**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**27.12.2023 Харків № 126-о**

**Про результати вивчення стану формування навичок виконання арифметичних дій з предмету «Математика» у 1-4-х класах**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.12.2023 № 117 -о, з метою змістовного та організованого вивчення було створено робочу групу у складі: Мірошник О.В. – директора закладу освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т. П. – керівника м/о вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури. Вивчення проводилося в термін з 04.12.2023 по 22.12.2023 року.

Робочою групою вивчалися такі питання: методика формування навичок виконання арифметичних дій з предмету «Математика» у 1-4-х класах (дистанційна форма роботи); забезпечення учнів підручниками, програмовою літературою, наочними посібниками; використання ІКТ; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі роботи.

У ході вивчення встановлено, що організація освітнього процесу в початковій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Аналіз відвіданих уроків показав, що вчителі добре володіють методикою викладання математики в цілому, основну увагу акцентують на використанні сучасних педагогічних технологій щодо удосконалення обчислювальних навичок молодших школярів. Види діяльності на уроках обираються педагогами з урахуванням мети і завдань, вікових особливостей та інтересів учнів. Учителі використовують навчальні, виховні й розвивальні можливості текстових задач, залучають активні форми, методи й засоби навчання, що ґрунтуються на організації диференційованої та самостійної роботи учнів. У процесі вивчення математики вчителі формують в учнів навички виконання арифметичних дій, предметну математичну компетентність, загальнонавчальні вміння, культуру мовлення, чіткість і точність думки, коригують мовлення на кожному уроці.

Враховуючи результати вивчення стану формування навичок виконання арифметичних дій з предмету «Математика» у 1-4-х класах, викладених в довідці (додається),

**Н А К А З У Ю:**

1. Заступнику директора з навчальної роботи Сергію КОРСУНУ:

1.1. Забезпечити контроль роботи вчителів, які викладають математику в 1-4 класах щодо виконання рекомендацій, одержаних під час вивчення.

Постійно

1.2. Сприяти покращенню матеріально-технічної бази початкової школи.

Постійно

2. Керівнику методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури Фроловій Т.П. опрацювати довідку про результати вивчення стану формування навичок виконання арифметичних дій з предмету «Математика» у 1-4-х класах на засіданні методичного об’єднання.

Січень 2024

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 27.12.2023 року № 126-о

**Довідка**

**про результати вивчення стану формування навичок виконання арифметичних дій з предмету «Математика» у 1-4-х класах**

від 27 грудня 2023 року

Згідно з планом роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2022/2023 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.12.2023 № 117-о, з метою змістовного та організованого вивчення було створено робочу групу у складі: у складі: Мірошник О.В. – директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т.П. – керівника методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури. Вивчення проводилося в термін з 04.12.2023 по 22.12.2023 року. Робочою групою вивчалися такі питання: методика формування навичок виконання арифметичних дій з предмету «Математика» у 1-4-х класах (дистанційна форма навчання); забезпечення учнів підручниками, програмовою літературою, наочними посібниками; використання ІКТ; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі роботи.

У ході вивчення встановлено, що організація освітнього процесу в початковій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Аналіз відвіданих уроків показав, що вчителі добре володіють методикою викладання математики, основну увагу акцентують на використанні сучасних педагогічних технологій щодо удосконалення обчислювальних навичок молодших школярів. Види діяльності на уроках обираються педагогами з урахуванням мети і завдань, вікових особливостей та інтересів учнів.

У своїй роботі педагоги використовують різні типи уроків, застосовують різні форми та методи навчання, створюють сприятливі умови для реалізації особистісно – орієнтованого розвивального навчання, працюють над формуванням обчислювальних навичок, над розвитком математичного мислення.

У процесі вивчення математики вчителі формують в учнів предметну математичну компетентність, загальнонавчальні вміння, культуру мовлення, чіткість і точність думки.

Робочою групою були відвідані уроки математики у початковій школі. При вивченні рівня знань щодо виконання та опанування математичного матеріалу визначено типові помилки здобувачів освіти.

1 – клас. **Педагог Ковальова Наталія Анатоліївна**

У класі навчається 8 учнів. Більшість учнів цього класу активно працюють на уроках. Труднощі в навчанні виникають у Сологуб-Йосеф Габріеля. Всі інші учні оволодівають завданням з обчисленням рівностей на 2 і 3 компоненти дії у межах першого десятка, порівнянням чисел, відтворенням схеми до наданого малюнку та складанням відповідної до схеми рівності, завданням на вимірювання довжини відрізків.

2 клас. **Педагог Кравченко Наталія Дмитрівна**

У класі навчається 6 учнів. Труднощі у навчанні виникають в учнів: Тащян Маргарити, Усик Анастасії (рахують до 10, не розв'язують задачі, не називають числа). Більшість учнів оволодівають завданнями на розв’язання прикладів (з дужками) в межах 100, задач на 2 дії, порівнянні різних величин (см та дм), заміни буквеного виразу числом.

3 клас. **Педагог Фролова Тетяна Петрівна**

У класі навчається 7 учнів. Учні старанно працюють на уроці. Труднощі в навчанні виникають у Швець Родіона, дуже повільно виконує завдання на вивчення певного матеріалу. Учні порівнюють числа різними способами, встановлюють зв’язок між арифметичними діями, читають і записують математичні вирази, подані в текстовій формі, знаходять значення числового та буквеного виразу із заданим значенням букви, розв’язують прості і складені сюжетні задачі, орієнтуються на площині і в просторі.

4 клас. **Педагог Белевцова Іванна Миколаївна**

У класі навчається 9 учнів. Найкраще в учнів сформовано вміння встановлювати взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення й ділення, знаходити значення числового виразу, навички усного та письмового обчислення, вимірювання, порівняння нерівностей, аналіз задач, створення моделі розв’язування та відбувається ріст в умінні сприймати, перетворювати й оцінювати отриману інформацію.

Труднощі під час навчання виникають у Жиліна Михайла.

На всіх відвіданих уроках педагоги приділяють увагу створенню найсприятливіших умов для навчання, виховання й розвитку учнів, враховують індивідуальні особливості, нахили та інтереси дітей.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ:**

1. Вчителям:
	1. Проаналізувати типові помилки, які допускають учні, на засіданні шкільних методичних об’єднань, з метою знаходження варіантів формування в учнів необхідних компетенцій.

Січень 2024

* 1. Продовжувати роботу над впровадженням елементів інноваційних педагогічних технологій у навчанні, враховуючи індивідуальні особливості психофізичного розвитку кожного учня.

Постійно

2. Керівнику методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури Фроловій Т.П. опрацювати довідку про результати вивчення стану формування навичок виконання арифметичних дій з предмету «Математика» у 1-4-х класах на засіданні методичного об’єднання.

Січень 2024

**Заступник директора**

**з навчальної роботи Сергій КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | В. Мокрушина |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ковальова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кравченко Н.Д \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова І.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_