво необхідні рухові дії. Тому важливою особливістю змісту навчальної програми з фізичної культури є вивчення рухливих і народних ігор, формування навичок їх самостійної організації і проведення. У зв’язку з тим, що в учнів початкових класів відбувається інтенсивний розвиток більшості рухових якостей, формування різних систем організму, учитель знає, що в цьому віці найкраще розвиваються такі фізичні якості, як швидкість, спритність, гнучкість і помірно — сила та витривалість. На всіх відвіданих уроках в початковій ланці вчитель проводить рухливі ігри.

Шкільна документація вчителем фізичної культури ведеться відповідно до нормативних вимог. Учитель початкових класів веде класні журнали згідно з «Методичними рекомендаціями щодо заповнення класного журналу для 1-4 класів» (оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів здійснюється вербально).

Особливу увагу на уроках фізкультури педагог приділяє дозуванню фізичного навантаження, яке як правило диференційоване, залежить насамперед від стану здоров'я й фізичної підготовки учнів. Корекційний вплив на пізнавальні можливості учнів з особливими потребами досягається тим, що вправи спрямовані на розвиток сенсорного і розумового компонентів рухової сфери дитини, які спонукають до пізнання власних рухів за просторовими параметрами й особливостями м'язових зусиль при їх виконанні.

Вчитель привчає дітей до контролю за навантаженням під час уроку (вимірювання пульсу до і після навантаження, правильність дихання, перенесення належного фізичного навантаження), проводить вправи на розслаблення, розвиток дихання до закінчення уроку. З метою корекційного впливу використовуються спеціальні вправи, спрямовані на розвиток рухових якостей, з диференціацією навантажень при їх виконанні.

Також є певні недоліки по’вязані вони з частими повітряними тривогами, та з не досконалим володінням вчителя українською жестовою мовою. На уроках мало уваги приділяється корекційній роботі.

Враховуючи вищезазначене,

**Р Е К О М Е Н Д А Ц І Ї:**

1. Учителю фізичної культури у 1-4 класах:

Постійно

1.1. При плануванні уроків неухильно дотримуватися нормативних вимог: чітко регламентувати час проведення кожного його етапу, регулювати фізичне навантаження учнів, контролювати зміни в фізичному стані учнів, проводити вправи на розслаблення;

Постійно

1.2. Організувати роботу з учнями та їхніми батьками, класними керівниками щодо обов’язкової наявності спортивної форми на уроках у всіх учнів.

Постійно.

1.3. Ширше впроваджувати у практику своєї роботи використання інноваційних методів викладання фізичної культури.

Постійно.

1.4. Покращити роботу з формування теоретичних знань учнів з фізичної культури.

Постійно.

1.5. Диференціювати фізичне навантаження для школярів, які за станом здоров’я не віднесені до спеціальної групи.

Постійно.

2. Керівнику методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури Фроловій Т.П.

2.1. Опрацювати довідку про результати перевірки викладання предмету «Фізична культура» в 1-4 класах на засіданні методичного об’єднання.

Березень-Квітень 2024

2.2. Сприяти покращенню володінню вчителя Гонтаренко В.П. в володінні українською жестовою мовою.

Постійно

**Заступник директора з НР Сергій КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | В. Мокрушина |
|  |  |  |
| Учитель початкових класів Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | Н. Ковальова |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гонтаренко В.П \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_