**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНАШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**30.12.2024 Харків № 151-о**

**Про підсумки виховної роботи за І семестр 2024/2025 навчального року**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції національного виховання, відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2024/2025 навчальний рік, який охоплює всі напрямки виховного процесу: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включає у себе календарні, традиційні свята, заходи, конкурси проаналізовано стан виховної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР за підсумками І семестру 2024/2025 навчального року.

Під час аналізу стану виховної роботи були охоплені такі питання:

* стан роботи щодо соціального захисту дітей пільгового контингенту;
* психологічний та соціальний супровід вихованців під час воєнного стану;
* тематика виховних заходів;
* творчі досягнення учнів за І семестр 2024/2025 навчального року.

Результати аналізу роботи узагальнені в довідці (додається). На основі вищевикладеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Забезпечити здійснення виховноїу роботи в КЗ «ХСШ № 5» ХОР відповідно до чинних нормативно-правових документів, з урахуванням безпекової ситуації.
2. Заступнику директора з виховної роботи Юлії ЛАВРИКОВІЙ:
   1. Забезпечувати безпосередній контроль за здійсненням виховного процесу в закладі освіти.

Постійно

* 1. Забезпечувати висвітлення проведених заходів із виховної роботи на сайті КЗ «ХСШ № 5» ХОР та офіційній сторінці Facebook.

Постійно

3. Вихователям 1-го – 12-го класів, керівникам гуртків:

3.1. Активно впроваджувати інтерактивні технології у роботі з вихованцями, які сприятимуть заохоченню дітей до активної співпраці з вихователями, підвищенню пізнавального інтересу, розвитку творчих здібностей вихованців.

Постійно

3.2. Активно працювати над закріпленням й збагаченням словникового запасу вихованців під час проведення заходів.

Постійно

3.3. Вивчати індивідуальні психологічні особливості вихованців груп з метою оптимальної побудови педагогіки партнерства.

Постійно

3.4. Дотримуватися педагогічної етики, академічної доброчесності, поважати честь та гідність учня. Своєю діяльністю стверджувати повагу до принципів загальнолюдської моралі.

Постійно

4. Голові методичного об’єднання вихователів Наталії НІКІТЮК проаналізувати підсумки виховної роботи КЗ ХСШ № 5 ХОР за І семестр 2024/2025 навчального року на засіданні методичного об’єднання вихователів.

Січень 2025

5. Контроль за виконанням наказу беру на себе.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 30.12.2024 № 151-о**

**Інформація про підсумки виховної роботи**

**за І семестр 2024/2025 навчального року Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради**

У 2024/2025 навчальному році виховна робота в закладі освіти здійснюється з врахуванням листа МОН України від 19.11.2024 р. № 1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти». Відповідно до Концепції нової української школи, виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях, до Постанови Кабінетів Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» (зі змінами). Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2024/2025 навчальний рік, який охоплює всі напрямки виховного процесу: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включає у себе календарні, традиційні свята, заходи, конкурси.

Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам та вихователям. Незважаючи на воєнні загрози педагогічний колектив використовує онлайн форми виховної роботи з дітьми.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Під час аналізу стану виховної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР за підсумками І семестру 2024/2025 навчального року були охоплені такі питання:

* стан роботи щодо соціального захисту дітей пільгового контингенту;
* психологічний та соціальний супровід вихованців під час воєнного стану;
* тематика виховних заходів;
* творчі досягнення учнів за І семестр 2024/2025 навчального року.

У КЗ «ХСШ № 5» ХОР станом на 01.01.2025 року виховуються та навчаються: діти, позбавлені батьківського піклування – 1 ос.; діти з інвалідністю – 96 ос.; діти з багатодітних сімей – 11 ос. (11 сімей), 22 дитини із неповних сімей; діти з малозабезпечених сімей - 1 ос., діти, які мають статус внутрішньо переміщених осіб – 23 ос.

У зв’язку з російською агресією багато сімей тимчасово змінили своє місце перебування.

* за межами Харкова та області – 5 осіб;
* за кордоном – 51 особи.

Протягом І семестру 2024/2025 проводилася робота з соціального захисту дітей пільгового контингенту. З опікуном дитини підтримують постійний зв’язок класний керівник, вихователь та практичний психолог. Дитина забезпечена житлом, опікун добросовісно виконує свої обов’язки.

За І семестр 2024/2025 навчального року жоден учень закладу освіти не був поставлений на облік відділу ювенальної превенції Харківського районного управління поліції № 3 ГУНП України в Харківській області.

