**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**29.05.2024 Харків № 69-о**

**Про результати моніторингового дослідження щодо розвитку особистості здобувачів освіти 5-6 класів, здатних використовувати цифрові інструменти і технології для розв'язання проблем, розвитку творчого самовираження, безпечно та відповідально діяти в інформаційному суспільстві.**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 02.05.2024 № 54-о, з метою проведення змістовного та організованого дослідження було створено робочу групу в такому складі: Мірошник О.В. – директора закладу освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Кудряшової Н.О. –вчителя фізики, астрономії та математики. Перевірка проводилася в термін з 06.05.2024 по 24.05.2024 року. Результати перевірки моніторингового дослідження щодо розвитку особистості здобувачів освіти 5-6 класів, здатних використовувати цифрові інструменти і технології для розв'язання проблем, розвитку творчого самовираження, безпечно та відповідально діяти в інформаційному суспільстві відображено в довідці.

Робочою групою досліджувалися такі питання: методика викладання інформатики у 5-6 класах (дистанційна форма роботи); забезпечення учнів підручниками, програмовою літературою, наочними посібниками; використання різних форм та методів на уроках; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі роботи.

У ході дослідження встановлено, що організація освітнього процесу в 5-6-х класах НУШ здійснюється за модельною навчальною програмою «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В., «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Аналіз відвіданих уроків показав, що вчитель Андрєєва О.В. має достатній рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, добре володіє методикою викладання предмета, враховує вікові особливості учнів, упроваджує в освітній процес інноваційні методи, прийоми, елементи технологій та інформаційно-комунікаційні засоби навчання. Багато уваги приділяє інтелектуальному розвитку учнів, їхньому логічному мисленню, пам’яті, вмінню аналізувати, класифікувати, узагальнювати. Для організації самостійної роботи використовує групові форми роботи.

Відповідно до вищезазначеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Заступнику директора з навчальної роботи Корсуну С.О.:

1.1. Забезпечити контроль роботи вчителя, який викладає інформатику в 5- 6-х класах НУШ, щодо виконання рекомендацій, одержаних під час дослідження.

Постійно

1.2. Сприяти покращенню матеріально-технічної бази школи.

Постійно

2. Секретарю методичного об’єднання вчителів суспільно-природничних та математичних дисциплін, вчительці фізики, астрономії та математики Кудряшовій Н.О. опрацювати довідку про результати моніторингового дослідження щодо розвитку особистості здобувачів освіти 5-6 класів, здатних використовувати цифрові інструменти і технології для розв'язання проблем, розвитку творчого самовираження, безпечно та відповідально діяти в інформаційному суспільстві на засіданні методичного об’єднання.

Травень 2024

3. Вчителю інформатики Андрєєвій О. В.:

3.1. Вчити застосовувати отримані знання в житті.

Постійно

3.2. Вводити в урок завдання на вибір.

Постійно

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | В. Мокрушина |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кудряшова Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 31.05.2024 року № 69-о

**Довідка**

**про результати моніторингового дослідження щодо розвитку особистості здобувачів освіти 5-6 класів, здатних використовувати цифрові інструменти і технології для розв'язання проблем, розвитку творчого самовираження, безпечно та відповідально діяти в інформаційному суспільстві.**

від 31 травня 2024 року

Згідно з планом роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 02.05.2024 № 54-о, з метою змістовної та організованої перевірки було створено робочу групу в такому складі: Мірошник О.В. – директора закладу освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Кудряшової Н.О. –вчителя фізики, астрономії та математики. Перевірка проводилася в термін з 06.05.2024 по 24.05.2024 року.

Робочою групою досліджувалися такі питання: методика викладання інформатики у 5-6 класах НУШ (дистанційна форма роботи); забезпечення учнів підручниками, програмовою літературою, наочними посібниками; використання різних форм та методів на уроках; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі роботи.

У ході дослідження встановлено, що організація освітнього процесу в 5 – 6-х класах НУШ здійснюється за модельною навчальною програмою «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В., «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Аналіз відвіданих уроків показав, що вчитель Андрєєва О.В. має достатній рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, добре володіє методикою викладання предмета, враховує вікові особливості учнів, упроваджує в навчальний процес інноваційні методи, прийоми, елементи технологій та інформаційно-комунікаційні засоби навчання. Багато уваги приділяє інтелектуальному розвитку учнів, їхньому логічному мисленню, пам’яті, вмінню аналізувати, класифікувати, узагальнювати. Для організації самостійної роботи використовує групові форми роботи.

Робочою групою були відвідані уроки інформатики у 5, 6-А, 6-Б класах.

Відвідані уроки (дистанційна форма роботи) інформатики в 5 – 6-х класах продемонстрували рівень сформованості компетентностей, визначених у Державному стандарті базової середньої освіти (володіння державною мовою та українською жестовою мовою). Викладання інформатики в 5-6-х класах НУШ спрямовано на розвиток особистості здобувачів освіти, їх здатність використовувати цифрові інструменти і технології для розв'язання проблем, що поєднують знання з різних галузей математичних, суспільно-природничих наук; сприяють розвитку творчого самовираження, демонструють безпечну та відповідальну діяльність в інформаційному просторі.

