**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**27.12.2023 Харків № 132-о**

**Про результати вивчення стану** **формування навичок самостійного пошуку інформації в галузі права на уроках «Основи правознавства» в учнів 9-10 класів**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, наказу від 01.12.2023 № 119-о та з метою змістовного та організованого вивчення стану формування навичок самостійного пошуку інформації в галузі права на уроках «Основи правознавства» в учнів 9-10 класів було створено робочу групу в такому складі: Мірошник О.В. – директор закладу освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсун С.О. – заступник директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехова І.Ю. – вчитель-дефектолог слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Андрєєва О.В. – керівник м/о вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін. Вивчення проходило в термін з 04.12.2023 по 22.12.2023 року. Робочою групою вивчалися такі питання: методика формування навичок самостійного пошуку інформації в галузі права на уроках «Основи правознавства»; відповідність викладання предмету навчальним програмам; система оцінювання навчальних досягнень учнів з основ правознавства; уміння учнів працювати з правовими джерелами; уміння користуватись підручником, довідковою літературою, мережею Інтернет та онлайн ресурсами для самостійного пошуку правової інформації; оволодіння практичними навичками; уміння оперувати основними правовими термінами, встановлювати причиново-наслідкові зв’язки; психологічна атмосфера на уроках.

Метою навчання правознавства в школі є надання учням основ правових знань, виховання поваги й любові до своєї держави та державотворчих і правотворчих традицій, забезпечення умов для формування елементів правової культури, правових орієнтирів і правомірної поведінки школярів.

Перевіркою встановлено, що організація освітнього процесу в 9-10 класах з предмету «Основи правознавства» здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Навчальною програмою передбачено 1 годину на тиждень.

Було відвідано 6 уроків з даного предмета: 3 уроки в 9-му класі, 3 уроки в 10-му класі. На уроках учні 9-10 класів намагалися опанувати правознавчі терміни, висловлювати свої судження про справедливість як джерело права, оцінювати правові явища та процеси, працювали зі словником, самостійно шукали в різних джерелах відповіді на поставлені запитання. На відвіданих уроках педагог Гонтаренко П.В. навчав школярів аналізувати різноманітні життєві ситуації відповідно до дій правових норм; спонукав учнів ставити запитання та шукати відповіді щодо ролі держави й права в житті людини і суспільства. Враховуючи результати вивчення, висвітлені в довідці (додається),

**Н А К А З У Ю:**

1. Заступнику директора з навчальної роботи Корсуну С.О.:

1.1. Забезпечити контроль за роботою вчителя Гонтаренка П. В., який викладає предмет «Основи правознавства» щодо виконання рекомендацій, одержаних під час вивчення.

Постійно

1.2. Ужити заходів, спрямованих на усунення недоліків, виявлених під час вивчення.

Січень-лютий 2024

2. Керівнику методичного об’єднання вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін Андрєєвій О.В. опрацювати довідку про результати вивчення стану формування навичок самостійного пошуку інформації в галузі права на уроках “Основи правознавства” в учнів 9-10 класів на засіданні методичного об’єднання.

Січень 2024

1. Педагогу Гонтаренку П. В.:
   1. Активізувати практичну спрямованість уроків «Основи правознавства». Вчити застосовувати отримані знання в житті.

Постійно

* 1. Продовжувати вивчати методику навчання та психологію дітей з особливими освітніми потребами.

Постійно

* 1. Здійснювати диференційований підхід на уроках.

Постійно

* 1. Розробити різнорівневі завдання для учнів.

Протягом ІІ семестру 2023/2024 навчального року

* 1. Проводити словникову роботу на кожному уроці.

Постійно

* 1. Урізноманітнювати форми та методи проведення уроків.

Систематично

* 1. Проводити «хвилинки психологічного розвантаження».

Постійно

1. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 27.12.2023 року № 132-о

**Довідка**

**про результати вивчення стану формування навичок**

**самостійного пошуку інформації в галузі права на уроках**

**«Основи правознавства» в учнів 9-10 класів**

від 28 грудня 2023 року

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, наказу від 01.12.2023 № 119-о та з метою змістовного та організованого вивчення стану формування навичок самостійного пошуку інформації в галузі права на уроках «Основи правознавства» в учнів 9-10 класів було створено робочу групу в такому складі: Мірошник О.В. – директор закладу освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсун С.О. – заступник директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехова І.Ю. – вчитель-дефектолог слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Андрєєва О.В.- керівник м/о вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін.

Вивчення проходило в термін з 04.12. 2023 по 22.12.2023 року. Робочою групою вивчалися такі питання: методика формування навичок самостійного пошуку інформації в галузі права на уроках «Основи правознавства»; відповідність викладання предмета навчальним програмам; система оцінювання навчальних досягнень учнів з основ правознавства; уміння учнів працювати з правовими джерелами; уміння користуватись підручником, довідковою літературою, мережею Інтернет та онлайн ресурсами для самостійного пошуку правової інформації; оволодіння практичними навичками; уміння оперувати основними правовими термінами, встановлювати причиново-наслідкові зв’язки; психологічна атмосфера на уроках.

