**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**30.08.2024 Харків № 92-о**

**Про організацію роботи щодо профілактики та протидії булінгу в 2024/2025 навчальному році**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про профілактику правопорушень», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)», Указу Президента України від 28.01.2000 № 113/2000 «Про додаткові заходи запобігання дитячій бездоглядності» (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 р. № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти» від 26.02.2020 № 293, наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листа Міністерства освіти та науки України від 30.01.2014 №1/9-80 «Щодо профілактичної роботи з запобігання правопорушенням та злочинності серед дітей та учнівської молоді», листа Міністерства освіти та науки України від 15.04.2020 № 1/9-207 «Роз’яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2019 № 1646» додатку «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листа Міністерства освіти та науки України від 24.08.2023 №1/1270-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2024/2025 навчальний рік,

**Н А К А З У Ю:**

1. Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (додається)*.*

2. Створити постійно діючу комісію з розгляду випадку булінгу (цькування) у складі:

С. КОРСУН, заступник директора з навчальної роботи – голова комісії;

Ю. ЛАВРИКОВА, заступник директора школи з виховної роботи – заступник голови комісії;

Н. БАУЛ, практичний психолог – секретар комісії;

М. КЕЛЕБЕРДА, соціальний педагог – член комісії;

Н. ЧЕРКАШИНА, голова батьківського врядування школи (за згодою);

Представники служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім´ї, дітей та молоді (за згодою).

3. Заступникам директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР Корсуну С.О., Лавриковій Ю.С.:

3.1. Забезпечити виконання затвердженого Плану заходів.

Протягом 2024/2025 н. р.

3.2. Забезпечити виконання в КЗ «ХСШ № 5» ХОР, в межах компетенції, Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 року № 2657- VIII,

Постійно

3.3. Оновити на сайті КЗ «ХСШ № 5» ХОР розділ «Стоп булінг!».

Вересень 2024

3.4. Взяти під особистий контроль питання своєчасного інформування Служби у справах дітей по Шевченківському району Департаменту служб у справах дітей Харківської міської ради, поліції про учнів (вихованців), які вчиняють насильство, булінг, правопорушення та злочини; притягнення до відповідальності батьків, які не займаються вихованням дітей, порушують права дітей.

Постійно

* 1. Забезпечити надання відповідних аналітичних інформацій про стан роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР з вказаних питань до Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

За потребою

4. Класним керівникам, вихователям:

4.1. Негайно повідомляти керівництво КЗ «ХСШ № 5» ХОР про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб. Вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

Постійно

4.2. Під час освітнього процесу дотримуватись вимог Закону України «Про освіту» ст. 45, частина II, наказу Міністерства освіти і науки України № 1646 від 28.12.2019 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», сприяти створенню позитивного емоційного стану серед учнів та батьківської громадськості, надавати приклад коректної поведінки, ефективного міжособистісного спілкування, створювати серед громадськості міста позитивного іміджу освітнього закладу.

Постійно

4.3. Проводити заходи з метою створення позитивної атмосфери та середовища безконфліктного спілкування в класному колективі. організувати проведення інформаційно-просвітницьких заходів із учасниками освітнього процесу (здобувачами освіти, батьківською громадськістю класу) з питань запобігання та протидії правопорушенням та булінгу.

Протягом 2024/2025 н. р.

1. Практичному психологу КЗ «ХСШ № 5» ХОР Баул Н.А., соціальному педагогу КЗ «ХСШ № 5» ХОР Келеберді М.В.:

5.1. Знайомити педагогічних працівників з нормативними документами щодо попередження правопорушень, злочинності, булінгу (цькування) серед неповнолітніх.

Протягом 2024/2025 навчального року

5.2. Оновлювати інформацію на сайті закладу освіти та відповідних групах класів щодо правової освіти, розміщувати інформацію працівників Відділу ювенальної превенції Харківського районного управління поліції № 3 ГУНП України в Харківській області, закріплених за закладом.

Протягом 2024/2025 навчального року

5.3. Впроваджувати антибулінгову програму «Дружній простір» - «Як Ти?». Уроки з психології для школярів 5-8 класів.

