**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**26.12.2024 Харків № 145-о**

**Про результати перевірки стану навчально-виховної роботи у 12-му класі**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2024/2025 навчальний рік адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 12–му класі з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності, здійснення індивідуального та диференційованого підходу до здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. Контроль мав на меті визначити, наскільки кожен учень 12-го класу володіє життєвими компетентностями, потрібними для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Результати перевірки узагальнені в довідці (додається).

На основі вище викладеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Відзначити належний рівень навчально-виховної роботи у 12-му класі.

2. Педагогам Андрєєвій О.В., Капаєву Є.М., Белевцовій Ю.П., Гонтаренко П.В., Пазенковій С.В., Кудряшовій Н.О., Клименко Н.М., Лупандіній В.М., Мірошніченко О.Р., Мірошник О.В., Лемешко В.П., Васильченко І.Б., Келеберда М.В.:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 12-му класі.

До 30.12.2024

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

2.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне), як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

2.4. Продовжувати залучати учнів до гурткової роботи.

Упродовж навчального року

2.5. Удосконалювати використання дистанційних форм та методів навчання.

Постійно

2.6. На кожному уроці проводити повторення пройденого матеріалу, активізувати роботу із систематизації та узагальнення знань.

Протягом ІІ семестр 2024/2025 навчального року

2.7. Контролювати виконання здобувачами освіти домашніх завдань.

Упродовж навчального року

2.8. Продовжувати приділяти увагу профорієнтаційній роботі з випускниками.

Протягом ІІ семестр 2024/2025 навчального року

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Сергія КОРСУНА.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | В. Мокрушина |
|  |  |  |
|  |  |  |

З наказом ознайомлені:

Когтєв А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гонтаренко П.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Капаєв Є.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова Ю.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мірошніченко О.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лупандіна В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лемешко В.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пазенкова С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кудряшова Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клименко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Келеберда М.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Васильченко І.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради**

**від 26.12.2024 № 145-о**

**ДОВІДКА**

**про перевірку стану навчально-виховного процесу в 12-му класі**

**26.12.2024**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2024/2025 навчальний рік, адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 12–му класі з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності. У ході перевірки вивчалися таки питання:

* вивчення рівня та якості проведення уроків, виховних заходів педагогів;
* вивчення рівня сформованості компетентностей здобувачів освіти, передбачених державним стандартам повної загальної середньої освіти;
* вивчення питання з профорієнтаційної роботи з випускниками;
* вивчення рівня соціальної і громадянської компетентностей;
* здійснення індивідуального та диференційованого методів навчання та виховання.

Дистанційно перевірено планування педагогічних працівників, що викладають у 12-му класі, стан ведення шкільної документації та учнівських зошитів. Предмети алгебра, геометрія викладає Андрєєва О.В., спеціаліст вищої категорії, старший учитель; географію, економіку, людина і світ – Пазенкова С.В., спеціаліст вищої категорії, старший учитель; українську мову та літературу, зарубіжну літературу – Белевцова Ю.П., спеціаліст І категорії; історію України, всесвітню історію, основи правознавства – Гонтаренко П.В., спеціаліст; біологію, хімію, екологію – Клименко Н.М., спеціаліст І категорії; фізику та астрономію – Кудряшова Н.О., спеціаліст І категорії; художню культуру та технології – Лупандіна В.М., спеціаліст вищої категорії, старший учитель; інформатику – Андрєєва О.В., спеціаліст вищої категорії, старший учитель; Захист України, фізичну культуру – Капаєв Є.М., спеціаліст; іноземна мова (англійська) – Мірошніченко О.Р., розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мови та формування вимови вчитель вищої категорії старший учитель – Мірошник О.В.. Класний керівник – Андрєєва О.В., вихователь – Лемешко В.П., Васильченко І.Б., Келеберда М.В.. Учителі обізнані з вимогами навчальної програми для глухих дітей, що затверджені та розміщені на сайті МОН України. Календарне планування відповідає програмі. Для викладання предметів вчителі мають достатню навчально-матеріальну базу. Всі учителя забезпечені ноутбуками, уроки проводяться дистанційно.

Відвідані уроки показали, що педагоги добре володіють методикою викладання загальноосвітніх предметів, вміло здійснюють індивідуальний та диференційований підхід, володіють стилем педагогічного спілкування з випускниками, пов’язують навчальний матеріал з життєвими потребами, знаходяться в пошуку новітніх технологій для удосконалення освітнього процесу та соціалізації дітей з особливими потребами.

Задля вивчення рівня ключових компетентностей здобувачів освіти, передбачених державними стандартами загальної середньої освіти проаналізовані контрольні роботи з української мови, алгебри і геометрії, хімії, фізики і астрономії.