Метою навчання правознавства в школі є надання учням основ правових знань, виховання поваги й любові до своєї держави та державотворчих і правотворчих традицій, забезпечення умов для формування елементів правової культури, правових орієнтирів і правомірної поведінки школярів.

У ході вивчення встановлено, що організація освітнього процесу в 9-10 класах з предмету «Основи правознавства» здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Навчальною програмою передбачено 1 годину на тиждень.

Відвідано 6 уроків з даного предмета: 3 уроки в 9-му класі, 3 уроки в 10-му класі. На уроках учні 9-10 класів намагалися опанувати правознавчі терміни, висловлювати свої судження про справедливість як джерело права, оцінювати правові явища та процеси, працювали зі словником, самостійно шукали в різних джерелах відповіді на поставлені запитання. На відвіданих уроках педагог Гонтаренко П.В. вчив школярів аналізувати різноманітні життєві ситуації відповідно до дій правових норм; спонукав учнів ставити запитання та шукати відповіді щодо ролі держави й права в житті людини і суспільства.

9 клас. Відвідано уроки за темами: «Обставини, що виключають шкідливість (суспільну небезпеку) діяння» (практичне заняття), «Обсяг цивільної правосуб’єктності неповнолітніх», урок узагальнення з розділів «Основи теорії держави і права», «Правовідносини. Правопорушення. Юридична відповідальність». Учні називали ознаки державної влади, соціальних норм та права; пояснювали такі поняття, як: «держава», «форма держави», «право», «джерела права», «галузь права», «норма права»; характеризували функції держави та державний лад», намагалися наводити приклади соціальних норм, юридичних фактів, видів правопорушень; описувати простими реченнями обставини, що виключають шкідливість (суспільну небезпеку) діяння; розв’язували за допомогою вчителя правові ситуації; застосовували засвоєні поняття та вміння під час розв’язування простих правових ситуацій.

Високий рівень навчальних досягнень з предмету має Чобітько Олександра, достатній рівень – Залозний Дмитро, інші учні мають середній рівень навчальних досягнень (Валєєв Олексій, Глушко Давид, Денисович Данило, Каніщев Олексій, Токмаков Ілля).

10 клас. Відвідано уроки за темами: «Конституційні права, свободи і обов’язки людини і громадянина в Україні», «Органи державної влади в Україні. Правовий режим надзвичайного стану. Правовий режим воєнного стану» (2 уроки). Учні намагалися розрізняти права людини та права й обов’язки громадянина, зіставляти і порівнювати поняття «особиста гідність» та «людська гідність», розпізнавали порушення прав людини, добирали з різних джерел додаткову інформацію щодо функціонування міжнародних та європейських механізмів захисту прав людини.

Високий рівень навчальних досягнень мають 4 учні: Глушко Дар’я, Мірошніченко Данііл, Свіріденко Стелла, Черкашина Софія. 5 учнів мають достатній рівень навчальних досягнень: Безродна Аліна, Васількіна Валерія, Котлінська Катерина, Матвієвська Аліна, Новак Давид. 4 учні мають середній рівень навчальних досягнень: Лазарєв Микита, Погребняк Кирило, Товканець Ільгар, Цмигун Ірина.

Предмет «Основи правознавства» викладає Гонтаренко Павло Володимирович перший рік, це новий фахівець, який прийшов до школи у період дії воєнного стану. Але він швидко знайшов спільну мову з учнями. На кожному уроці панувала дружня, спокійна атмосфера, діти розуміли всі питання та вислови вчителя.

В ході вивчення було виявлено ряд недоліків:

1. Термінологія для учнів з порушенням слухової функції дуже важка, деякі учні плутають поняття.
2. Через обмеженість активного словникового запасу школярі не можуть дати розгорнуті відповіді на запитання.
3. Більшу частину завдань діти виконують з допомогою вчителя.
4. Через недосконале знання мімічної та жестової мови педагог не має змоги до кінця розкрити правознавчі терміни та поняття, що вивчаються.
5. Не всі учні можуть самостійно знайти ту чи іншу інформацію.

**Р Е К О М Е Н Д А Ц І Ї.**

1.Педагогу Гонтаренку П.В.:

* 1. активізувати практичну спрямованість уроків «Основи правознавства». Вчити застосовувати отримані знання в житті;
  2. продовжувати вивчати методику навчання та психологію дітей з особливими освітніми потребами;
  3. здійснювати диференційований підхід на уроках;
  4. розробити різнорівневі завдання для учнів;
  5. проводити словникову роботу на кожному уроці;
  6. урізноманітнювати форми та методи проведення уроків.
  7. Проводити «хвилинки психологічного розвантаження».

**Заступник директора з**

**навчальної роботи Сергій КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | В. Мокрушина |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гонтаренко П.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_