**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**27.12.2023 Харків №131 -о**

**Про результати вивчення стану формування практичних навичок з використання програмного забезпечення в учнів 2-4-х класів**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.12.2023 № 118-о, з метою змістовного та організованого вивчення було створено робочу групу в такому складі: Мірошник О.В. – директор закладу освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсун С.О. – заступник директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехова І.Ю. – вчитель-дефектолог слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролова Т. П. – керівник м/о вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури. Вивчення проводилося в термін з 04.12.00.2023 по 22.12.2023 року. Результати вивчення стану формування практичних навичок з використання програмного забезпечення в учнів 2-4-х класів викладені в довідці.

Робочою групою вивчалися такі питання: методика формування практичних навичок з використання програмного забезпечення в учнів 2-4-х класів (дистанційна форма роботи); забезпечення учнів підручниками, програмовою літературою, наочними посібниками; використання різних форм та методів на уроках; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі роботи.

У ході вивчення встановлено, що організація освітнього процесу в початковій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Аналіз відвіданих уроків показав, що вчитель Андрєєва О.В. має достатній рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, добре володіє методикою викладання предмета, враховує вікові особливості учнів, упроваджує в навчальний процес інноваційні методи, прийоми, елементи технологій та інформаційно-комунікаційні засоби навчання. Багато уваги приділяє інтелектуальному розвитку учнів, їхньому логічному мисленню, пам’яті, вмінню аналізувати, класифікувати, узагальнювати. Для організації самостійної роботи використовує групові форми роботи.

Враховуючи результати вивчення формування практичних навичок з використання програмного забезпечення в учнів 2-4-х класів, викладених у довідці (додається),

**Н А К А З У Ю:**

1. Заступнику директора з навчальної роботи Сергію КОРСУНУ:

1.1. Забезпечити контроль роботи вчителя, який викладає інформатику в 2-4 класах, щодо виконання рекомендацій, одержаних під час перевірки.

Постійно

1.2. Сприяти покращенню матеріально-технічної бази початкової школи.

Постійно

2. Керівнику методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури Фроловій Т.П. опрацювати довідку про результати перевірки викладання предмету математика в початковій школі на засіданні методичного об’єднання.

Січень 2024

3. Вчителю інформатики Олені АНДРЄЄВІЙ:

3.1. Вчити застосовувати отримані знання в житті.

Постійно

3.2. Вводити в урок завдання на вибір.

Постійно

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 27.12.2023 року № 131-о

**Довідка**

**про результати вивчення формування практичних навичок з використання програмного забезпечення в учнів 2-4-х класів**

від 27 грудня 2023 року

Згідно з планом роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.12.2023 № 118-о, з метою змістовного вивчення робочою групою у складі: Мірошник О. В. – директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т.П. – керівника методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури в термін з 04.12.2023 по 22.12.2023 року було здійснено вивчення формування практичних навичок з використання програмного забезпечення в учнів 2-4-х класів. Робочою групою вивчалися такі питання: методика викладання інформатики у 2-4 класах (дистанційна форма роботи); забезпечення учнів підручниками, програмовою літературою, наочними посібниками; використання різних форм та методів на уроках; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі роботи.

У ході вивчення встановлено, що організація освітнього процесу в початковій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Аналіз відвіданих уроків показав, що вчитель Андрєєва О.В. має достатній рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, добре володіє методикою викладання предмета, враховує вікові особливості учнів, упроваджує в освітній процес інноваційні методи, прийоми, елементи технологій та інформаційно-комунікаційні засоби навчання. Багато уваги приділяє інтелектуальному розвитку учнів, їхньому логічному мисленню, пам’яті, вмінню аналізувати, класифікувати, узагальнювати. Для організації самостійної роботи використовує групові форми роботи.

Робочою групою були відвідані уроки інформатики у 2-4 класах:

Учні 2 класу оволодівають основними навичками роботи з комп’ютером, отримують уяву про його можливості, навчаються використовувати комп’ютер для складання текстів та малювання, знайомляться з поняттям алгоритму, основними алгоритмічними структурами та опановують знання зі складання простих алгоритмів; працюючи з навчальними комп’ютерними програмами закріплюють знання та навички, набуті при вивченні інших предметів, розвивають логічне мислення, пам’ять, увагу, просторову уяву та творчі здібності. Опановують текстовий редактор WordPad та Word, клавіатурні тренажери онлайн, Jamboard, графічний редактор Paint.

