## КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

## «ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»

## ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

# **НАКАЗ**

**01.06.2024 Харків № 73-о**

**Про підсумки методичної роботи у 2023/2024 навчальному році**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та «Про позашкільну освіту», з метою подальшого удосконалення методичної роботи видано наказ по Комунальному закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) від 31.08.2023 № -о «Про структуру та організацію методичної роботи в навчальному закладі у 2023/2024 навчальному році».

На кінець 2023/2024 навчального року в закладі освіти працює 54 педагогічних працівника, з них:

* вихователь – методист – 1;
* старших вчителів – 17;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 22;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 12;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 9;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 11.

На педагогічних радах розглядались усі питання згідно з планом роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік.

Семінарські заняття творчої лабораторії корекційних педагогів були спрямовані на підвищення методичного рівня малодосвідчених та знов прибулих педагогів з питань корекційної роботи з дітьми. З цією метою здійснювався огляд новинок сурдометодичної літератури, заслуховувались реферати та роботи з досвіду, планувались, проводились та обговорювались практичні заняття та відкриті уроки.

Як звіти про науково-методичну роботу педагогів були проведені тижні педагогічної майстерності в усіх методичних об’єднаннях закладу освіти з проведенням практичних та відкритих уроків онлайн, цікавих позакласних заходів (у дистанційній формі).

Атестувалися 14 педагогічних працівників.

Атестаційна комісія працювала за планом. Засідання проводились систематично.

Удосконалювалася дистанційна форма роботи, проводилися педагогічні дослідження, спостереження, тестування, діагностування. Педагоги здійснювали самооцінку, виявляли і аналізували труднощі у своїй роботі, творчо підходили до вирішення психолого-педагогічних завдань у процесі навчання і виховання, широко застосовували інформаційно-комунікаційні технології, які відповідають сучасним дидактичним вимогам і навчальним можливостям учнів (інтелектуальним, віковим, психологічним).

Протягом 2023/2024 навчального року в закладі освіти працювали Творча лабораторія корекційних педагогів, шкільний психолого–педагогічний консиліум, школа молодого вчителя, шість методичних об’єднань педагогів, а саме: методичне об’єднання педагогів дошкільних груп, методичне об’єднання вчителів початкових класів і вчителів фізичної культури, методичне об’єднання вчителів мови та літератури та індивідуальної слухової роботи, методичне об’єднання вчителів суспільно–природничих та математичних дисциплін, методичне об’єднання вчителів трудового навчання та керівників гуртків, методичне об’єднання вихователів, на засіданнях яких розглядались питання відповідно до плану роботи закладу освіти.

Колективом закладу здійснювалась методична та корекційна робота, а саме: засідання педагогічних рад, методичних об’єднань, проблемних семінарів, оперативних нарад, нарад при директорові, самоосвіта педагогічних працівників, робота гуртків, психолого-педагогічні читання, години психолога (вся робота проводилася у онлайн форматі). На засіданнях педагогічних рад розглядались усі питання згідно з планом роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік.

На засіданнях методичного об'єднання педагоги дошкільних груп протягом 2023/2024 навчального року розглянули такі питання: «Місія педагога сучасності», «Soft skills в професії педагога», «Синдром професійного вигорання педагога. Виявлення, профілактика», «Способи подолання синдрому професійного вигорання педагога», «Особливості роботи з корекції та розвитку мовлення дітей логопедичних груп в умовах дистанційного навчання», «Особливості роботи з корекції та розвитку мовлення дітей з порушеннями слуху в умовах дистанційного навчання», огляд новинок методичної літератури (електронні джерела).

Педагоги дошкільних груп публікували власні методичні розробки конспектів занять на платформі ТОВ «ВСЕОСВІТА».

Протягом року педагоги і вихованці дошкільних груп брали участь у шведській програмі соціально-емоційного розвитку і навчання дітей віком від 3 до 9 років у «Peppy Pals», в основі якої закладено ігровий та діяльнісний підходи у взаємодії з дітьми.

