**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**01.10.2024 Харків № 114-о**

**Про адаптацію вихованців дошкільних груп, що прибули у 2023/2024 навчальному році**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі - КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2024/2025 начальний рік протягом вересня 2024 року в дистанційній формі вивчено стан адаптації прибулих вихованців до логопедичної різновікової групи (4-5 р.ж.), до логопедичної різновікової групи (5-6 р.ж.) та логопедичної старшої групи.

З цією метою було вивчено роботу логопедичної різновікової групи (4-5 р.ж.) – вчитель-логопед Доценко В.О., вихователі: Луньова Т.А., Сапронова А.В.; логопедичної різновікової групи (5-6 р.ж.) - вчитель-логопед Тимошенко В.В., вихователі: Панченко Т.В., Рябокінь О.О. та логопедичної старшої групи -вчитель-логопед Матвієнко Н.М., вихователі: Котелевська Н.В., Тугай Г.В.

Вивчались такі питання:

* взаємодія вихованців з вихователями групи та вчителем-логопедом в онлайн режимі;
* залучення дітей в освітній процес;
* виконання вихованцями елементарних завдань та доручень.

Результати вивчення адаптації дітей в логопедичній різновіковій групі (4-5 р.ж.) показали, що Савченко К., Сєргєєв Т. проявляють зацікавленість до різних видів діяльності. Але, слід зазначити, що відповідно до вікового розвитку, має місце непосидючість, діти не утримують увагу, важко перемикаються з одного виду діяльності на інший.

Результати вивчення адаптації дітей в логопедичній різновіковій групі (5-6 р.ж.) показали, що Неговелов М., Кухтін М., Дудник В. процес адаптації проходять успішно. Педагоги результативно працюють над налагодженням контакту з дітьми. Деякі діти швидко виконують завдання та доручення педагогів, розуміють звернене мовлення, навчаються взаємодіяти з педагогами та між собою в режимі онлайн.

Результати вивчення стану адаптації дітей в логопедичній старшій групі показали, що Сорокіна Л. добре адаптувались до вимог дошкільної освіти в онлайн режимі, проявляє зацікавленість до освітньої діяльності, добре контактує з однолітками та дорослими. Криворучко С. процес адаптації пройшла, але часто замикається. У Курило М. процес адаптації триває, він часто не розуміє завдання педагога, не може концентрувати свою увагу на завданні та інколи немає зворотнього зв’язку.

На підставі вищевикладеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Практичному психологу КЗ «ХСШ № 5» ХОР Баул Н. надавати допомогу, консультації педагогам логопедичної різновікової групи (4-5 р.ж.), логопедичної різновікової групи (5-6 р.ж.), старшої логопедичної групи щодо адаптації прибулих вихованців та розвитку у дітей стійкої уваги.

Жовтень 2024

2. Педагогам логопедичних груп:

2.1. Використовувати ігрові методи та прийоми що сприяють успішній адаптації знов прибулих дітей до умов освітнього процесу.

Протягом навчального року

2.2. Провести низку заходів, які допоможуть прибулим дітям швидше встановити контакт у дитячому колективі.

Жовтень 2024

2.3. Провести консультацію з батьками на тему: «Що провокує стрес у дитини?».

До 08.11.2024

3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР Лаврикову Ю.С.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | В. Мокрушина |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Котелевська Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тугай Г.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Матвієнко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баул Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Луньова Т.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сапронова А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доценко В.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Панченко Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рябокінь О.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_