**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА №5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**28.02.2024 Харків № 27-о**

**Про результати перевірки формування навичок саморегуляції та саморозвитку на уроках лікувальної фізичної культури в учнів 5-6-х класів (НУШ)**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа №5» Харківської обласної ради далі КЗ «ХСШ №5» ХОР на 2023/2024 навчальний рік, плану внутрішкільного контролю з метою підвищення якості освіти в закладі освіти, здійснення контролю за викладанням навчальних дисциплін, проведення аналітичної і коригуючої діяльності протягом лютого 2024 року комісією у складі: Мірошник О.В. – директор КЗ «ХСШ №5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ №5» ХОР;

Лаврикової Ю.С. – заступника директора з виховної роботи КЗ «ХСШ №5» ХОР; Фролової Т.П. – голови м/о вчителів начальних класів та вчителів фізичної культури КЗ «ХСШ №5» ХОР; Пономарьової О.К. – лікаря КЗ «ХСШ №5» ХОР вивчалося питання стану формування навичок саморегуляції та саморозвитку на уроках лікувальної фізичної культури у 5-6-х класах, а також виконання програмного матеріалу, сформованості в учнів рухових умінь і навичок, вміння самостійно застосовувати уміння і навички у різних умовах, створення умов до прагнення фізичного саморозвитку. Перевірка проводилась в термін з 05.02.2024 по 27.02.2024

Результати перевірки узагальнені в довідці (додається). Враховуючи результати проведеної перевірки,

**Н А К А З У Ю:**

1. Проаналізувати довідку про підсумки перевірки стану формування навичок саморегуляції та саморозвитку на уроках фізичної культури у 5-6-х класах.

2. Вважати роботу вчителя лікувальної фізичної культури КЗ «ХСШ №5» ХОР, що викладає предмет «Лікувальна фізична культура», такою, що забезпечує виконання державних планів і програм щодо рівня знань, умінь і навичок учнів.

3. Вчителю лікувальної фізичної культури КЗ «ХСШ №5» ХОР Ходченко Т.І.:

3.1. Продовжити роботу щодо формування навичок саморегуляції та саморозвитку на уроках лікувальної фізичної культури.

Постійно

3.2. Чітко дотримуватись структури уроку. Витримувати часові межі уроку.

Постійно

3.3. Готувати до кожного уроку необхідний розмовний матеріал.

Постійно

3.4. Систематично проводити корекційну та словникову роботу на різних етапах уроку.

Постійно

3.5. Враховувати особливості фізичного розвитку кожного учня, та використовувати індивідуальний підхід до кожного здобувача освіти.

Постійно

4. Фроловій Т.П. - голові м/о вчителів начальних класів та вчителів фізичної культури:

4.1. Проаналізувати довідку про результати перевірки корекційного предмету «Лікувальна фізична культура» у березні 2024 року на засіданні методичного об’єднання вчителів начальних класів та вчителів фізичної культури.

Березень 2024

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР С. Корсуна.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради**

**від 28.02.2024 № 27-о**

**Довідка**

**про результати перевірки формування навичок саморегуляції та саморозвитку на уроках лікувальної фізичної культури в учнів 5-6 класів**

**від 28 лютого 2024 року**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа №5» Харківської обласної ради далі КЗ «ХСШ №5» ХОР на 2023/2024 навчальний рік, плану внутрішкільного контролю з метою підвищення якості освіти в закладі освіти, здійснення контролю за викладанням навчальних дисциплін, проведення аналітичної і коригуючої діяльності протягом лютого 2024 року комісією у складі: Мірошник О.В. – директор КЗ «ХСШ №5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ №5» ХОР;

Лаврикової Ю.С. – заступника директора з виховної роботи КЗ «ХСШ №5» ХОР; Фролової Т.П. – голови м/о вчителів начальних класів та вчителів фізичної культури КЗ «ХСШ №5» ХОР; Пономарьової О.К. – лікаря КЗ «ХСШ №5» ХОР вивчалося питання стану формування навичок саморегуляції та саморозвитку на уроках лікувальної фізичної культури у 5-6 класах, а також виконання програмного матеріалу, сформованості в учнів рухових умінь і навичок, вміння самостійно застосовувати уміння і навички у різних за складністю умовах, створення умов до прагнення фізичного саморозвитку. Перевірка проводилась в термін з 05.02.2024 по 27.02.2024

Викладання предмету здійснюється відповідно до Програми з корекційно-розвиткової роботи «Лікувальна фізична культура» ( 5-10 класи) для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями слуху (для глухих дітей).

Головними завданнями занять з лікувальної фізкультури є:

– зміцнення опорно-рухової та м’язової систем;

– вдосконалення діяльності серцево-судинної і дихальної систем;

– збільшення життєвої ємності легенів;

– формування рухових навичок і вмінь;

– розвиток фізичних якостей;

– корекція мовленнєвих порушень;

– розвиток природних позитивних нахилів і здібностей особистості, потреби і вміння вдосконалюватися;

– розвиток особистості учня;

– розвиток життєвої компетентності вихованців, формування соціально адаптованої особистості;

– набуття основ гігієни та здорового способу життя;

– сприяння психічному і фізичному розвитку дітей.

