**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**31.05.2024 Харків № 72-о**

**Про результати вивчення сформованості діалогових навичок на уроках зарубіжної літератури в 7-10 класах**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, наказу по навчальному закладу від 02.05.2024 № 55-о та з метою організації змістовного та організованого вивчення було створено робочу групу для вивчення сформованості діалогічних навичок на уроках зарубіжної літератури в 7-10 класаху такому складі: Мірошник О.В. – директора закладу освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Север’янової О.А. – учителя української мови і літератури КЗ «ХСШ № 5» ХОР.

Вивчення було здійснено в термін з 06.05.2024 по 30.05.2024 року. Вивчалися такі питання:

- методика викладання зарубіжної літератури в 7-10 класах;

- застосування інтерактивних методів навчання;

- стилі взаємодії педагога з учнями;

- ступінь сформованості в учнів 7-10 класів діалогових навичок;

- системний підхід до мовленнєвого розвитку;

- активне керівництво процесом розвитку мовлення.

У ході вивчення встановлено, що вчитель Белевцова Ю.П. уроки зарубіжої літератури проводить методично грамотно, на достатньому рівні (дистанційна форма навчання); використовує демократичний стиль взаємодії педагога з учнями, враховує вікові особливості школярів.

Аналіз відвіданих уроків показав, що педагог має достатній рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, володіє методикою викладання предмета, враховує вікові особливості учнів, упроваджує в освітній процес інноваційні методи, прийоми, елементи технологій та інформаційно-комунікаційні засоби навчання. Приділяє увагу інтелектуальному розвитку учнів, їхньому логічному мисленню, пам’яті, вмінню аналізувати, класифікувати, узагальнювати. Для організації самостійної роботи використовує групові форми роботи.

На підставі вищевикладеного

**Н А К А З У Ю:**

1. Заступнику директора з навчальної роботи Корсуну С.О.:

1.1. Забезпечити контроль роботи вчителя, який викладає зарубіжну літературу в 7- 10-х класах, щодо виконання рекомендацій, одержаних під час перевірки.

Постійно

1.2. Сприяти покращенню матеріально-технічної бази школи.

Постійно

2. Вчителю зарубіжної літератури Белевцовій Ю. П.:

2.1. Використовувати різнорівневі завдання, вчити учнів самостійно складати діалог.

Постійно

2.2. Вводити в урок завдання на вибір.

Постійно

2.3. Продовжувати роботу над впровадженням елементів інноваційних педагогічних технологій у навчанні, враховуючи індивідуальні особливості психофізичного розвитку кожного учня.

2.4. Навчати учнів проводити самоперевірку та взаємоперевірку.

Постійно

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | В. Мокрушина |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Север’янова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова Ю.П.

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 31.05.2024 року № 72-о

**Довідка**

**про результати перевірки сформованості діалогічних навичок на уроках зарубіжної літератури в 7-10 класах**

від 31 травня 2024 року

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, наказу по навчальному закладу від 02.05.2024 № 55-о та з метою змістовного та організованого вивчення було створено робочу групу для вивчення сформованості діалогічних навичок на уроках зарубіжної літератури в 7-10 класаху такому складі: Мірошник О.В. – директора закладу освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Север’янової О.А. – учителя української мови і літератури КЗ «ХСШ № 5» ХОР.

Вивчення було здійснено в термін з 06.05.2024 по 24.05.2024 року. Вивчалися такі питання:

- методика викладання зарубіжної літератури в 7-10 класах;

- застосування інтерактивних методів навчання;

- стилі взаємодії педагога з учнями;

- ступінь сформованості в учнів 7-10 класів діалогових навичок;

- системний підхід до мовленнєвого розвитку;

- активне керівництво процесом розвитку мовлення.

У ході вивчення встановлено, що вчитель Белевцова Ю.П. уроки зарубіжої літератури проводить методично грамотно, на достатньому рівні (дистанційна форма навчання); використовує демократичний стиль взаємодії педагога з учнями, враховує вікові особливості школярів.

Аналіз відвіданих уроків показав, що педагог має достатній рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, володіє методикою викладання предмета, враховує вікові особливості учнів, упроваджує в освітній процес інноваційні методи, прийоми, елементи технологій та інформаційно-комунікаційні засоби навчання. Приділяє увагу інтелектуальному розвитку учнів, їхньому логічному мисленню, пам’яті, вмінню аналізувати, класифікувати, узагальнювати. Для організації самостійної роботи використовує групові форми роботи.

