**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**28.02.2024 Харків № 27-о**

**Про результати перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів**

**1-4 класів з предметно-практичного навчання**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, на виконання наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.02.2024 № 22 -о «Про вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів 1-4 класів з предметно-практичного навчання», з метою змістовного та організованого вивчення групою у складі: О. Мірошник – директора закладу освіти, С. Корсуна - заступника директора з навчальної роботи; Ю. Лаврикової – заступника директора з виховної роботи; І. Терехової – вчителя-дефектолога слухового кабінету; в термін з 05.02.2024 по 28.02.2024 року здійснено перевірку стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 1-4 класів з предметно-практичного навчання. Робочою групою вивчалися такі питання: методика викладання предмету у 1-4 класах; застосування інтерактивних методів навчання; виконання програмового матеріалу; формування загально-трудових вмінь; оволодіння прийомами роботи, інструментами, приладами; формування культури праці; навчання словесної мови як засобу спілкування і мислення; виконання вимог оцінювання навчальних досягнень з предметно-практичного навчання.

Результати вивчення узагальнені довідкою (додається). Враховуючи результати проведеного вивчення,

**НАКАЗУЮ:**

1. Відзначити належний рівень викладання предметно-практичного навчання у 1-4-х класах.

2. Вчителям, що викладають предметно-практичне навчання:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити невідкладних заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів на уроках предметно-практичного навчання в 1-4 класах.

До 05.03.2024

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

2.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне).

Упродовж навчального року

2.4. Постійно проводити корекційну роботу.

Упродовж навчального року

2.5. Провести аналіз результатів вивчення на засіданні метод об’єднання вчителів молодшої школи та вчителів фізичної культури.

До 22.03.2024

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР С. О. Корсуна.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | В. Мокрушина |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Кравченко Н.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова І.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ковальова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 28.02.2024 № 27-о

**Довідка**

**про підсумки перевірки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів на уроках предметно-практичного навчання в 1-4 класах**

**28.02.2024**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.02.2024 № 22-о «Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 1-4 класів з предметно-практичного навчання» та з метою змістовного та організованого вивчення групою у складі: О. Мірошник – директора закладу освіти, С. Корсуна - заступника директора з навчальної роботи; Ю. Лаврикової – заступника директора з виховної роботи; І. Терехової – вчителя-дефектолога слухового кабінету; в термін з 05.02.2024 по 28.02.2024 року здійснено вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 1-4 класів на уроках предметно-практичного навчання. Робочою групою вивчалися такі питання: методика викладання предмету у 1-4 класах; застосування інтерактивних методів навчання; виконання програмового матеріалу; формування загально-трудових вмінь; оволодіння прийомами роботи, інструментами, приладами; формування культури праці; навчання словесної мови як засобу спілкування і мислення; виконання вимог оцінювання навчальних досягнень з предметно-практичного навчання.

Результати вивчення показали, що для урахування індивідуальних відмінностей в інтелектуальному розвитку педагоги керуються принципом індивідуального підходу до кожного здобувача освіти, організації диференційованого навчання.

Усі педагоги ведуть уроки відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Уроки предметно-практичного навчання, що перевірялися, були спрямовані не тільки на вирішення специфічних завдань з розвитку образотворчої діяльності та естетичного виховання учнів, а й спонукали до розширення загального світогляду і збагачення словникового запасу дітей та їхніх мовленнєвих навичок.

На всіх перевірених уроках вчителі формують в учнів потреби в праці, ознайомлюють з трудовою діяльністю українського народу, розвивають основи конструкторських умінь і здібностей, елементів технічного мислення, формують готовність творчо розв’язувати проблемні ситуації, шукати нестандартні шляхи, формують основи трудової культури, уміння планувати, організовувати і контролювати свою роботу, виховують свідоме, бережливе ставлення до інструментів та обладнання, поєднують навчальну діяльність з ігровою.

У 1-му класі були відвідані 2 уроки «Предметно-практичного навчання» вчитель Ковальова Н.А. Тема уроку: «Паперові дива. Листівка до святого Валентина. Виготовлення вітальної листівки у формі сердечка». (08.02.2024) Тема уроку: «Пластилінові дива. Гра для двох «Хрестики-нулики»: виготовлення деталей гри з пластиліну». (15.02.2024)

Учні 1-го класу добирають та називають матеріали для моделювання, конструювання та виготовлення виробу; виявляють творчий підхід до вибору способів та видів оздоблення власного виробу; володіють навичками:

- розмічання ліній на папері і картоні,

- розмічання деталей виробу на матеріалі за допомогою шаблонів або трафаретів та вирізують їх;

- технологічних операцій з матеріалами (згинання, складання, скручування, рвання, зібгання, різання, склеювання, зв’язування, ліплення тощо).

