**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**24.05.2024 Харків № 61-о**

**Про результати вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Основи здоров’я» у 7-10-х класах**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 26.04.2024 № 47-о, з метою змістовного вивчення робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Андрєєвої О.В. - керівника м/о вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін в термін з 26.04.2024 по 23.05.2024 року було вивчено стан викладання предмету «Основи здоров’я» у 7-10-х класах. Робочою групою вивчалися такі питання: методика викладання предмету «Основи здоров’я» у 7-10-х класах (дистанційна форма роботи); забезпечення учнів підручниками, програмовою літературою, наочними посібниками; використання ІКТ на уроках; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі навчання.

Під час вивчення встановлено, що організація освітнього процесу у середній школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Відвідані онлайн уроки свідчать, що зміст програмового матеріалу засвоюється учнями на належному рівні. Здобувачі освіти середньої ланки дотримуються правил про здоровий спосіб життя, називають та розрізняють показники здоров'я та чинники, які впливають на нього, дотримуються правил безпеки життєдіяльності.

Підсумки перевірки викладання предмету «Основи здоров’я» у 7-10-х класах висвітлено в довідці (довідка додається). Враховуючи результати перевірки,

**Н А К А З У Ю:**

1. Стан викладання предмету «Основи здоров’я» у 7-10 класах вважати таким, що відповідає достатньому рівню.

2. Вчителям, що викладають предмет «Основи здоров’я» у 7-10 класах.

2.1. Реалізувати одне із найважливіших завдань сучасної школи – навчити дітей берегти та зміцнювати своє здоров’я, виховувати в них навички безпечної поведінки.

Постійно

2.2. Забезпечити формування у здобувачів освіти стійких переконань щодо пріоритету здоров’я, як основної умови реалізації фізичного психічного, соціального та духовного потенціалу людини з урахуванням її індивідуальних особливостей.

Постійно

2.3. Навчати учнів методам самооцінки і контролю стану і рівня здоров’я протягом усіх років навчання; розвивати життєві навички учнів, спрямовані на заохочення вести здоровий спосіб життя.

Протягом навчального року

3. Керівнику методичного об’єднання вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін - Андрєєвій О. В.:

3.1. На засіданні методичного об’єднання опрацювати довідку про результати перевірки викладання предмету «Основи здоров’я» у 7-10-х класах.

Червень 2024

3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР С. КОРСУНА.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 24.05.2024 року № 62-о

**Довідка**

**про результати вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Основи здоров’я»**

**у 7-10-х** **класах**

від 24 травня 2024 року

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 26.04.2024 № 47-о, з метою змістовної перевірки робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директора закладу освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Андрєєвої О.В. - керівника м/о вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін в термін з 26.04.2024 по 24.054.2024 року було проведено перевірку викладання предмету «Основи здоров’я» у 7-10-х класах.

Робочою групою перевірялися такі питання: методика викладання предмету «Основи здоров’я» у 7-10-х класах (дистанційна форма роботи); забезпечення учнів електронними підручниками, програмовою літературою, наочними посібниками; використання ІКТ на уроках; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі навчання.

Перевіркою встановлено, що організація освітнього процесу у середній школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Відвідані заняття свідчать, що зміст програмового матеріалу засвоюється учнями на середньому та достатньому рівні. Здобувачі освіти 7-10-х класів дотримуються правил про здоровий спосіб життя, називають та розрізняють показники здоров'я та чинники, які впливають на нього, дотримуються правил безпеки життєдіяльності.

Під час вивчення стану викладання предмету «Основи здоров’я» у 7-10-х класах було виявлено, що у більшої частини школярів сформовані навички здорового способу життя, догляду за тілом, попередження найпоширеніших соматичних та інфекційних захворювань, травматизму, нещасних випадків, моделі поведінки безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Методичне забезпечення здійснюється на основі діючих програм.