Творчою групою були відвідані уроки зарубіжної літератури у 7, 8, 9, 10 класах. В 7 класі на уроці вивчалася тема «Р. Акутагава «Павутинка». Утілення ідеї про моральну справедливість у новелі. Філософський зміст твору. Художні образи». На уроці діти намагалися висловити особисту думку й своє враження від прочитаного (Зимін С., Горяшко Я.). У 8 класі здобувачі освіти знайомилися із сонетами Данте Аліг’єрі. Роздуми дітей про кохання пробуджували бажання висловлювати особисту думку, що сприяло закріпленню навичок діалогу (Куліненко А., Сімонян .). Вивчення напам’ять оди «До радості» Й.Г. Шиллера в 9 класі допомогло учням вивчити незрозумілі слова, що розширило їх словниковий запас та вміння користуватися опорними словами. У 10 класі було проведено заключний урок за темою « Р.Д. Бредберрі «451 за фарингейтом». Натовп і влада. Прозріння особистості в тоталітарному суспільстві.» Здобувачі освіти могли самостійно осмислите прочитане, що сприяло розвитку внутрішнього монологу, та висловити особисту думку, свій погляд на зміст прочитаного усно, що сприяло використанню навичок діалога.

Відвідані уроки (дистанційна форма роботи) зарубіжної літератури в 7-10 класах продемонстрували рівень сформованості компетентностей, визначених у Державному стандарті базової середньої освіти. Викладання зарубіжної літератури в 7-10 класах спрямовано на розвиток особистості здобувачів освіти, їх здатність використовувати **навички складання** діалогу, обмінюватися думками за допомогою опорних слів, будувати повідомлення на основі самостійно дібраних запитань за текстом, **додавати чи змінювати** окремі репліки діалогу відповідно до зміненої ситуації спілкування; **підтримувати** діалог, використовуючи репліки для стимулювання, формули мовленнєвого етикету, демонструючи певний рівень вправності у процесі діалогу (стислість, виразність, доречність тощо); **обирати** самостійно запропоновану тему, висловлюючи особисту думку щодо її обговорення, використовуючи цікаві, переконливі аргументи на захист своєї позиції, із власного життєвого досвіду, змінюючи свою думку в разі незаперечних аргументів іншого на достатньому рівні.

На високому рівні ці навички використовували : Горяшко Я., Зімін С. (7 кл.), Куліненко А., Сімонян А. (8 кл.), Валєєв О., Чобітько О.(9 кл.), Матвієвська А, Свіриденко С., Черкашина С. (10 кл.); на достатньому рівні – Агарков О., П’янова С., Лунь Д. (7 кл.), Жонова С., Шевченко С. (8 кл), Залозний Д. (9 кл.), Котлинська К., Глушко Д.(10 кл.); на середньому рівні – Вараксіна Б., Курилко Д., Мокрий А., Александрова А. (7 кл.), Ліхачов М., Філімонов А. (8 кл.), Глушко Д., Денисович Д., Токмаков І. (9 кл.), Безродна А., Василькіна В., Лазарєв М., Мірошниченко Д., Новак Д. (10 кл.); на початковому рівні – Андрєєва А., Чурікова М. (7 кл.), Каніщев О. (9 кл.), Погребняк К., Товканець І, Цмигун І. (10 кл).

Учні 7-10 класів читають з розумінням, в тому числі електронні тексти, висловлюють твердження, ідеї, підкріплюючи їх аргументами українською жестовою мовою та усною українською мовою. Діти постійно використовують різноманітні електронні ресурси для розширення своїх знань, особливо ілюстративний матеріал.

Вчителька Белевцова Ю.П. використовує проблемну діяльність з метою формування у здобувачів освіти вмінь знаходити, аналізувати, перетворювати, узагальнювати, систематизувати дані в різних формах. Діти опановують навички оцінювати інформацію в художніх текстах для розв’язання життєвих проблем.

Здобувачі освіти усвідомлено використовують художні, ілюстраційні і відеоматеріали, застосовують спілкування у співпраці, радіють успіхам під час опанування новими знаннями. Особлива увага приділяється діалогічному мовленню з оточуючими і суспільством.

На всіх відвіданих уроках Юлія Петрівна приділяла увагу створенню найсприятливіших умов для навчання, виховання й розвитку учнів, враховувала індивідуальні особливості, нахили та інтереси дітей.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ:**

 Вчителю зарубіжної літератури Белевцовій Ю. П.:

1.1. Використовувати різнорівневі завдання, вчити учнів самостійно складати діалог.

Постійно

1.2. Вводити в урок завдання на вибір.

Постійно

1.3. Продовжувати роботу над впровадженням елементів інноваційних педагогічних технологій у навчанні, враховуючи індивідуальні особливості психофізичного розвитку кожного учня.

1.4. Навчати учнів проводити самоперевірку та взаємоперевірку.

Постійно

**Заступник директора з НР Сергій КОРСУН**