В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у І семестрі 2024/2025 навчального року стали:

* надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров’я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
* надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
* протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;
* профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
* сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
* формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
* протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
* здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
* співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

За вказаний період проведено всі заплановані загальношкільні онлайн заходи, серед яких: День знань (вересень), заходи до Дня українського козацтва (жовтень), День Святого Миколая, новорічні та різдвяні свята (грудень) на яких діти продемонстрували свої здібності та творчу майстерність.

Протягом І семестру в були проведені традиційні тематичні дні: День знань, Всесвітній День прав людини (вересень), Міжнародний день жестової мови (вересень), Всесвітній день захисту тварин (жовтень), Всесвітній день здорового харчування (жовтень), День української писемності та мови (жовтень), День пам’яті жертв голодомору (листопад), Міжнародний день волонтерів (грудень), Міжнародний день людей з інвалідністю (грудень). До Міжнародного тижня глухих людей були організовані інформаційно-виховні заходи, вікторини, дидактичні ігри.

Протягом І семестру в рамках реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання проведено тематичні заходи: День миру, День партизанської слави (вересень), День пам’яті жертв фашизму (вересень), День партизанського руху (вересень), День пам’яті жертв Голодомору, День Гідності та Свободи, День Збройних сил України, День Захисників та Захисниць України, День учасників АЄС, День Соборності, проведено роботу щодо героїзації осіб, які віддали життя за незалежність України та вшанування їх пам’яті.

З вересня по грудень 2024 року у закладі освіти проведені тематичні тижні:

* Тиждень шани школи (вересень);
* Всеукраїнський тиждень права (вересень);
* Тиждень протидії булінгу (вересень);
* Тиждень толерантності (жовтень);
* Тиждень безпеки дорожнього руху (листопад);
* Тиждень правової освіти (грудень).

У вересні був проведений місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі»

Згідно з планом роботи закладу освіти вихователями проведені бесіди, години спілкування, диспути, вікторини, створені фото-челенджі, слайд-шоу, відео-ролики.

Вихователі закладу освіти підготували та провели відкриті виховні заходи до Міжнародного дня глухих: «Дивіться на нас, як на рівних» (вихователь Котелевська Н.В.), виховні години «Небезпечний інтернет» (вихователь Тельцова Н.В.), «Пам'ять про Голодомор» (вихователь Васильченко І.Б.), «Хліб та його цінність для українського народу» (вихователь Рябокінь О.О.), «Світ толерантності» (вихователь Васильченко І.Б.), виховні заходи квест «Чарівні скрині» (вихователь Васильченко І.Б.), інформаційна година з мінної просвіти «Хто багато знає, той перемагає» (вихователь Педоренко Л.Л.), відео-ролик «Дякуємо захисникам України», «З Днем народження, школо!», осінній фото-челендж «Чарівниця-осінь», відео-ролики до Новорічних та різдвяних свят та Дня Святого Миколая, парад майстер-класів до Дня Святого Миколая (вихователі: Педоренко Л.Л., Крюкова З.М., Нікітюк Н.О.).

Класні керівники у своїй роботі використовують як індивідуальні форми роботи (бесіди, розподіл доручень, створення виховних ситуацій), так і групові (виховні години, ігри, конкурси, квести).

Психологічною службою КЗ «ХCШ № 5» ХОР за І семестр 2024/2025 навчального року було проведено:

– тренінг «Формування позитивного настрою на початку навчального року» (учні 5-12 класів);

– заходи у межах Всеукраїнського тижня протидії булінгу за темами: «Що таке булінг? Булінг серед підлітків», «Булінг у дитячому середовищі», «Відповідальність за скоєння фактів булінгу», «Небезпечний інтернет», «Що таке кібербулінг? Як захистити себе від цієї загрози?» (вересень-жовтень, учні 1-12 кл.);

– заходи присвячені Всесвітньому Дню психічного здоров’я (жовтень 2024, учні 1-12 кл.);

– інформаційні години «Європейський день боротьби з торгівлею людьми» (жовтень 2024, учні 5-12 кл.);

–– заходи присвячені Всесвітньому Дню Гідності та Свободи (листопад 2024, учні 1-12 кл.);

– «Інформування дітей про ризики, пов’язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни» (листопад 2024, учні 1-12 кл.).

