**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**31.05.2024 Харків № 65-о**

**Про результати формування практичних вмінь і навичок з предмету «Я досліджую світ» в учнів 3-4 класів**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 26.04.2024 № 49-о, з метою змістовного та організованого вивчення робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директора закладу освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т. П. – керівника м/о вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури. Вивчення проводилося в термін з 26.04.2024 по 26.05.2024 року. Результати формування практичних вмінь і навичок з предмету «Я досліджую світ» в учнів 3-4 класів

Робочою групою вивчалися такі питання: методика викладання предмета «Я досліджую світ» в учнів 3-4 класів (дистанційна форма навчання); використання ІКТ; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі роботи.

В ході вивчення встановлено, що організація освітнього процесу в початковій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Викладання предмета здійснюється відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Вивчення предмета «Я досліджую світ» в учнів 3-4 класів здійснюється за Типовою освітньою програмою О.Я. Савченко. На вивчення предмета передбачено 3 години на тиждень.

Предмет «Я досліджую світ» повністю реалізує зміст освітніх галузей Стандарту початкової освіти: «Громадянської, соціальної і здоров’язбережувальної», «Природничої» — із залученням змісту інших галузей: «Технологічної», «Мовно-літературної», «Мистецької».

Учителі неухильно дотримуються організаційних, дидактичних, психологічних, психотерапевтичних, санітарно-гігієнічних та етичних вимог проведення уроків. Залучають дітей до активної взаємодії через гру, спільну працю, пізнання, спілкування. Всі уроки проведені на достатньому та високому рівнях. Це говорить про ретельну, систематичну підготовку вчителів до уроків, їх зацікавленість в отриманні молодшими школярами міцних знань.

Педагоги постійно використовують методику «6 цеглинок», інтерактивні технології та вправи, створюють ігрові ситуації. Опрацьовують начальний матеріал з опорою на практику та життєвий досвід дитини. Формують позитивну мотивацію навчання, обирають методи та форми навчання, які сприяють осмисленню та запам’ятовуванню навчального матеріалу, застосовують наочність, впроваджують у роботу методику «Щоденні 5», вдало створюють ситуацію успіху, мотивують учнів на подальшу роботу. Здійснюють міжпредметні зв’язки.

З метою якісної реалізації Державного стандарту початкової освіти педагоги впроваджують інформаційно-комунікаційні засоби навчання, створюють мультимедійні презентації до уроків.

Але, вчителям початкових класів, у подальшій роботі слід звернути увагу на розвиток мовлення учнів, мотивацію діяльності на всіх етапах роботи, реалізацію виховного потенціалу уроку.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 3-4 класів здійснюється вербально (формувальне оцінювання).

Відповідно до вищезазначеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Заступнику директора з навчальної роботи Корсуну С.О.:

1.1. Забезпечити контроль роботи вчителів, які викладають предмет «Я досліджую світ» в 3-4 класах щодо виконання рекомендацій, одержаних під час перевірки.

Постійно

2. Учителям початкових класів у 2023/2024 навчальному році:

2.1. Продовжити роботу з формування в здобувачів освіти необхідних ключових і предметних компетентностей відповідно до освітньої програми під час викладання предмета «Я досліджую світ».

Квітень 2024

2.2. Залучати учнів до дослідницької роботи, формувати навички життєвих компетентностей через використання внутрішньопредметних і міжпредметних зв’язків з метою сприяння цілісності результатів початкової освіти та переносу вмінь у нові ситуації.

Постійно

2.3. Протягом навчального року проводити індивідуальну роботу з учнями, які недостатньою мірою засвоїли програмовий матеріал.

Постійно

3. Керівнику методичного об’єднання вчителів початкових класів:

3.1. У червні 2024 року обговорити на засіданні методичного об’єднання вчителів початкових класів результати стану викладання з предмету «Я досліджую світ» у 1-4 класах.

Квітень 2024

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 31.05.2024 року № 66-о

**Довідка**

**про результати формування практичних вмінь і навичок з предмету**

**«Я досліджую світ» в учнів 3-4 класів**

від 31 травня 2024 року

Згідно з планом роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від від 26.04.2024 № 49-о, з метою змістовного вивчення робочою групою у складі: Мірошник О. В. – директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т.П. – керівника методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури в термін з 26.04.2024 по 26.05.2024 року було здійснено вивчення формування практичних вмінь і навичок з предмету «Я досліджую світ» в учнів 3-4 класів.Робочою групою перевірялися такі питання: методику викладання предмета «Я досліджую світ» в учнів 3-4 класів (дистанційна форма роботи); використання ІКТ; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі роботи.

Перевіркою встановлено, що організація освітнього процесу в початковій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Аналіз відвіданих уроків показав, що вчителі добре володіють методикою викладання предмета «Я досліджую світ» в учнів 3-4 класів.

Учителі неухильно дотримуються організаційних, дидактичних, психологічних, психотерапевтичних, санітарно-гігієнічних та етичних вимог проведення уроків. Залучають дітей до активної взаємодії через гру, спільну працю, пізнання, спілкування. Всі уроки проведені на достатньому та високому рівнях. Це говорить про ретельну, систематичну підготовку вчителів до уроків, їх зацікавленість в отриманні молодшими школярами міцних знань.

Педагоги для розв’язання учнями практичних завдань у життєвих ситуаціях залучають навчальні результати з інших освітніх галузей.

**Р Е К О М Е Н Д А Ц І Ї:**

1.Вчителям:

1. Урізноманітнювати домашні завдання, практикувати різнорівневі класні та домашні завдання, раціонально використовувати час на уроці.

Постійно

1. Стимулювати мотиваційну діяльність учнів через застосування творчих форм, методів, технологій навчання.

Постійно

**Заступник директора з НР Сергій КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | В. Мокрушина |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кравченко Н.Д \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова І.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_