На засіданнях методичного об'єднання суспільно-природничих та математичних дисциплін протягом ІІ семестру 2023/2024 навчального року розглянули такі питання: виконання рішень попередніх засідань методичного об’єднання; «Про синдром професійного вигорання педагога. Виявлення, профілактика, подолання»; було обговорено результати підвищення кваліфікації членів методичного об’єднання за 2023 рік та обговорено плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік; розглянуті питання щодо підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації у 2024 році; «Про особливості роботи з корекції та розвитку мовлення дітей спеціального навчального закладу в умовах дистанційного навчання»; « Про організацію проведення державної підсумкової атестації та звільнення учнів від її проходження у 2023/2024 навчальному році»; було зроблено огляд новинок навчально-методичної літератури; зроблено аналіз навчальних досягнень учнів 10-го, 12-го класів; підведено підсумки виконання та результативність освітніх програм у 2023/2024 навчальному році та обговорено Освітні програми Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради на 2024/2025 навчальний рік. Членами методичного об’єднання було проведено відкриті загальношкільні заходи: творчі змагання «Родинний оберіг» (вчителька О. Андрєєва); квест «Фізика – це круто» (вчителька Н.Кудряшова); віртуальна подорож «Героічна Україна» (вчителька С.Пазенкова); презентація результатів проєкту «Історія вчора, сьогодні, завтра» (вчитель П.Гонтаренко); віртуальні змагання “Математика - цариця наук” (вчитель А.Когтєв); природничий квест «Наслідки бойових дій» (вчителька Н.Клименко).

Співдоповідали на педраді:

Андрєєва О.В. за темою: «Про особливості роботи з корекції та розвитку мовлення дітей спеціального навчального закладу в умовах дистанційного навчання».

Клименко Н.М. за темою: «Формування мовленнєвої компетентності у здобувачів освіти на уроках хімії і біології».

На засіданнях методичного об'єднання вчителів трудового навчання та керівників гуртків протягом 2023/2024 навчального року розглянули такі питання: «Обговорення та затвердження плану роботи методичного об’єднання на 2023/2024 навчальний рік», «Ведення шкільної документації та методичні рекомендації щодо викладання предметів в 2023/2024 навчальному році», «Ознайомлення та обговорення нових нормативно-правових актів, листів МОНУ, ДНіО ХОДА щодо організації освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році», «Проведення тижня педагогічної майстерності (обговорення та затвердження плану заходів)», «Місія вчителя сучасності», «Обговорення орієнтовного плану підвищення кваліфікації членів методичного об’єднання вчителів трудового навчання та керівників гуртків на 2024 рік», «Організація участі школярів у обласних виставках конкурсах художньо-естетичного напрямку», «синдром професійного вигорання педагога. Виявлення, профілактика, подолання», «Про фактори ризику щодо професійного вигорання керівника гуртка», «Обговорення плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік», «Обговорення результатів підвищення кваліфікації членів методичного об’єднання за 2023 рік», «Особливості роботи з корекції та розвитку мовлення дітей спеціального навчального закладу в умовах дистанційного навчання», «Розширення словника здобувачів освіти на заняттях гуртка», «Результати роботи методичного об’єднання вчителів трудового навчання і гурткової роботи у 2023/2024 н.р.», «Обговорення Освітніх програм Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради на 2023/2024 навчальний рік».

На засіданнях методичного об'єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури протягом 2023/2024 навчального року розглянули такі питання: «Результати адаптації учнів 1-го класу», «Роль сучасного педагога початкової школи у становленні особистості учня», «Синдром професійного вигорання педагога. Виявлення, профілактика, подолання», «Ознайомлення з новинками методичної літератури», «Затвердження планів підвищення кваліфікації педагогів на 2024 рік», «Вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 1-2 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти й педагогічних працівників», «Звіт педагога Кравченко Н.Д., яка атестується у 2023/2024 навчальному році», «Особливості роботи з корекції та розвитку мовлення дітей спеціального навчального закладу в умовах дистанційного навчання», «Проект плану М/О на наступний навчальний рік», «Освітні програми та Навчальні плани на 2024/2025 навчальний рік».