У межах Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» проведено (25.11-10.12.2024):

* провадження антибулінгової програми «Дружній прострір» - «Як ти?» (учні 5-12 кл) ;
* тренінг за темою «Як вирішувати конфлікти та будувати мир навколо себе» (учні 5-12 кл);
* – захід до Всесвітнього дня толерантності до ВІЛ-позитивних людей (учні 5-12 кл);
* – ділова гра-диспут «Чи має сучасна жінка терпіти насилля?», яка присвячена до Міжнародного дня боротьби з насильством щодо жінок (учні 5-12 кл);
* – інформаційні години: «Запобігання торгівлі людьми в умовах війни» та «Міжнародний день відміни рабства» за участю представника патрульної поліції України Дмитра Ченського (батьки, педагоги, учні 5-12 кл);
* – загальношкільні заходи «Доброчесність у школі й повсякденному житті» та «Фінансова грамотність» до Міжнародного дня боротьби з корупцією (учні 5-12 кл.);

– заняття за модулем «Знаємо та реалізуємо свої права» (приурочено до Міжнародного дня захисту прав людини) у межах впровадження програми «Сприяння просвітницької роботи «рівний-рівному» серед молоді України».

Психологічною службою КЗ «ХСШ № 5» ХОР зі здобувачами освіти 1-4 класів проводились заняття за темами:

* «Хто я? Моя сім’я» (вересень);
* «Мої потреби. Мої цінності» (жовтень);
* «Моя безпека» (листопад);
* «Я знаю, можу, вмію…» (грудень).

У межах впровадження тренінгового курсу «Дорослішай на здоров’я» (Лещук Н.О.) психологічною службою зі здобувачами освіти 10-12 класів були проведені заняття за темами:

* «Цінність життя. Цінності у житті» (вересень);
* «Здоров’я – цінність життя» (вересень);
* «Емоційний світ людини» (жовтень);
* «Міжособистісна привабливість: дружба, любов, симпатія» (жовтень);
* «Дівчата і хлопці: взаємини» (листопад);
* «Про те, як ти дорослішаєш» (листопад);
* «Репродуктивна система і здоров’я людини» (грудень);
* «Що впливає на репродуктивне здоров’я людини» (грудень).

Психологічною службою щомісяця зі здобувачами освіти 1-12 класів проводяться заняття з психологічної підтримки та підтримки ментального здоровся за темою «Як ти?».

Протягом І семестру 2024/2025 навчального року із вихованцями закладу освіти відбулися сумісні офлайн заходи з ГО «Грін-Ландіія» за темою «Безпека під час конфлікту. Готовність та захист у випадку конфлікту» (листопад 2024, учні 1-12 кл.), кулінарні майстер-класи звиготовлення фігурних виробів з дріжджового тіста (грудень).

У листопаді-грудні для учнів 1-12 класів та вихованців дошкільних груп відбулися офлайн зустрічі разом з Дитяча точка СПІЛЬНО/UNICEF за темами:

* «Вартові безпеки»;
* «Суперкоманда проти мін»;
* «Конвенція про права дитини»;
* «Корисні та шкідливі звички, збалансоване харчування»;
* «Сила спілкування»;
* майстер-клас «Малюємо місце своєї сили».

Центром виховної роботи є шкільна бібліотека. Систематично оформлювались тематичні інформаційні онлайн виставки, календар знаменних дат та святкових урочистостей. Систематично наповнюється сайт та Facebook сторінка закладу освіти.

У І семестрі 2024/2025 навчального року позашкільною освітою у 7 гуртках, які були організовані онлайн, охоплено 101 учень. Учні (вихованці) закладу брали участь та посіли призові місця, стали дипломантами та лауреатами:

* у Всеукраїнському конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»;
* у Всеукраїнському конкурсі «До дня Святого Миколая»;
* в обласному дитячому конкурсі святкових сувенірів «Енергія свята: творимо майбутнє»;
* в обласному фестивалі-конкурсі образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Розквітне Україна»;
* в обласному заочному етапі Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір»;
* в обласній виставці-конкурсі «Різдвяна писанка»;
* в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!»;
* в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»;
* в обласній благодійній акції «Різдвяний віночок»;
* в обласному (заочному) етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»

**Заступник директора**

**з виховної роботи Юлія ЛАВРИКОВА**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | В. Мокрушина |
|  |  |  |

З наказом ознайомлені:

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ковальова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Север’янова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когтєв А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Васильченко І.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кравченко Н.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова І.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клименко Н.М \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нікітюк Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова Ю.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Єфімова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Крюкова З.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тельцова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педоренко Л.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шаталова М.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мосенцева С.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лемешко В.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Котелевська Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Єпіфанова-Кожевнікова Т.В.\_\_\_\_\_\_\_

Лупандіна В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нікітюк Г.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моісеєва-Літовченко Л.А.\_\_\_\_\_