**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**26.12.2024 Харків № 144-о**

**Про результати перевірки стану навчально-виховної роботи у 10-му класі**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2024/2025 навчальний рік адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 10–му класі з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності, здійснення індивідуального та диференційованого підходу до здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. Контроль мав на меті визначити, наскільки кожен учень 10-го класу володіє читацькими, математичними, природничими компетентностями та зможе використовувати знання і уміння, отримані в початковій школі, коли зустрінеться з певними труднощами і викликами в життєвих ситуаціях, як ці знання й уміння зможуть допомогти. Результати перевірки узагальнені в довідці (додається).

На основі вище викладеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Відзначити належний рівень навчально-виховної роботи у 10-му класі.

2. Педагогам Когтєву А.В., Капаєву Є.М., Мірошніченко О.Р., Гонтаренко П.В., Белевцовій Ю.П., Андрєєвій О.В., Пазенковій С.В., Кудряшовій Н.О., Клименко Н.М., Лупандіній В.М., Нікітюк Н.О., Єпіфановій-Кожевніковій Т.В., Лавриковій Ю.С.,:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 10-му класі.

До 30.12.2024

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації, удосконалювати навчально-виховний процес у дистанційній формі.

Постійно

2.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне), як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

2.4. Продовжувати залучати учнів до гурткової роботи.

Упродовж навчального року

2.5. Розробити диференційовані завдання, використовуючи різнорівневі картки, що допоможе кожному учневі працювати в міру своїх можливостей.

До 08.01.2025

2.6. На кожному уроці проводити повторення пройденого матеріалу, активізувати роботу із систематизації та узагальнення знань.

Протягом ІІ семестр 2024/2025 навчального року

2.7. Контролювати виконання здобувачами освіти домашніх завдань.

Упродовж навчального року

3. Голові методичного об’єднання вчителів молодших класів та вчителів фізичної культури Фроловій Т.П. та голові методичного об’єднання вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін Андрєєвій О.В. надавати методичну допомогу Капаєву Є.М., Гонтаренко П.В..

Протягом ІІ семестр 2023/2024 навчального року

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Сергія КОРСУНА.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної державної адміністрації |  | В. Мокрушина |

З наказом ознайомлені:

Гонтаренко П.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Васильченко І.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Капаєв Є.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова Ю.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мірошніченко О.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лупандіна В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пазенкова С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кудряшова Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клименко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нікітюк Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когтєв А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Єпіфанова-Кожевнікова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лемешко В.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради**

**від 26.12.2024 № 144-о**

**ДОВІДКА**

**про перевірку стану навчально-виховного процесу в 10-му класі**

**26.12.2024**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2024/2025 навчальний рік, відповідно до наказу від 01.12.2024 № 135-о «Про перевірку стану навчально-виховної роботи у 10-му класі», адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 10–му класі з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності. У ході перевірки вивчалися таки питання:

* вивчення рівня та якості проведення уроків, виховних заходів педагогів;
* вивчення рівня сформованості основних видів читацької, математичної, природничої компетентностей здобувачів освіти, передбачених державними стандартами базової і повної загальної середньої освіти;
* виконання вимог оцінювання навчальних досягнень учнів;
* вивчення рівня соціальної і громадянської компетентностей;
* здійснення індивідуального та диференційованого методів навчання та виховання.

Дистанційно перевірено планування педагогічних працівників, що викладають у 10-му класі, стан ведення шкільної документації та учнівських зошитів. Предмети основи здоров’я викладає Нікітюк Н.О., спеціаліст; українську жестову мову викладає Когтєв А.В., спеціаліст вищої категорії, старший учитель; географію – Пазенкова С.В., спеціаліст вищої категорії, старший учитель; іноземну мову (англійська) – Мірошніченко О.Р., спеціаліст вищої категорії; українську мову і літературу, зарубіжну літературу – Белевцова Ю.П., спеціаліст І категорії; історію України, всесвітню історію, основи правознавства – Гонтаренко П.В., спеціаліст; біологію, хімію – Клименко Н.М., спеціаліст ІІ категорії; алгебру, геометрію, фізику – Кудряшова Н.О., спеціаліст ІІ категорії; мистецтво, трудове навчання – Лупандіна В.М., спеціаліст вищої категорії, старший вчитель; інформатику – Андрєєва О.В., спеціаліст вищої категорії, старший вчитель; фізичну культуру – Капаєв Є.М., спеціаліст. Корекційно-розвиткові заняття проводять: Лаврикова Ю.С., Єпіфанова-Кожевнікова Т.В., Капаєв Є.М. Класний керівник – Когтєв А.В.. Вихователь – Нікітюк Н.О., Лемешко В.П. Учителі обізнані з вимогами навчальної програми для глухих дітей, що затверджені та розміщені на сайті МОН України. Календарне планування відповідає програмі. Для викладання предметів вчителі мають достатню навчально-матеріальну базу. Всі вчителі забезпечені ноутбуками для проведення навчання в дистанційній формі, що візуалізує освітній процес.