Учні 5 класу оволодівають навичками роботи з комп’ютером, пакетами прикладних програм. Здобувачі освіти читають з розумінням, в тому числі електронні тексти, схеми, діаграми, висловлюють твердження, ідеї, підкріплюючи їх аргументами українською жестовою мовою та усною українською мовою. Діти постійно використовують різноманітні ресурси, перевіряють надійність джерел і достовірності відомостей, отриманих з електронних ресурсів.

Предмет «Інформатика» в 5-6-х класах вибудовується за наступними предметними змістовими лініями: інформаційні процеси та системи; комп’ютерні мережі; інформаційні технології; алгоритмізація та програмування.

Протягом травня місяця здобувачі освіти 5, 6-А, 6-Б класів були залучені до виконання творчих проєктних завдань, що вимагали використання матеріалів та демонстрації компетенцій з різних освітніх галузей.

Змістові лінії з інформатики в 5-6-х класах НУШ реалізуються з певним повторенням і ускладненням навчального матеріалу та розширенням переліку інформаційних об’єктів, які створюються і використовуються дітьми.

Навчальні досягнення з інформаційних процесів та систем у 5 класі на високому рівні демонстрували: Зайцева Таїсія, Орлов Іван; на достатньому рівні – Матвєєв Матвій; на середньому рівні – Гуренко Поліна Скорік Вероніка, Сова Макар, Солошенко Іван; на початковому рівні – Султанов Максим.

Навчальні досягнення з інформаційних процесів та систем у 6-А класі на високому рівні демонстрували: Блудов Всеволод, Буяльська Єлізавета, Олійник Максим; на достатньому рівні – Кузьменко Макар, Глушко Дарина, Мороз Ольга; на середньому рівні – Акіншин Денис, Лебідь Єлізавета, Луніна Карина. В 6-Б класі навчальні досягнення з інформаційних процесів та систем на високому рівні мають Бондаревська Софія, Білодід Єлізавета; достатній рівень – Єременко Єлізавета; середній рівень – Андрєєва Аліна, Карасьов Даніель, Литвіненко Пересвіт, Плотников Марко, Шевченко Климентій.

Навчальні досягнення з комп’ютерних мереж та інформаційних технологій в здобувачів освіти 5-6-х класів:

Високий рівень:

5 клас: Зайцева Таїсія, Орлов Іван, Матвєєв Матвій;

6-А клас: Блудов Всеволод, Буяльська Єлізавета, Олійник Максим, Глушко Дарина;

6-Б клас: Бондаревська Софія, Білодід Єлізавета;

Достатній рівень:

6-А клас: Кузьменко Макар, Мороз Ольга;

6-Б клас: Єременко Єлізавета, Шевченко Климентій;

Середній рівень:

5 клас: Гуренко Поліна Скорік Вероніка, Сова Макар, Солошенко Іван;

6-А клас: Акіншин Денис, Лебідь Єлізавета, Луніна Карина;

6-Б клас: Андрєєва Аліна, Карасьов Даніель, Литвіненко Пересвіт, Плотников Марко;

Початковий рівень:

5 клас: Султанов Максим.

Вчителька Андрєєва О.В. використовує проєктну діяльність з метою формування у здобувачів освіти вмінь знаходити, аналізувати, перетворювати, узагальнювати, систематизувати дані в різних формах. Діти опановують навички критично оцінювати інформацію для розв’язання життєвих проблем. Здобувачі освіти 5-6-х класів активно створюють інформаційні продукти для розв’язування задач/проблем. Бондаревська Софія Блудов Всеволод, Білодід Єлізавета, Глушко Дарина, Зайцева Таїсія, Орлов Іван, Матвєєв Матвій демонструють творчій підхід та самовираження індивідуально та у співпраці з іншими дітьми.

Здобувачі освіти усвідомлено використовують інформаційні та комунікаційні технології і цифрові інструменти для доступу до інформації, спілкування та співпраці як справжні творці, радіють успіхам під час опанування новими технологіями. Особлива увага приділяється усвідомленню наслідків використання інформаційних і комунікаційних технологій для себе, суспільства, навколишнього природного середовища.

На всіх відвіданих уроках Олена Василівна приділяла увагу створенню найсприятливіших умов для навчання, виховання й розвитку учнів, враховувала індивідуальні особливості, нахили та інтереси дітей.

**Р Е К О М Е Н Д А Ц І Ї:**

1. Вчителю інформатики:

1.1. Вчити застосовувати отримані знання в житті.

Постійно

1.2. Вводити в урок завдання на вибір.

Постійно

1.3. Продовжувати роботу над впровадженням елементів інноваційних педагогічних технологій у навчанні, враховуючи індивідуальні особливості психофізичного розвитку кожного учня.

Постійно

**Заступник директора з НР Сергій КОРСУН**