**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**24.05.2024 Харків № 59-о**

**Про результати перевірки стану викладання предмета «Фізична культура» в 2-4 класах**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 26.04.2024 № 43-о, з метою змістовної та організованої перевірки робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директора закладу освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т. П. – керівника м/о вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури. Перевірка проводилася в термін з 26.04.2024 по 24.05.2024 року. Результати перевірки стану викладання предмета «Фізична культура» в 2-4 класахвикладено в довідці.

Робочою групою перевірялися такі питання: методика викладання фізичної культури у 2- 4 класах (дистанційна форма роботи); використання ІКТ; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі роботи.

Перевіркою встановлено, що організація освітнього процесу в початковій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Викладання предмета здійснюється відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Вивчення фізичної культури у 2-4 класах здійснюється за Типовою освітньою програмою О.Я. Савченко. На вивчення предмета передбачено 3 години на тиждень.

Протягом кожного уроку педагоги здійснюють контроль за виконанням вправ.

Вчителі дотримуються головних вимог до сучасного уроку фізкультури: забезпечення диференційованого підходу до учнів з урахуванням стану їхнього здоров’я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості та статі; забезпечення освітньої, виховної, оздоровчої спрямованості; формування в учнів умінь і навичок самостійно займатися фізичними вправами; забезпечення оптимізації навчально-виховного процесу із застосуванням елементів інноваційних методів навчання та реалізації міжпредметних зв’язків.

Вчителі враховують висновки лікарських оглядів школярів, проводять фізкультурно-розвиткову роботу, враховуючи стан здоров'я кожної дитини. Намагаються постійно контролювати стан учнів під час уроку, вчать учнів виконувати вправи за словесною інструкцією. Зміст занять фізичною культурою має корекційну спрямованість, адаптований до можливостей дітей з особливими потребами. Корекційна спрямованість навчання досягається шляхом реалізації спеціальних дидактико-методичних принципів.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 2-4 класів здійснюється вербально (формувальне оцінювання).

В ході перевірки виявлено, що всі вчителі фізичної культури користуються календарно - тематичними планами, складеними з урахуванням вимог навчальних програм та методичних рекомендацій. Програма з фізичної культури побудована таким чином, що більшість видів фізичних вправ (стройові вправи, гімнастичні перешикування, ходьба, біг, стрибки, рівновага тощо) повторюються з метою удосконалення їх у наступних класах.

Враховуючи вищезазначене,

**Н А К А З У Ю:**

1. Заступнику директора з навчальної роботи Корсуну С.О.:

1.1. Забезпечити контроль роботи вчителів, які викладають предмет «Фізичнв культура» в 2 - 4 класах щодо виконання рекомендацій, одержаних під час перевірки.

Постійно

1.2. Сприяти покращенню матеріально-технічної бази початкової школи.

Постійно

2. Керівнику методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури Фроловій Т.П. опрацювати довідку про результати перевірки викладання предмету «Фізична культура» в 2-4 класах на засіданні методичного об’єднання.

Червень 2024

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 24.05.2024 року № 59-о

**Довідка**

**про результати перевірки стану викладання предмета «Фізична культура» в 2-4-х класах**

від 24 травня 2024 року

Згідно з планом роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 26.04.2024 № 43-о, з метою змістовного вивчення робочою групою у складі: Мірошник О. В. – директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т.П. – керівника методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури в термін з 26.04.2024 по 24.05.2024 року було здійснено перевірку стану викладання предмета «Фізична культура» в 2-4 класах. Робочою групою перевірялися такі питання: методику викладання фізичної культури у 2 - 4 класах (дистанційна форма роботи); використання ІКТ; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі роботи.

Перевіркою встановлено, що організація освітнього процесу у початковій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Аналіз відвіданих уроків показав, що вчителі добре володіють методикою викладання предмета «Фізична культура». Робочою групою були відвідані уроки фізичної культури у 2-4 класах.

Вчителі враховують висновки лікарських оглядів школярів, проводять фізкультурно-розвиткову роботу, враховуючи стан здоров'я кожної дитини. Намагаються постійно контролювати стан учнів під час уроку, вчать учнів виконувати вправи за словесною інструкцією. Зміст занять фізичною культурою має корекційну спрямованість, адаптований до можливостей дітей з особливими потребами. Корекційна спрямованість навчання досягається шляхом реалізації спеціальних дидактико-методичних принципів.

Особливу увагу на уроках фізкультури педагоги приділяють дозуванню фізичного навантаження, яке як правило диференційоване, залежить насамперед від стану здоров'я й фізичної підготовки учнів. Корекційний вплив на пізнавальні можливості учнів з особливими потребами досягається тим, що вправи спрямовані на розвиток сенсорного і розумового компонентів рухової сфери дитини, які спонукають до пізнання власних рухів за просторовими параметрами й особливостями м'язових зусиль при їх виконанні.

Вчителі привчають дітей до контролю за навантаженням під час уроку (вимірювання пульсу до і після навантаження, правильність дихання, перенесення належного фізичного навантаження), проводять вправи на розслаблення, розвиток дихання до закінчення уроку. З метою корекційного впливу використовуються спеціальні вправи, спрямовані на розвиток рухових якостей, з диференціацією навантажень при їх виконанні.

**Р Е К О М Е Н Д А Ц І Ї:**

1. Вчителям, які викладають предмет «Фізична культура»:
   1. Більше уваги приділяти зовнішньому виду школярів, наявності спортивної форми;

постійно

1. При плануванні уроків неухильно дотримуватися нормативних вимог: чітко регламентувати час проведення кожного його етапу, регулювати фізичне навантаження учнів, контролювати зміни в фізичному стані учнів, проводити вправи на розслаблення;

Постійно

**Заступник директора з НР Сергій КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | В. Мокрушина |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кравченко Н.Д \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова І.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_