**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**26.12.2024 Харків № 147-о**

**Про результати моніторингових досліджень викладання предмета «Захист України» у 11-12-му класі**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2024/2025 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 02.12.2024 № 140-о, з метою змістовного та організованого проведення моніторингового дослідження робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директора закладу освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т.П. – голови м/о вчителів початкової школи та фізичної культури КЗ «ХСШ №5» ХОР в термін з 02.12.2024 по 20.12.2024 року проведено моніторингове дослідження викладання предмета «Захист України» у 11-12-му класі.

На основі аналізу основних аспектів роботи вчителя предмета «Захист України» Капаєва Євгена Миколайовича, зроблено висновки про те, що педагог формує в учнівської молоді життєво необхідні знання, уміння і навички щодо захисту Вітчизни та системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину патріотичного виховання (Додаток «Аналітична довідка «Про результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів та стану викладання предмета «Захист України»). Враховуючи зазначене вище, та результати дослідження, викладені у довідці (додається)

**Н А К А З У Ю:**

1. Вважатистан викладання предмета «Захист України» на достатньому рівні.
2. Вчителю предмета «Захист України» Капаєву Євгену Миколайовичу:

2.1.Удосконалювати та урізноманітнювати прийоми та методи навчання учнів, використовувати ІКТ в освітньому процесі.

Постійно

2.2. Приділяти особливу увагу та активізувати позакласну роботу з предмета, роботу з обдарованими дітьми з підготовки до військово-патріотичних конкурсів, проєктної роботи.

Постійно

2.3. Працювати над поповненням та підвищенням рівня навчально-методичного забезпечення викладання предмету «Захист України»: методичною, довідниковою літературою, дидактичними матеріалами, необхідними засобами навчання, програмним забезпеченням.

Постійно

2.4. Поєднувати інформаційні, аналітичні матеріали, новини сектора безпеки і оборони України та використовувати інформацію на уроках.

Постійно

2.5. Залучати учнів до роботи в парах, групах, індивідуально, над проєктами, здійснювати диференційований підхід у навчанні, дотримуватись дидактичних і методичних вимог до процесу навчання.

Постійно

2.6. Удосконалювати володіння українською жестовою мовою.

Постійно

1. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Корсуна С.О.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | В. Мокрушина |
|  |  |  |
| Вчитель початкових класів Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | Н. Ковальова |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Капаєв Є.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 26.12.2024 року № 147-о

**Довідка**

**про результати проведення моніторингового дослідження**

**викладання предмету «Захист України» у 11-12-му класі**

**від 26 грудня 2024 року**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2024/2025 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 02.12.2024 № 140-о, з метою змістовного та організованого моніторингового дослідження робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директора закладу освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т.П. – голови м/о вчителів початкової школи та фізичної культури КЗ «ХСШ №5» ХОР в термін з 02.12.2024 по 20.12.2024 року проведено моніторингове дослідження викладання предмета «Захист України» у 11-12-му класі.

На основі аналізу основних аспектів роботи вчителя предмета «Захист України» Капаєва Євгена Миколайовича, зроблено висновки про те, що педагог формує в учнівської молоді життєво необхідні знання, уміння і навички щодо захисту Вітчизни та системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину патріотичного виховання.

Учитель Захисту України – Капаєв Євген Миколайович (3 роки педагогічного стажу), спеціаліст, за фахом учитель фізичної культури.

Адміністрацією закладу були відвідані уроки, вивчена документація: календарно-тематичні плани вчителя, класні журнали 11 та 12 класів. Завдяки цьому отримано необхідну інформацію про систему роботи вчителя та організацію ним освітнього процесу та надано рекомендації.

У 2024/2025 навчальному році на вивчення предмета «Захист України» виділено 1 годину на тиждень.

Навчання здійснюється за навчальною програмою «Захист України. Рівень стандарту». Навчальна програма для 11 – 12 класів закладів загальної середньої освіти.

Організація освітнього процесу на уроках з навчального предмета «Захист України» у Комунальному закладі «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради у 2024/2025 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про військовий обов’язок і військову службу», Закону України «Про національну безпеку України», Стратегії воєнної безпеки України, затвердженої Указом Президента України від 25.03.2021 № 121/2021, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, Положення про допризовну підготовку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770, Закону України «Про основи національного спротиву» № 1702-IX від 01.01.2022 зі змінами від 03.05.2022 та інших нормативних документів.

Головною метою предмета «Захист України» є формування у здобувачів освіти життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також оборонної свідомості, готовності до національного спротиву, розуміння суспільної значущості військової служби, мотивації до набуття необхідних компетентностей у сфері безпеки і оборони.

У період війни, яку російська федерація розв’язала і веде проти України, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Військово-патріотичне виховання визначено складовою національно- патріотичного виховання, що в часи воєнної загрози стає пріоритетом національно-патріотичного виховання. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози.

Основною організаційною формою вивчення предмета «Захист України» в закладі є урок, що проводиться вчителем згідно з календарно-тематичним плануванням та навчальним планом, складеними відповідно до навчальної програми. Слід відзначити високу дисципліну, організованість, відповідальність учнів на заняттях.

Для досягнення мети предмета «Захист України» Капаєв Євген Миколайович на уроках реалізує такі комплексні освітні та виховні завдання:

* ознайомлення учнівської молоді з основами нормативно-правового забезпечення захисту України, цивільного захисту та охорони життя і здоров’я;
* усвідомлення учнівською молоддю свого обов’язку щодо захисту України у разі виникнення загрози суверенітету та територіальній цілісності держави;
* набуття знань про функції Збройних Сил України та інших військових формувань України, їх характерні особливості;
* засвоєння основ захисту України, цивільного захисту, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки учнівської молоді до захисту України;
* засвоєння основ захисту життя і здоров’я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у старшокласників на своїх уроках учитель здійснює на прикладах героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності, зокрема, від княжої доби, українських козаків, Українських Січових Стрільців, армій Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки, учасників антибільшовицьких селянських повстань, загонів Карпатської Січі, Української повстанської армії, українців-повстанців у сталінських концтаборах, учасників дисидентського руху. Також військово-патріотичне виховання має здійснюватися на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні 2004, 2013-2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об’єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим російською федерацією, війни російської федерації проти України.