На засіданнях методичного об'єднання вихователівпротягом 2023/2024 навчального року розглянули такі питання: «Ознайомлення та обговорення нових нормативно-правових актів, листів МОНУ, ДНіО ХОДА щодо організації освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році», «Ведення шкільної документації в 2023/2024 навчальному році», «Про використання інтерактивних вебдошок в роботі вихователя в умовах дистанційного навчання», «Затвердження плану проведення тижня педагогічної майстерності вихователів», «Про забезпечення науково-методичного супроводу професійного зростання вихователя», «Огляд освітніх веб хабів та веб порталів», «Орієнтовний план підвищення кваліфікації членів методичного об’єднання на 2024 рік», «Про діяльність вихователів щодо створення сприятливих умов для повноцінного морального, психічного, фізичного, розвитку учнів, формування творчої особистості, здатної до продуктивної праці в умовах дистанційного навчання», «Про організацію просвітньої роботи стосовно безпеки життєдіяльності учнів в умовах воєнного становища як важливої складової освітньо - виховного процесу», «Забезпечення науково-методичного супроводу професійного зростання вихователя. огляд новинок науково - методичної літератури», «Про оцінку професійної діяльності педагогів, що атестуються у 2023/2024 навчальному році».

На засіданнях методичного об'єднання вчителів мови та літератури і вчителів індивідуальної слухової роботи протягом 2023/2024 навчального року розглянули такі питання:

* «Місія вчителя - мовника у сучасному суспільстві.
* «Рівень володіння рідною жестовою та державною мовами учнями 5-6 класів (НУШ)»
* «Електронні освітні ресурси в роботі вчителя мови та літератури, індивідуальної слухової роботи»
* «Обговорення орієнтовного плану підвищення кваліфікації членів методичного об’єднання на 2024 рік»
* «Синдром професійного вигорання педагога: виявлення, профілактика, подолання (на уроках мови та літератури, заняттях з РСС та ФВ)»
* «Обговорення плану проведення Шевченківського тижня, тижня педагогічної майстерності вчителів мови та літератури, індивідуальної слухової роботи»
* «Підготовку учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації у 2024 році»
* «Особливості роботи з корекції та розвитку мовлення дітей спеціального навчального закладу в умовах дистанційного навчання»
* «Недоліки вимови окремих звуків та методику їх подолання».
* «Обговорення проєкту плану роботи методичного об’єднання на 2024/2025 навчальний рік»

Педагоги Терехова І. Ю. і Белевцова Ю.П. брали участь у педагогічній раді за темою: «Особливості роботи з корекції та розвитку мовлення дітей спеціального навчального закладу в умовах дистанційного навчання».

Протягом 2023/2024 навчального року всі педагоги системно працювали над темами з самоосвіти, над створенням дидактичного матеріалу, розробляли конспекти занять та ігор, адаптували навчальний матеріал під дистанційну форму навчання. Постійно здійснюється методична робота, а саме: консультації, семінари, ділові ігри, колективні відвідування занять та заходів, що сприяє розвитку творчості, ініціативності, спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.

Протягом 2023/2024 навчального року проводились засідання корекційних педагогів, які було спрямовано на підвищення методичного рівня молодих фахівців та педагогів з питань корекційної роботи з учнями та вихованцями. З цією метою здійснювався огляд новинок методичної літератури з сурдопедагогіки, патопсихології, відбувалося знайомство з досвідом роботи досвідчених педагогів, планувались, проводились та обговорювались практичні заняття, ділові ігри для педагогів.

Як звіти про науково-методичну роботу педагогів були проведені тижні педагогічної майстерності в усіх методичних об’єднаннях закладу освіти з проведенням практичних та відкритих уроків, цікавих позакласних заходів .

Удосконалювалися традиційні і впроваджувалися інноваційні форми роботи, проводились педагогічні дослідження, спостереження, тестування, діагностування. Педагоги здійснювали самооцінку, виявляли і аналізували труднощі у своїй роботі, творчо підходили до вирішення психолого-педагогічних завдань у процесі навчання і виховання, широко застосовували інформаційно-комунікаційні технології, які відповідають сучасним дидактичним вимогам і навчальним можливостям учнів (інтелектуальним, віковим, психологічним).