Дистанційно відвідані уроки показали, що педагоги добре володіють методикою викладання загальноосвітніх предметів, вміло здійснюють індивідуальний та диференційований підхід, володіють стилем педагогічного спілкування з підлітками, пов’язують навчальний матеріал з життєвими потребами, знаходяться в пошуку новітніх технологій для удосконалення освітнього процесу та соціалізації дітей з особливими потребами.

Задля вивчення рівня сформованості основних видів читацької, математичної, природничої компетентностей здобувачів освіти, передбачених державними стандартами базової і повної загальної середньої освіти проаналізовані контрольні роботи, оцінки з української мови та літератури, алгебри і геометрії, фізики, хімії та з біології.

13.12.2024 Контрольна робота з української мови за темою: «Складне речення та його ознаки». Здобувачі освіти оволоділи матеріалом на достатньому, середньому і початковому рівнях. Тема виявилась складною для деяких учнів. Більшість дітей вміють будувати складні речення без сполучників, із сурядним і підрядним зв’язками. Вміють правильно застосовувати розділові знаки. Учні розуміють різницю між простим і складним реченням, знаходять граматичну основу, розуміють особливості будови та засобів зв’язку кожного виду складних речень (складносурядні, складнопідрядні, безсполучникові). Добре засвоїли складання схем до речень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Валєєв Олексій | 8 |
| 2 | Глушко Давид | 6 |
| 3 | Денисович Данило | 5 |
| 4 | Залозний Дмитро | 8 |
| 5 | Каніщев Олексій | 3 |
| 6 | Токмаков Ілля | 6 |
| 7 | Чобітько Олександра | 9 |
|  | **Середній бал** | **7.0** |

16.12.2024 Контрольна робота з української літератури: «Література українського романтизму». Засвоєно поняття "романтизм", учні знають представників українського романтизму, назви творів. Розуміють значення української літератури. Ознайомлені з творчою біографією Т. Шевченка, з особливостями ранньої творчості поета. Виникають труднощі при визначенні художніх засобів у поетичних творах - метафора, порівняння, епітети, персоніфікація тощо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Валєєв Олексій | 8 |
| 2 | Глушко Давид | 6 |
| 3 | Денисович Данило | 5 |
| 4 | Залозний Дмитро | 8 |
| 5 | Каніщев Олексій | 4 |
| 6 | Токмаков Ілля | 6 |
| 7 | Чобітько Олександра | 11 |
|  | **Середній бал** | 6.6 |

19.12.2024 Контрольна робота з геометрії за темою: «Вектори на площині». Програмний матеріал з теми переважна більшість здобувачів освіти засвоїли на середньому рівні. Чобітько Олександра - достатній рівень.

Учні володіють уміннями описувати ознаки та властивості вектора, мають необхідні знання про напрям і довжину вектора, вміють розрізняти вектори за їх графічним зображенням.

Знають про способи подання вектора через координати та через координати його початку і кінця на площині.

Володіють вміннями виконувати операції над векторами (додавання, віднімання векторів і множення вектора на число); знають та використовують геометричні та алгебраїчні правила для виконання цих операцій (за виключенням Каніщева Олексія).

Свідомо розуміють умову рівності векторів.

Вміють обчислювати довжину вектора за допомогою відповідної формули (за виключенням Каніщева Олексія).

Знають визначення скалярного добутку двох векторів та вміють його обчислювати (за виключенням Денисовича Данила, Каніщева Олексія).

Розуміють геометричне значення скалярного добутку в залежності від кута між векторами.

Володіють частково навичками знаходити косинус кута між двома векторами через їх скалярний добуток; застосовувати формулу для обчислення кута між векторами (за виключенням Денисовича Данила, Каніщева Олексія).

Знають і вміють застосовувати формулу для обчислення координат середини відрізка, якщо відомі координати його кінців.

Учні вміють застосовувати знання про вектори для вирішення не складних геометричних задач, а також вміють працювати з геометричними побудовами на площині.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Валєєв Олексій | 6 |
| 2 | Глушко Давид | 6 |
| 3 | Денисович Данило | 5 |
| 4 | Залозний Дмитро | 6 |
| 5 | Каніщев Олексій | 4 |
| 6 | Токмаков Ілля | 6 |
| 7 | Чобітько Олександра | 9 |
|  | **Середній бал** | 6 |

23.12.2024 Контрольна робота з алгебри за темою: «Функції. Властивості та графіки функцій. Квадратична функція». Програмний матеріал з теми переважна більшість здобувачів освіти засвоїли на середньому рівні. Чобітько Олександра - достатній рівень.