У КЗ «ХСШ №5» ХОР лікувальну фізичну культуру застосовують як засіб для усунення вторинних відхилень у психофізичному розвитку дитини, що виникають внаслідок обмеження слухової функції або комплексних порушень. Порушення слуху у дитини можуть зумовлювати певні особливості розвитку (порушення постави і ступні, зміна форми грудної клітки, порушення процесу формування основних рухів та координації рухів). Робочою групою КЗ «ХСШ №5» ХОР було відвідано 9 занять з лікувальної фізичної культури. Вчитель Ходченко Т.І. виділяє час для зміцнення дихальних та артикуляційних м’язів у дітей. В ході уроків лікувальної фізкультури у КЗ «ХСШ №5» ХОР робота зі здобувачами освіти спрямована не тільки на профілактику та корекцію вторинних відхилень у фізичному розвитку і руховій підготовленості дітей, а й на підвищення функціонального стану серцево-судинної, дихальної, опорно-рухової та інших систем, рівня здоров’я в цілому та розвиток компенсаторних функцій сенсорної системи організму. Основною метою вчителя лікувальної фізичної культури КЗ «ХСШ №5» ХОР – зміцнення здоров’я, фізичний розвиток, попередження та корекція наявних порушень, формування основ здорового способу життя; оволодіння руховими навичками прикладного характеру; розвиток рухових якостей; виховання позитивного ставлення до занять фізичними вправами; моральних, вольових якостей (сміливості, наполегливості та ін.); розвиток навичок мовленнєвого спілкування. Виховне завдання полягає в формуванні фізичних та моральновольових якостей особистості. Корекційне завдання полягає в подоланні недоліків фізичного та психічного розвитку засобами фізичного виховання з корекційним спрямуванням.

Ходченко Т.І. навчальний матеріал завжди викладає доступно, системно, велику увагу приділяє попередженню дитячого травматизму та дотриманню правил з безпеки життєдіяльності, доцільно використовує різні форми роботи на уроці, які завжди носять корекційно-розвиткову спрямованість. В процесі навчання педагог, багато уваги приділяє формуванню в учнів здорового способу життя, навичок саморегуляції та саморозвитку. Для цього на своїх заняттях використовує різні методи такі як: антисресове дихання, аутогенне тренування, йога, релаксація, візуалізація ресурсного стану, кінезіологічний комплекс. На кожному уроці диференціює фізичне навантаження на кожного учня, враховує особливості фізичного розвитку кожного школяра, ведеться робота з учнями, які віднесені до спеціальної медичної групи.

Вчитель планує свою роботу на уроці так, щоб один вид роботи переходив в інший, методи заохочення та мотивації навчальної діяльності учнів. Уроки завжди носять виховну спрямованість.

Чітко витримується структура уроків вчителем Ходченко Т.І.. Методично вірно, правильно організована робота на всіх етапах навчальної діяльності. Форми і методи викладання різноманітні. При підготовці до онлайн-уроків вчитель активно користується ІКТ. Відвідані уроки мали ознайомлювальний, навчальний, закріпляючий характер. На кожному уроці вчитель повідомляє тему і завдання уроку, впроваджує такі форми роботи, як: самостійна розминка, нетрадиційні, новітні форми, вправи з комплексу йоги. Педагогом Ходченко Т.І. звертається увага на формування правильної постави та правильної техніки виконання різних фізичних вправ. Для учнів, що потребують додаткової уваги, вчитель готує індивідуальні завдання чи індивідуальний комплекс фізичних вправ.

Але при перевірці були виявлені наступні недоліки:

* недостатня корекційна та словникова робота на різних етапах уроку;
* не завжди витримуються часові межі уроку.
* у зв’язку з військовою російською агресією, учні які знаходяться за кордоном, не завжди вчасно можуть вийти на відео-зв’язок, та опановують матеріал в асинхронному режимі.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

Вчителю лікувальної фізичної культури КЗ «ХСШ №5» ХОР Ходченко Т.І.:

1.1.Продовжити роботу щодо формування навичок саморегуляції та саморозвитку на уроках лікувальної фізичної культури та в позаурочний час.

Постійно

1.2. Чітко дотримуватись структури уроку. Витримувати часові межі уроку.

Постійно

1.3. Готувати до кожного уроку необхідний розмовний матеріал.

Постійно

1.4. Систематично проводити корекційну та словникову роботу на різних етапах уроку.

Постійно

1.5. Враховувати особливості фізичного розвитку кожного учня, та використовувати індивідуальний підхід до кожного здобувача освіти.

Постійно

1.6. Проаналізувати результати перевірки корекційного предмету «Лікувальна фізична культура» у березні 2024 року на методичній раді.

Березень 2024

* 1. Продовжувати впровадження білінгвального підходу при дистанційному навчанні.

Протягом навчального року

1.4. Забезпечити зворотній зв’язок з учнями та батьками з питань корекційної роботи на уроках та в позаурочний час.

Протягом навчального року

* 1. Застосовувати інструменти Гугл для підвищення ефективності індивідуальних занять з РСС та ФВ в онлайн режимі .

Постійно

2. Керівнику методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури Фроловій Т.П.:

2.1. На засіданні методичного об’єднання опрацювати довідку про результати перевірки формування навичок саморегуляції та саморозвитку на уроках лікувальної фізичної культури учнів 5-6 класів.

Березень 2024

2.2 Продовжити роботу щодо правильного ведення відповідної документації вчителями.

**Заступник директора**

**з навчальної роботи Сергій КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | В. Мокрушина |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Пономарьова О.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ходченко Т.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_