Вчитель математики А.Когтєв та вчителька інформатики О.Андрєєва були спікерами на ІХ Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки та психології НАПН України, інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. Педагоги закладу брали участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Міжнародний та український досвід використання людино-тваринної взаємодії для допомоги людям у різних життєвих ситуаціях»;  у міжнародній виставці «Освіта та кар’єра – 2023»,  «Упровадження педагогічних інновацій в освітній процес» (НАПН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України); в інформаційно-методичному вебінарі «Допоміжні можливості для навчання дітей з порушеннями слуху (технічний та методичний аспекти)» (Інститут спеціальної педагогіки і психології ім. М. Ярмаченка). Вчителі закладу є безстроковими постійними учасниками освітнього проєкту «Розширення можливостей освітнього середовища України» (680 опублікованих матеріалів, педагог А.Когтєв) (Центр нової освіти Івана Іванова «Уміти»); безстроковими учасниками у просвітницькій та проєктній діяльності асоціації перекладачів жестової мови з метою розвитку та популяризації української жестової мови та створення інклюзивного середовища для осіб з порушеннями слуху (Всеукраїнська асоціація перекладачів жестової мови та людей з інвалідністю, ГО «Безбар’єрність», ГО «Перекладачів жестової мови та людей з інвалідністю «Міст» (проєкт «Почути»).

2023/2024 навчальний рік було розпочато із загальношкільного патріотичного заходу “Ми українці: честь і слава незламним!” Під гаслом “Нація незламних” протягом року було створено серію відео-роликів.

Упродовж навчального року педагоги закладу освіти у своїй роботі активно застосовували не тільки традиційні методи: складання пам'яток (інформаційних блок-схем, таблиць), а й інтерактивні методи: тренінги; презентації творчих робіт; створення проблемних ситуацій; складання та розгадування кросвордів, тест-ігри онлайн.

Було продовжено залучення здобувачів освіти до проєктної діяльності. Проєкти «Мій родовід», «Графіки в житті людини», об’єднала дітей та педагогів у пошуковій діяльності щодо здобуття цікавої інформації, її опрацюванні та презентації широкій аудиторії. Участь в освітньому конкурсі «Олімпіс 2024 - Весняна сесія», в конкурсі "З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ!" дало можливість перевірити рівень засвоєння знань з різних освітніх галузей, продемонструвати любов до своєї країни, перевірити знання з історії країни, міста. Вихованці гуртка писанкарства прийняли участь у XVIII Обласному конкурсі писанкарства у місті Рацібужа (Польща). Єременко Єлизавета здобули (2 місце), Васількіна Валерія ( 3 місце) .

Активізувалась робота з обдарованими дітьми. З цією метою вчителі забезпечували сприятливу емоційну атмосферу, використовували дослідницький метод, метод самостійного набуття знань, співпрацювали з батьками з розвитку здібностей кожного вихованця.

Таким чином, у КЗ «ХСШ № 5» ХОР методична робота протягом 2023/2024 навчального року здійснювалась на належному рівні. На підставі вищевикладеного.

**Н А К А З У Ю:**

1. Вважати організацію методичної роботи в закладі освіти на належному рівні.

2. Заступникам директора Корсуну С.О., Лавриковій Ю.С.:

2.1. Організувати роботу педагогів щодо розповсюдження власного педагогічного досвіду через періодичні видання.

Протягом 2024/2025 навчального року

2.2. Забезпечити впровадження інноваційного педагогічного досвіду педагогічних працівників закладу освіти.

Протягом 2024/2025 навчального року

2.3. Продовжувати удосконалення дистанційних форм навчання, інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні корекційних занять з учнями (вихованцями).

Протягом 2024/2025 навчального року

3. Керівникам шкільних методичних об’єднань Єпіфановій-Кожевніковій Т.В., Фроловій Т.П., Лупандіній В.М., Тельцовій Н.В., Тереховій І.Ю., Андрєєвій О.В. не допускати фактів неналежного ведення документації та організації роботи метод об’єднань.

Протягом 2024/2025 навчального року

4. Педагогічним працівникам КЗ «ХСШ № 5» ХОР підготувати Індивідуальний проектний план розвитку професійної компетенції педагога та забезпечити його виконання.

Протягом 2024/2025 навчального року

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (відповідальна за ведення діловодства в закладі) |  | В. Мокрушина |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лупандіна В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тельцова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Єпіфанова-Кожевнікова Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_