Виготовляють вироби за інструкційними картками з графічними зображеннями та за відео-інструкціями. Розміщують деталі виробу на площині; працюють з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; раціонально використовує матеріали; здійснюють дистанційну демонстрацію власних виробів із використанням відповідних до онлайн-навчання технологій; умотивовують необхідність робити подарунки, допомагати іншим; отримують задоволення власне від процесу виготовлення та від отриманого результату (власного виробу та виробів товаришів).

У 2-му класі були відвідані 2 уроки з «Предметно-практичного навчання» вчитель Кравченко Н.Д. Тема уроку: «Аплікація. Геометричні фігури» учні креслять фігури за даними розмірами. Добирають фігури за кольором та розміром. Викладають з них фігури (тваринок «Танграм», будинок, ялинку). Звітують о кількості використаних фігур (08.02.2024). Тема уроку «Моделювання з коробочок сірників. Меблі». На уроці діти складали різні меблі. Самостійно обирали матеріали та інструменти. Закріплювали назви меблів. (21.02.2024) Достатній рівень мають учні: Кобозєва А., Новікова Б., Талашко Г., Середній Тащян М., Усик Н., Тарасова А.

У 3-му класі були відвідані 2 уроки «Предметно-практичного навчання» вчитель Фролова Н.Д. Тема уроку: «Створюємо модель курчати».( Створення м’якої іграшки із фетру). (06.02.2024) Під час уроку: учні працюють з ручними інструментами, дотримуються безпечних прийомів праці та норм санітарії; виготовляють поетапно виріб за визначеною послідовністю; за допомогою відеодемонстрації практичного змісту уроку дотримуються послідовності виготовлення виробу з вчителем. Тема уроку «Створюємо макет світлофора». (Виготовлення макета світлофора за зразком). (27.02.2024). Під час проведення уроку здобувачі освіти працюють з ручними інструментами, дотримуються безпечних прийомів праці та норм санітарії; виготовляють поетапно виріб за визначеною послідовністю; здійснюють розмічання ліній на папері і картоні; за допомогою відеодемонстрації практичного змісту уроку дотримуються послідовності виготовлення виробу з вчителем. Учні 3-го класу мають такі навчальні рівні: достатній - Бондаренко С., Кальницька А., Камишанська А., Кияшко П., Можелянський В., Савчук М., початковий має учень Швець Р.

У 4-му класі були відвідані 2 уроки «предметно-практичного навчання» вчитель Белевцова І.М. (06.02.2024) Тема уроку: «Інструктаж з БЖ». Проєкт «Пінгвін». Здобувачі освіти працюють з ручними інструментами, дотримуються безпечних прийомів праці; виготовляють поетапно виріб за визначеною послідовністю; дотримуються послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя. (13.02.2024) Тема уроку: «Інструктаж з БЖ». Проєкт «Сонячна система». Учні працюють з ручними інструментами, дотримуються безпечних прийомів праці та норм санітарії; виготовляють поетапно виріб за визначеною послідовністю; здійснюють розмітку ліній; дотримуються послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя. Експериментують з поєднанням кольорів; удосконалюють дизайн виробу; відображають образ майбутнього виробу в макеті; добирають матеріали для виготовлення виробу; розраховують орієнтовні витрати. Високий рівень мають учні: Нечмоглод С., Свіріденко В., Усата М.; Гальченко Ю., Білодід І., Прісь Г., Моісєєнко Б., Лобанова В. - достатній; Жилін М. – середній.

Педагоги добре володіють методами дистанційної форми навчання, проводять уроки у синхронній та асинхронній формі, також використовувалася яскрава наочність, були підготовлені презентації.

Майже на кожному уроці проводилася корекційна робота, у процесі якої пріоритетним напрямом для педагогів є формування правильної вимови.

На всіх уроках предметно-практичного навчання панувала дружня атмосфера, спостерігався позитивний вплив на психологічний стан дітей з боку педагогів. Учні були дисципліновані, врівноважені, розуміли і виконували всі інструкції з боку педагогів, складали план та звітували про виконану роботу.

Але відвідані заняття показали, що: у зв’язку з перебуванням дітей у різних країнах, поганим інтернет-зв’язком та частими «повітряними тривогами» не всі діти одночасно можуть виходити на онлайн-заняття, та опановують матеріал в асинхронному режимі.

**Рекомендації:**

Вчителям, що викладають предметно-практичне навчання:

1. Проаналізувати довідку та вжити невідкладних заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів на уроках предметно-практичного навчання в 1-4 класах.

До 05.03.2024

2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне).

Упродовж навчального року

4. Вчити правильно складати заявку, план та звіт відповідно до наданих алгоритмів.

Упродовж навчального року

5. Постійно проводити корекційну роботу.

Упродовж навчального року

6. Вчити учнів економному, бережливому та раціональному використанню наданого матеріалу.

Упродовж навчального року

**Заступник директора з навчальної роботи Сергій КОРСУН**