Протягом І семестру 2024/2025 навчального року

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

**З А Т В Е Р Д Ж Е Н О**

Наказ Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради

від 30.08.2024 № 92-о

**План**

**заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)**

**Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5»**

**Харківської обласної ради**

**на 2024/2025 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| 1. | Розгляд питання щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню). Ознайомлення з нормативними документами щодо попередження булінгу (цькування) серед неповнолітніх (із залученням представників патрульної поліції). | Педагогічний колектив | Січень 2025 Червень 2025  | Заступник директораз ВР Ю. Лаврикова |
| 2. | Розгляд питання щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) на батьківських зборах.Ознайомлення з нормативними документами щодо попередження булінгу (цькування). серед неповнолітніх. Відповідальність за скоєння противоправних вчинків. (Із залученням представників патрульної поліції). | Батьки | Протягом навчального року | Класні керівники |
| 3. | Індивідуальні бесіди та консультації «Як впоратися з ситуацією, якщо ти став жертвою булінгу (цькування)» (Zoom). | Здобувачі освіти 1-12 класів | Протягом навчального року (за необхідністю) | Класні керівники, Баул Н.А., Келеберда М.В. |
| 4. | «Онлайн-безпека. Корисні поради. Як захиститися від кібербулінгу?» (Zoom).  | Здобувачі освіти 1-12 класів | Вересень 2024 р.Лютий 2025 р. | Класні керівники, Баул Н.А., Келеберда М.В. |
| 5. | Впровадження антибулінгової програми «Дружній простір» - «Як Ти?». Уроки з психології для школярів (10-14 років)  | Здобувачі освіти 5-8 класів | Вересень 2024 р.-грудень 2024 р | Баул Н.А., Келеберда М.В. |
| 6. | ***Всеукраїнський тиждень протидії булінгу:***- Заходи, присвячений поняттю булінгу та кібербулінгу, ознакам, методам протидії, наслідкам, інформування про роботу служб, до яких можна звернутися для отримання правової та психологічної допомоги. Сумісно з представниками патрульної поліції та ГО «Грін-Ландія».- демонстрація відео роликів за посиланнями. (Zoom, викладення відповідної інформації на сайті закладу освіти, на сторінці у фейсбуці та у чатах класів). | Здобувачі освіти 1-12 класів | Вересень4-тиждень2024 р. | Баул Н.А., Келеберда М.В. |
| 7. | Година спілкування «Кібербулінг» (Zoom). Сумісно з представниками патрульної поліції. | Здобувачі освіти 5-12 класів | Листопад 2024р. | Баул Н.А., Келеберда М.В. |
| 8. | ***21 листопада – Всесвітній день гідності та свободи:*****-** Перегляд відеозвернень, присвячених цьому дню;- Міні-лекція «Що таке гідність. Основні принципи. Концепція Всесвітнього дня гідності;- Обговорення зі здобувачами освіти «Що ж це таке - гідна поведінка?». - Написання листа самому собі «Моя мрія та що я можу зробити для здійснення своєї мрії у наступному 2025 році». (Zoom, викладення відповідної інформації на сайті закладу освіти, на сторінці у фейсбуці та у чатах класів). | Здобувачі освіти 1-12 класів | 21 дистопада 2024 р. | Класні керівники, вихователі, Баул Н.А., Келеберда М.В. |
| 9. | ***Всесвітня акція «16 днів проти насильства» 25 листопада по 10 грудня 2024року:***Перегляд фільму «Станція призначення – життя». Проведення «круглого столу» на тему: «Торгівля людьми в Україні». Єдиний урок «Протидія торгівлі людьми»;Превентивні заходи (лекції, тренінгові заняття, бесіди) з булінгу;Виставка «Зрозуміти, щоб припинити» та інтерактивне спілкування;Тематичні тренінги: «Конфлікт чи булнг?», «Гендерно зумовлине насильство», «Відповідальність за скоєння противоправних вчинків». Сумісно з представниками патрульної поліції та ГО «Грін-Ландія». (Zoom, викладення відповідної інформації на сайті закладу освіти, на сторінці у фейсбуці та у чатах класів). | Здобувачі освіти 1-12 класів | 25 листопада 2024 р. –10 грудня 2024р. | Баул Н.А., Келеберда М.В. |
| 10. | Круглий стіл для батьків «Онлайн-безпека дітей з особливими освітніми потребами. Булінг та кібербулінг» (Zoom). | Батьки | Грудень 2024 р., травень 2025 р. | Баул Н.А., Келеберда М.В. |
| 11. | Перегляд відео та презентацій презентацій за темою «Кібербулінг або агресія в інтернеті. Як розпїізнати та захиститись?»«Відповідальність за скоєння противоправних вчинків» (Zoom). | Здобувачі освіти 5-12 класів | Березень2025 р. | Баул Н.А., Келеберда М.В. |
| 12. | Перегляд відеороликів: «Нік Вуйчич про боулінг у школі». «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України…», «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг» (Zoom). | Здобувачі освіти 5-12 класів | Січень 2025р.Квітень 2025р | Баул Н.А., Келеберда М.В. |
| 13. | Консультації для батьків щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу (Zoom). Сумісно з представниками патрульної поліції. | Батьки | Протягом навчального року | Класні керівники, працівники психологічної служби закладу освіти |

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |   |   С. Корсун |
|  |   |   |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |   |   Ю. Лаврикова |
|  |   |   |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (відповідальна за ведення діловодства в закладі) |   |   В. Мокрушина |
| 7 |   |   |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі) |   |    О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Кравченко Н.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова І.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ковальова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Єфімова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Север’янова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нікітюк Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когтєв А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Васильченко І.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Єпіфанова-Кожевнікова Т.В.\_\_\_\_\_\_

Белевцова Ю.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Крюкова З.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мосенцева С.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педоренко Л.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баул Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Келеберда М.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тельцова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лемешко В.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шаталова М.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_