19.12.2024 Контрольна робота з української мови за темою «Морфологічна норма». Програмовий матеріал з теми переважна більшість здобувачів освіти засвоїли на середньому рівні. Учні орієнтуються в розумінні поняття «морфологічна норма», пояснюють закономірності вживання певних словоформ, пояснюють правопис окремих словоформ, частково використовують в мовленні. Певні труднощі виникали при знаходженні помилкових форм морфологічної норми в тексті.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Борщ Артем | 6 |
| 2 | Васильєва Марія | 9 |
| 3 | Садовничий Денис | 7 |
| 4 | Сіренко Данііл | 6 |
| 5 | Шмакіна Валерія | 9 |
|  | **Середній бал** | **8,2** |

02.12.2024 Контрольна робота з української літератури з теми «Прозове розмаїття». За результатами контрольної роботи можна зробити висновок, що більшість учнів засвоїли матеріал на достатньому і середньому рівні: володіють матеріалом і базовими навичками аналізу літературного твору, наводять окремі власні приклади на підтвердження певних суджень, мають уявлення про певну літературну добу, орієнтуються у виборі правильної відповіді, засвоїли терміни з теорії літератури.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Борщ Артем | 7 |
| 2 | Васильєва Марія | 11 |
| 3 | Садовничий Денис | 7 |
| 4 | Сіренко Данііл | 7 |
| 5 | Шмакіна Валерія | 9 |
|  | **Середній бал** | **8.0** |

17.12.2024 Контрольна робота № 2 (комбінована). Тема: «Показникова функція». Учні розпізнають, розрізняють та будують графіки показникової функції; ілюструють властивості показникової функції аналітично та за допомогою графіків; застосовують показникову функцію для опису реальних процесів; розв’язують найпростіші логарифмічні рівняння та нерівності.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Борщ Артем | 9 |
| 2 | Васильєва Марія | 10 |
| 3 | Садовничий Денис | 7 |
| 4 | Сіренко Данііл | 7 |
| 5 | Шмакіна Валерія | 8 |
|  | **Середній бал** | **8,2** |

13.12.2024 Контрольна робота № 4 (комбінована). Тема: «Об'єми та площі поверхонь геометричних тіл» Учні розпізнаютьосновні види геометричних тіл та їх елементи; зображують основні види геометричних тіл та їх елементи; мають уявлення про перерізи геометричних тіл  площиною; формулюютьозначення вказаних у змісті тіл (призма, паралелепіпед, піраміда, циліндр, конус, куля); записуютьформули для обчислення площі бічної та повної поверхонь геометричних тіл, їхніх об’ємів; обчислюютьвеличиниосновних елементів тіл; застосовуютьвивчені формули та властивості до розв’язування задач, зокрема прикладного змісту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Борщ Артем | 9 |
| 2 | Васильєва Марія | 10 |
| 3 | Садовничий Денис | 8 |
| 4 | Сіренко Данііл | 9 |
| 5 | Шмакіна Валерія | 9 |
|  | **Середній бал** | **9** |

27.11.2024 Контрольні тести №1 з біології і екології за темою «Адаптації». Програмний матеріал з теми здобувачі освіти засвоїли на достатньому і середньому рівні. Учні володіють знаннями основних понять з теми (середовища існування, адаптації організмів, властивості і види адаптацій, життєві форми організмів, рівні адаптацій, екологічна ніша, біологічні ритми), оволоділи вмінням записувати інформаційний матеріал уроків за допомогою блок-схем, отримали навички виконання практичних робіт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Борщ Артем | 6 |
| 2 | Васильєва Марія | 9 |
| 3 | Садовничий Денис | 6 |
| 4 | Сіренко Данііл | 6 |
| 5 | Шмакіна Валерія | 7 |
|  | **Середній бал** | **6,8** |

29.11.2024 Контрольні тести № 2 з хімії за темою «Хімічний зв’язок і будова речовин». Програмний матеріал з теми здобувачі освіти засвоїли на достатньому і середньому рівні. Учні володіють умінням складати інформаційні блок-схеми, записувати рівняння хімічних реакцій за відеоуроками, класифікувати речовини, володіють поняттями за темою (типи хімічного зв’язку - ковалентний (полярний, неполярний), йонний, металічний, водневий; будова речовин - властивості речовин за будовою), отримали навички виконання самостійних і практичних робіт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Борщ Артем | 6 |
| 2 | Васильєва Марія | 9 |
| 3 | Садовничий Денис | 6 |
| 4 | Сіренко Данііл | 6 |
| 5 | Шмакіна Валерія | 7 |
|  | **Середній бал** | **6,8** |