Учні розуміють, що таке функція, вміють визначати її за допомогою графіків, таблиць чи виразів.

Знають основні властивості функцій: область визначення, область значень, монотонність (зростання, спадання).

Учні вміють розпізнавати та будувати графіки основних типів функцій, вміють аналізувати їхні властивості.

Учні розуміють загальний вигляд квадратичної функції і вміють знаходити її графік; знають та використовують на практиці основні характеристики квадратичної функції (за виключенням Денисовича Данила, Каніщева Олексія).

Вміють знаходити координати вершини параболи за допомогою формул (за виключенням Каніщева Олексія).

Учні вміють знаходити корені квадратного рівняння за допомогою формул та аналізувати дискримінант для визначення кількості коренів (за виключенням Денисовича Данила, Каніщева Олексія, Токмакова Іллі).

Знають, як знаходити точки перетину графіка квадратичної функції з координатними вісями.

Вміють будувати графік квадратичної функції на основі її основних властивостей: координати вершини, напрямок параболи, точки перетину з осями.

Володіють основними методами побудови графіків квадратичної функції та вміти використовувати ці методи для різних значень параметрів a, b, c.

Частково самостійно та за інструкцією можуть застосовувати знання про квадратичні функції для розв'язування задач з реального життя, таких як рух тіл, оптимізація, задачі на максимуми та мінімуми, пошук коренів рівнянь у фізиці та економіці (за виключенням Денисовича Данила, Каніщева Олексія, Токмакова Іллі).

Вміють здійснювати перетворення графіків функцій, зокрема зміщення графіка вгору/вниз, вліво/вправо, розтягування або стиснення графіка.

Учні 10 класу вміють працювати з функціями, аналізувати їхні властивості та будувати графіки, зокрема для квадратичних функцій.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Валєєв Олексій | 6 |
| 2 | Глушко Давид | 6 |
| 3 | Денисович Данило | 5 |
| 4 | Залозний Дмитро | 6 |
| 5 | Каніщев Олексій | 4 |
| 6 | Токмаков Ілля | 5 |
| 7 | Чобітько Олександра | 9 |
|  | **Середній бал** | 5,86 |

20.12.2024 Контрольні тести №2 з біології за темою «Структура та принципи функціонування клітин». Програмний матеріал з теми більшість здобувачів освіти засвоїли на середньому рівні, одна учениця - на достатньому рівні. Учні володіють знаннями основних понять з теми (структура клітин - органели клітин та їхні функції, обмін речовин і енергії в клітинах - метаболізм, типи обміну), оволоділи вмінням оформлювати і записувати інформаційний матеріал уроків за допомогою блок-схем, отримали навички виконання лабораторних і практичних робіт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Валєєв Олексій | 6 |
| 2 | Глушко Давид | 6 |
| 3 | Денисович Данило | 6 |
| 4 | Залозний Дмитро | 6 |
| 5 | Каніщев Олексій | 5 |
| 6 | Токмаков Ілля | 6 |
| 7 | Чобітько Олександра | 9 |
|  | **Середній бал** | 6,23 |

23.12.2024 Контрольні тести № 2 з хімії за темою «Розчини». Програмний матеріал з теми здобувачі освіти засвоїли на середньому рівні, одна учениця - на достатньому рівні. Учні володіють умінням складати інформаційні блок-схеми, записувати рівняння хімічних реакцій за відеопрезентацією дослідів, класифікувати речовини, володіють поняттями “суміші речовин”, “розчини, їхня класифікація”, “розчинність речовин”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Валєєв Олексій | 6 |
| 2 | Глушко Давид | 6 |
| 3 | Денисович Данило | 6 |
| 4 | Залозний Дмитро | 6 |
| 5 | Каніщев Олексій | 5 |
| 6 | Токмаков Ілля | 6 |
| 7 | Чобітько Олександра | 8 |
|  | **Середній бал** | 6,14 |

16.12.2024 Контрольна робота з фізики за темою: «Магнітне поле». Програмний матеріал з теми переважна більшість здобувачів освіти засвоїли на достатньому і середньому рівні. Учні можуть охарактеризувати основні властивості постійних магнітів, пояснити суть явища електромагнітної індукції, природу магнітного поля. Вміють визначати напрям силових ліній магнітного поля струму та напрям дії магнітного поля на провідник зі струмом. Труднощі виникають під час самостійного розв’язування задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Валєєв Олексій | 7 |
| 2 | Глушко Давид | 7 |
| 3 | Денисович Данило | 5 |
| 4 | Залозний Дмитро | 9 |
| 5 | Каніщев Олексій | 4 |
| 6 | Токмаков Ілля | 5 |
| 7 | Чобітько Олександра | 10 |
|  | **Середній бал** | 6,7 |

Аналіз результатів контрольних та практичної робіт свідчать про те, що оцінювання роботи учнів здійснюється відповідно до критеріїв, об’єктивно й аргументовано.