Високий рівень - Новікова Бажена.

Достаній рівень - Кобозєва Аліса, Талашко Ганна.

Середній рівень - Тарасов Артем, Тащян Маргарита, Усик Анастасія.

У 3 класі учні опановують можливості графічного редактора Paint:

* Створення надписів та малюнків;
* Видалення непотрібних фрагментів малюнку;
* Зафарбування кольором замкнутих ліній;
* Регулювання масштабу зображення;
* Збереження та редагування малюнків;
* Друк зображень на принтері;
* Редагування палітри.

Здобувачі освіти вчаться працювати з інструментами графічного редактора, набувають певних знань при складанні зображень з графічних об’єктів. Ці об’єкти створюються в програмі Paint за допомогою спеціальних інструментів. В текстовому редакторі учні створюють й змінюють текстові файли, а також переглядають їх на моніторі, готують до виведення на друк, опановують пошук фрагментів тексту.

Програмне забезпечення, яке використовується: графічний редактор (офлайн та онлайн версії), зокрема графічний редактор середовища Scratch.

Навчально-діяльнісне середовище [Scratch](http://scratch.mit.edu/) — це середовище об'єктно-орієнтованого наочного (візуального) програмування. У більшості дітей вона викликає багато труднощів та запитань, але й бажання створювати анімацію.

Програма *Sctatch* призначена для створення саме комп'ютерних анімацій, мультимедійних презентацій, анімаційних та інтерактивних історій, ігр, моделей.

Достатній рівень - Бондаренко Степан; Кальницька Анастасія; Камишанська Аліна; Кияшко Пилип; Можелянський Вадим;

Середній рівень - Савчук Марко; Швець Родіон.

У 4 класі здобувачі багато часу приділяють роботі з текстовими та табличними документами. Основними видами роботи є створення та редагування тексту: створення нового документу, введення тексту, редагування та видалення текстового вмісту.

Наступним етапом є форматування тексту: діти вчаться різноманітним можливостям для форматування тексту, включаючи шрифти, розмір, кольори, вирівнювання та вирізування тексту.

Із задоволенням опановують роботу із зображеннями та графікою: вставлення зображення, створення графіки та додавання ілюстрації в документ, а також редагування їх.

Діти створюють таблиці та списки: Word дозволяє створювати таблиці, нумеровані та марковані списки. Також опановують створення заголовків документів, нижніх колонтитулів. Вчаться переглядати документ та готувати до друку.

Учні навчаються комп'ютерній грамотності та основам інформатики, а також виконують домашні завдання з інших навчальних предметів: «Microsoft Office» (Word, Excel, PowerPoint): Основний напрям на пакет Програми Microsoft Office, допомага в навчанні: діти створюють текстові документи, таблиці та презентацій. Вони опановують корисні інструменти для роботи з даними та інформацією. Активно використовують Jamboard. Продовжують працювати в програмі Scratch.

Високий рівень - Прісь Ганна; Свіріденко Вікторія; Усата Марина.

Достатній рівень- Білодід Ігор; Моісєєнко Богдан; Нечмоглод Софія;

Середній рівень- Гальченко Юстина, Жилін Михайло; Лобанова Вероніка;

На всіх відвіданих уроках Олена Василівна приділяла увагу створенню найсприятливіших умов для навчання, виховання й розвитку учнів, враховувала індивідуальні особливості, нахили та інтереси дітей.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Вчителю інформатики :

1.1. Вчити застосовувати отримані знання в житті.

Постійно

1.2. Вводити в урок завдання на вибір.

Постійно

1.3. Продовжувати роботу над впровадженням елементів інноваційних педагогічних технологій у навчанні, враховуючи індивідуальні особливості психофізичного розвитку кожного учня.

Постійно

**Заступник директора**

**з навчальної роботи Сергій КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | В. Мокрушина |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_