18.12.2024 Контрольна робота з астрономії за темою: «Зорі. Еволюція зір. Наша Галактика. Будова й еволюція Всесвіту». Програмний матеріал з теми переважна більшість здобувачів освіти засвоїли на середньому рівні. Учні володіють умінням розрізняти різницю між типами зір, залежність кольору зорі від її температури. Можуть описати складові галактики та розуміють місце Сонячної системи в Галактиці.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Борщ Артем | 9 |
| 2 | Васильєва Марія | 10 |
| 3 | Садовничий Денис | 8 |
| 4 | Сіренко Данііл | 7 |
| 5 | Шмакіна Валерія | 9 |
|  | **Середній бал** | **8,6** |

Аналіз результатів контрольних та практичної робіт свідчать про те, що оцінювання роботи учнів здійснюється відповідно до критеріїв, об’єктивно й аргументовано.

Планування виховної роботи у 12-му класі здійснюється відповідно до Указу Президента України від 06 червня 2022 року № 527 «Про стратегію національно-патріотичного виховання». Охоплює всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та містить календарні, традиційні свята, конкурси, заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів» та освітнього проекту «Виховний простір Харківщини». Протягом І семестру в рамках реалізації виховної мети у дистанційній формі проведено тематичні заходи: «Пам’яті жертв Голодомору»; «День Гідності та Свободи»; «День захисника України», «День писемності та мови», тиждень безпеки руху. Було проведену роботу щодо героїзації осіб, які віддали життя за незалежність України та вшанування їх пам’яті.

Протягом першого півріччя з метою формування професійного самовизначення кожного випускника класним керівником Андрєєвою О.В. було проведено тестування «Мій життєвий вибір». За результатами якого були надані поради батькам щодо подальшого життєвого шляху вихованців.

Усі проведені заходи спрямовані на формування загальнолюдських, національних та соціальних компетентностей у вихованців з особливими потребами.

Відвідування виховних заходів показало, що учні 12 класу беруть активну участь у позаурочних загальношкільних та класних заходах (челенджах, творчих конкурсах, святах, бесідах, вікторинах тощо). Клас складається з дітей різних за психофізіологічними ознаками, проте колектив згуртований, організований, доброзичливий. Виховні заняття вихователі проводять білінгвально, супроводжуючи наочністю. Вихователі Лемешко В.М., Васильченко І.Б., Келеберда М.В. ретельно готуються до занять, володіють методикою проведення виховних заходів, заходи спрямовані на формування життєво необхідних компетентностей, ефективно використовує дистанційні форми навчання.

Вихованці групи 100% охоплені гуртковою роботою. Юні дизайнери: (Борщ А., Сіренко Д., Садовничий Д., Шмакіна В.), петриківський розпис: (Борщ А., Сіренко Д., Садовничий Д., Васильєва М.).

Завдяки активній участі у житті школи вихованці неодноразово брали участь та ставали переможцями конкурсів та фестивалів дитячої та юнацької творчості різних рівнів.

Але при здійсненні попереднього контролю у 12-му класі було виявлено деякі недоліки:

– у зв’язку з російською воєнною агресією, вимиканням електроенергії, та поганого інтернет зв’язку, учні вимушені іноді засвоювати навчальний матеріал самотужки, що погано впливає на засвоєння матеріалу. Учні що знаходяться у іншому часовому поясі, не завжди мають можливість бути присутніми на онлайн-занятті.

– уроки фізики, української мови, літератури, хімії, біології, алгебри, геометрії через великий обсяг програмного матеріалу іноді перевантажені;

* здобувачами освіти допускаються випадки не виконання домашніх завдань.

**Р Е К О М Е Н Д А Ц І Ї:**

1. Педагогам Андрєєвій О.В., Капаєву Є.М., Белевцовій Ю.П., Гонтаренко П.В., Пазенковій С.В., Кудряшовій Н.О., Клименко Н.М., Лупандіній В.М., Мірошніченко О.Р., Мірошник О.В., Лемешко В.П., Васильченко І.Б., Келеберда М.В.:

1.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 12-му класі.

До 01.01.2025

1.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

1.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне), як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

1.4. Продовжувати залучати учнів до гурткової роботи.

Упродовж навчального року

1.5. Удосконалювати використання дистанційних форм та методів навчання.

Постійно

1.6. На кожному уроці проводити повторення пройденого матеріалу, активізувати роботу із систематизації та узагальнення знань.

Протягом ІІ семестр 2024/2025 навчального року

1.7. Контролювати виконання здобувачами освіти домашніх завдань.

Упродовж навчального року

1.8. Продовжувати приділяти увагу профорієнтаційній роботі з випускниками.

Протягом ІІ семестр 2024/2025 навчального року

**Заступник директора**

**з навчальної роботи Сергій КОРСУН**