Планування виховної роботи у 10-му класі здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2022 року №527 «Про стратегію національно-патріотичного виховання» та про внесення змін до листа Міністерства освіти і науки України від 23.06.2022 № 586. Охоплює всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та містить календарні, традиційні свята, конкурси, заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів» та освітнього проекту «Виховний простір Харківщини». Протягом І семестру в рамках реалізації виховної мети проведено загальношкільні тематичні заходи: «Пам’яті жертв Голодомору»; «День Гідності та Свободи»; «День Збройних сил України»; «День захисника України», тиждень «Безпеки дорожнього руху». Було проведену роботу щодо героїзації осіб, які віддали життя за незалежність України та вшанування їх пам’яті.

Протягом першого півріччя з метою виховання в учнів любові до свого народу, усвідомлення спільності власної долі з долею Батьківщини, формування моральних та культурних цінностей Нікітюк Н.О. та Лемешко В.П проведені виховні заходи:, інформаційна година «Вони змінили Україну», присвячена Дню Революції гідності. З метою прищеплення шанобливого ставлення, любові до рідної мови в листопаді був проведений виховний захід «Мова рідна, слово рідне».

Відвідані виховні заходи спрямовані на формування загальнолюдських, національних та соціальних компетентностей у вихованців з особливими потребами. Вихователь постійно знаходиться в контакті з вчителями, які працюють в класі; здійснює педагогічну роботу з батьками з питань навчання підлітків, з питань виховання в них патріотичних почуттів, громадянської свідомості, відповідальності за особистісний розвиток. Класний керівник та вихователі Нікітюк Н.О. та Лемешко В.П. багато уваги приділяє питанням професійної орієнтації.

Відвідування виховних заходів показало, що учні 10 класу беруть активну участь у позаурочних загальношкільних та класних заходах (святах, бесідах, вікторинах тощо). Клас складається з дітей різних за психофізіологічними ознаками, проте колектив згуртований, організований, доброзичливий. Виховні заняття вихователі проводять українською жестовою мовою, супроводжуючи наочністю. Нікітюк Н.О. та Лемешко В.П. ретельно готується до занять, володіють методикою проведення виховних заходів, заходи спрямовані на формування національно свідомого громадянина.

Вихованці групи 100% охоплені гуртковою роботою. Юні дизайнери: (Чобітько О., Валеєв О., Денисович Д., Глушко Д.).Ткацтво: (Залозний Д., Каніщев О., Токмаков І., Чобітько О.). Але при здійсненні попереднього контролю у 10 класі було виявлено деякі недоліки:

– уроки фізики, української мови, літератури, хімії, біології, алгебри, геометрії через великий обсяг програмного матеріалу іноді перевантажені;

– через проблеми з масованими обстрілами, повітряними тривогами та не якісним зв’язком, що спричинені російською військовою агресією, учням деякий матеріал доводиться опановувати самостійно, з чого виникають труднощі при вивченні програмового матеріалу із загальноосвітніх предметів; учні що знаходяться у іншому часовому поясі, не завжди мають можливість бути присутніми на онлайн-занятті, що теж впливає на уповільнення засвоєння навчального матеріалу.

* здобувачами освіти допускаються випадки не виконання домашніх завдань.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ:**

1. Педагогам Васильченко І.Б., Когтєву А.В., Капаєву Є.М., Мірошніченко О.Р., Гонтаренко П.В., Белевцовій Ю.П., Андрєєва О.В., Пазенковій С.В., Кудряшовій Н.О., Клименко Н.М., Лупандіній В.М., Нікітюк Н.О., Єпіфановій-Кожевниковій Т.В., Лавриковій Ю.С., Лемешко В.П.:

1.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 10-му класі.

До 05.01.2025

1.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання дистанційних технологій, навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

1.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне), як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

1.4. Продовжувати залучати учнів до гурткової роботи.

Упродовж навчального року

1.5. Розробити диференційовані завдання, використовуючи різнорівневі картки, що допоможе кожному учневі працювати в міру своїх можливостей.

До 08.01.2025

1.6. На кожному уроці проводити повторення пройденого матеріалу, активізувати роботу із систематизації та узагальнення знань.

Протягом ІІ семестр 2024/2025 навчального року

1.7. Контролювати виконання здобувачами освіти домашніх завдань.

Упродовж навчального року

2. Голові методичного об’єднання вчителів молодших класів та вчителів фізичної культури Фроловій Т.П. та голові методичного об’єднання вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін Андрєєвій О.В. надавати методичну допомогу Капаєву Є.М., Гонтаренко П.В.

Протягом ІІ семестр 2024/2025 навчального року

**Заступник директора**

**з навчальної роботи Сергій КОРСУН**