Під час викладання курсу педагог широко застосовує міжпредметні звʼязки, опираючись на знання учнів з біології, фізичної культури, хімії, фізики та життєвий досвід дітей, аналізує конкретні ситуації, випадки, спільно з учнями шукає шляхи розвʼязання проблем тощо. Вчитель спрямовує свою роботу на формування у школярів.

Навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоровʼя. Значну увагу приділяє формуванню в учнів навичок самонавчання, самоконтролю, самоаналізу, оволодінню ними умінь планування власної діяльності, виховуючи в них самостійність, творчу активність, вміння творчо вирішувати завдання, які трапляються в житті.

Під час викладання предмету застосовує інтерактивні форми і методи роботи з учнями, одним із яких є метод проектів. Результат спільної творчої роботи учнів використовується в подальшій роботі з учнями інших класів, що надає соціального значення роботі дітей та вчителя над проектом і сприяє соціальному і психологічному здоровʼю.

У межах формування навичок раціональної праці, відпочинку, збільшення фізичної активності та зняття напруги на уроках проводяться фізичні хвилинки, вправи для очей, паузи релаксації.

Учні володіють знаннями про здоровʼя та знають, як розвивати власне здоровʼя, як уникнути захворюваності в різні періоди життя, як уникнути нещасних випадків, як поводити себе вдома, на вулю, в колективі та ін.

Для заохочення учнів до активної роботи на уроці вчителька використовує дидактичні ігри. Розумно підібрані запитання і приклади, оригінальне розвʼязання проблем різними способами, використання елементів психології, творчі завдання поступово і непомітно залучають кожного учня до процесу пізнання, активізують навчально-пізнавальну діяльність, підвищують мотивацію навчання.

У рамках Тижня основ здоровʼя і безпеки життєдіяльності відбуваються різноманітні заходи. Було організовано конкурс малюнків

«НЕ безпека навколо нас» та «Вогонь - друг чи ворог?». Вчителем основ здоровʼя було проведено квест для учнів 7-10 класів.

«У пошуках здоровʼя» та змагання серед 7-10 класів «Юний рятувальник».

Учні переглянули та обговорили відеоматеріалів про надзвичайні ситуації.

Педагог Нікітюк Н.О., що викладає предмет у 7-10 класах, проводить уроки на належному методичному рівні. Уроки мають комунікативну спрямованість та несуть в собі велике корекційне значення.

Вчитель планує уроки методично грамотно, цілі уроків завжди відповідають їхньому змісту, формам навчання, доцільно використовує активні методи та прийоми навчання, велику увагу приділяє мотиваційній сфері на різних етапах уроку, завжди доброзичливий клімат спілкування. Раціонально використовує час уроку, наочність. Багато уваги приділяє самостійній та практичній роботі учнів. Завжди здійснює індивідуальний та диференційований підхід до учнів. Час на уроці завжди використаний раціонально. У своїй діяльності Нікітюк Н.О. широко застосовує ІКТ як наочний засіб навчання. Корекційно-розвиткові цілі носять як індивідуальний, так і груповий характер. На уроках створено атмосферу доброзичливості, учні легко включаються до роботи.

**Р Е К О М Е Н Д А Ц І Ї:**

1. Педагогу Нікітюк Н.О., що викладає предмет «Основи здоров’я» у 7-10-х класах.

1.1. Продовжити роботу щодо формування в учнів активної життєвої позиції щодо здорового способу життя.

Протягом навчального року

1.2. Використовувати усі можливості інтернет-ресурсів для роботи.

Протягом навчального року

1.3. Сприяти зміцненню та розвитку навчальної бази з предмету «Основи здоров’я» відповідно до вимог діючих програм.

Протягом навчального року

2. Керівнику методичного об’єднання суспільно-природничих та математичних дисциплін Андрєєвій О.В.:

2.1. На засіданні методичного об’єднання опрацювати довідку про результати перевірки викладання предмету «Основи здоров’я» у 7-10-х класах.

Червень 2024

2.2 Продовжити роботу щодо правильного ведення відповідної документації

Постійно

**Заступник директора з**

**навчальної роботи Сергій КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | В. Мокрушина |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нікітюк Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_