Урок починається з виконання Гімну України, перевірки готовності класу до уроку. З уроку починається й виховання учнів, цього найважливішого фактору розвитку особистості, а постановка та реалізація виховних цілей уроку здійснюються в єдності з освітніми цілями. Реалізація виховних цілей, виховних вимог уроку – один із найважливіших елементів сучасного навчання, так як виховне середовище на уроці дозволяє розкрити потенціал учнів, реалізувати їх природні задатки і можливості.

Освітній процес будується на засадах гуманізму, демократизму, застосуванні особистісно орієнтованого навчання

Заняття проводяться дистанційно.

У ході відвідування навчальних занять встановлено, що уроки характеризуються раціонально вибраною структурою, доцільно визначеними навчальними, виховними та розвивальними завданнями. Переважають комбіновані уроки, в яких поєднується повторення вивченого та засвоєння нового матеріалу.

Готуючись до уроків з тем «Нормативно-правова база з військових питань. Військова присяга та військова символіка України», «Історія розвитку українського війська», вчитель звертає увагу на нормативні документи: закони України про відродження, засади діяльності, структуру, вимоги законодавства до військової служби.

Євген Миколайович дотримується вимог до організації занять із Захисту України, здійснює індивідуальний підхід з урахуванням стану здоров’я, рівня фізичного розвитку.

На уроках захисту України у здобувачі освіти готують повідомлення, а також відпрацьовуються навички щодо надання першої допомоги, користування індивідуальними засобами захисту (аптечками, протигазами, перев’язувальними матеріалами, засобами захисту шкіри).

Євген Миколайович використовує мультимедійні презентації та наочності: таблиці, малюнки, макети, схеми. Учитель використовує ІКТ, чітко прослідковуються міжпредметні зв’язки з хімією, фізикою, біологією. У процесі вивчення нового матеріалу, закріплення та перевірки засвоєння його учнями вчитель реалізує принципи навчання: доступності, проблемності, зв’язок навчання з життям, диференціації; застосовуються методи демонстрації, діалогічний, інформаційно-повідомлюючий, пояснювальний. Простежується система роботи щодо виділення зі змісту виучуваного матеріалу найголовнішого.

Підвищення ефективності уроку – головне завдання учителя. Одним із дієвих способів реалізації цього є відповідна організація самостійної роботи. Тому педагог пропонує підготовку творчих робіт, повідомлень, організовують самостійну роботу на різних рівнях: репродуктивному, частково-пошуковому, творчому.

Перевірка класних журналів показала, що основним видом оцінювання навчальних досягнень школярів із Захисту України, як і повинно бути, є тематичне. Основними формами і методами контролю є усне поточне опитування, виконання письмових самостійних робіт, тестування, індивідуальних завдань тощо. Важливими умовами успішності занять із предмета є висока дисципліна, організованість, відповідальність учнів.

Рівень навчальних досягнень учнів 11-12 класів за результатами семестрового оцінювання відображено в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Учнів за списком** | **Рівень навчальних досягнень** | | | | | | | | |  |
| Високий | | Достатній | | Середній | | Початковий | | **Якісний показник навчання** |
| К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % |
| **11** | 10 | 1 | 10% | 9 | 90% | - | - | - | - | 100% |
| **12** | 5 | - | - | 5 | 100% | - | - | - | - | 100% |

Отже, навчальний матеріал із предмета старшокласники засвоїли на високому та достатньому рівні.

Всі заходи формують що проводить Євген Миколайович розвивають почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей, виховують громадянські почуття і свідомість, повагу до Конституції та інших законів України, розвивають здібності учнів до аналізу зовнішнього та внутріполітичного становища, формують прагнення до оволодіння військовими знаннями.

На жаль, у вчителя Капаєва Є.М. є малий словниковий запас жестової мови, та мало часу на уроці приділяється увазі словниковій роботі, у зв’язку з повітряними тривогами та відключеннями електропостачання більшу частину матеріалу учням приходиться опановувати самостійно.

Враховуючи вище зазначене,

**Р Е К О М Е Н Д У Ю:**

1. Вважати стан викладання предмета «Захист України» на достатньому рівні.

2. Вчителю предмета «Захист України» Капаєву Євгену Миколайовичу:

2.1. Удосконалювати та урізноманітнювати прийоми та методи навчання учнів, використовувати ІКТ в освітньому процесі.

Постійно

2.2. Приділяти особливу увагу та активізувати позакласну роботу з предмета, роботу з обдарованими дітьми з підготовки до військово-патріотичних конкурсів, проєктної роботи.

Постійно

2.3. Працювати над поповненням та підвищенням рівня навчально-методичного забезпечення викладання предмету «Захист України»: методичною, довідниковою літературою, дидактичними матеріалами, необхідними засобами навчання, програмним забезпеченням.

Постійно

2.4. Поєднувати інформаційні, аналітичні матеріали, новини сектора безпеки і оборони України та використовувати інформацію на уроках.

Постійно

2.5. Залучати учнів до роботи в парах, групах, індивідуально, над проєктами, здійснювати диференційований підхід у навчанні, дотримуватись дидактичних і методичних вимог до процесу навчання.

Постійно

2.6. Удосконалювати володіння українською жестовою мовою.

Постійно

**Заступник директора з НР Сергій КОРСУН**