**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**22.12.2023 Харків № 123-о**

**Про результати перевірки стану навчально-виховної роботи у 10-му класі**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 10–му класі з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності, здійснення індивідуального та диференційованого підходу до здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. Контроль мав на меті визначити, наскільки кожен учень 10-го класу володіє читацькими, математичними, природничими компетентностями та зможе використовувати знання і уміння, отримані в початковій школі, коли зустрінеться з певними труднощами і викликами в життєвих ситуаціях, як ці знання й уміння зможуть допомогти. Результати перевірки узагальнені в довідці (додається).

На основі вище викладеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Відзначити належний рівень навчально-виховної роботи у 10-му класі.

2. Педагогам Васильченко І.Б., Капаєву Є.М., Мірошніченко О.Р., Гонтаренко П.В., Белевцовій Ю.П., Андрєєва О.В., Пазенковій С.В., Кудряшовій Н.О., Клименко Н.М., Лупандіній В.М., Нікітюк Н.О., Моісеєвій-Літовченко Л.А., Єфімовій Т.В., Север’яновій О.А.:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 10-му класі.

До 30.12.2023

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації, удосконалювати навчально-виховний процес у дистанційній формі.

Постійно

2.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне), як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

2.4. Продовжувати залучати учнів до гурткової роботи.

Упродовж навчального року

2.5. Розробити диференційовані завдання, використовуючи різнорівневі картки, що допоможе кожному учневі працювати в міру своїх можливостей.

До 08.01.2024

2.6. На кожному уроці проводити повторення пройденого матеріалу, активізувати роботу із систематизації та узагальнення знань.

Протягом ІІ семестр 2023/2024 навчального року

2.7. Контролювати виконання здобувачами освіти домашніх завдань.

Упродовж навчального року

3. Голові методичного об’єднання вчителів молодших класів та вчителів фізичної культури Фроловій Т.П. та голові методичного об’єднання вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін Андрєєвій О.В. надавати методичну допомогу Капаєву Є.М., Нікітюк Н.О., Гонтаренко П.В..

Протягом ІІ семестр 2023/2024 навчального року

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Сергія КОРСУНА.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради**

**від 22.12.2023 № 123-о**

**ДОВІДКА**

**про перевірку стану навчально-виховного процесу в 10-му класі**

**22.12.2023**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, відповідно до наказу від 01.12.2023 № 113-о «Про перевірку стану навчально-виховної роботи у 10-му класі», адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 10–му класі з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності. У ході перевірки вивчалися таки питання:

* вивчення рівня та якості проведення уроків, виховних заходів педагогів;
* вивчення рівня сформованості основних видів читацької, математичної, природничої компетентностей здобувачів освіти, передбачених державними стандартами базової і повної загальної середньої освіти;
* виконання вимог оцінювання навчальних досягнень учнів;
* вивчення рівня соціальної і громадянської компетентностей;
* здійснення індивідуального та диференційованого методів навчання та виховання.

Дистанційно перевірено планування педагогічних працівників, що викладають у 10-му класі, стан ведення шкільної документації та учнівських зошитів. Предмети основи здоров’я викладає Нікітюк Н.О., спеціаліст; українську жестову мову викладає Васильченко І.Б., спеціаліст вищої категорії; географію – Пазенкова С.В., спеціаліст вищої категорії, старший учитель; іноземну мову (англійська) – Мірошніченко О.Р., спеціаліст вищої категорії; українську мову і літературу – Север’янова О.А., спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, зарубіжну літературу – Белевцова Ю.П., спеціаліст І категорії; історію України, всесвітню історію, основи правознавства – Гонтаренко П.В., спеціаліст; біологію, хімію – Клименко Н.М., спеціаліст ІІ категорії; алгебру, геометрію, фізику – Кудряшова Н.О., спеціаліст ІІ категорії; мистецтво, трудове навчання – Лупандіна В.М., спеціаліст вищої категорії, старший вчитель; інформатику – Андрєєва О.В., спеціаліст вищої категорії, старший вчитель; фізичну культуру – Капаєв Є.М., спеціаліст. Корекційно-розвиткові заняття проводять: Єфімова Т.В., Моісеєнко-Літовченко Л.А., Капаєв Є.М.. Класний керівник та вихователь – Васильченко І.Б.. Учителі обізнані з вимогами навчальної програми для глухих дітей, що затверджені та розміщені на сайті МОН України. Календарне планування відповідає програмі. Для викладання предметів вчителі мають достатню навчально-матеріальну базу. Всі вчителі забезпечені ноутбуками для проведення навчання в дистанційній формі, що візуалізує освітній процес.

Дистанційно відвідані уроки показали, що педагоги добре володіють методикою викладання загальноосвітніх предметів, вміло здійснюють індивідуальний та диференційований підхід, володіють стилем педагогічного спілкування з підлітками, пов’язують навчальний матеріал з життєвими потребами, знаходяться в пошуку новітніх технологій для удосконалення освітнього процесу та соціалізації дітей з особливими потребами.

Задля вивчення рівня сформованості основних видів читацької, математичної, природничої компетентностей здобувачів освіти, передбачених державними стандартами базової і повної загальної середньої освіти проаналізовані контрольні роботи, оцінки з української мови та літератури, алгебри і геометрії, фізики та з біології.

14.12.2023 Контрольна робота з української мови за темою: «Складне речення та його ознаки». Здобувачі освіти оволоділи матеріалом, вміють будувати складні речення без сполучників, із сурядним і підрядним зв’язками. Вміють правильно застосовувати розділові знаки . Учні розуміють різницю між простим і складним реченням, визначають граматичну основу, розуміють особливості будови та засобів зв’язку кожного виду складних речень (складносурядні, складнопідрядні, безсполучникові). Доповнюють речення, будують схеми. Черкашина Софія використовує різні види складних речень в усному та письмовому мовленні.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Безродна Аліна | 7 |
| 2 | Васількіна Валерія | 5 |
| 3 | Глушко Дар’я | 10 |
| 4 | Котлінська Катерина | 9 |
| 5 | Лазарев Микита | 6 |
| 6 | Матвієвська Аліна | 6 |
| 7 | Мірошніченко Даніїл | 8 |
| 8 | Новак Давид | 8 |
| 9 | Погребняк Кирило | 4 |
| 10 | Свіріденко Стелла | 6 |
| 11 | Товканець Ільгар | 5 |
| 12 | Цмигун Ірина | 5 |
| 13 | Черкашина Софія | 11 |
|  | **Середній бал** | **6,9** |

18.12.2023 Контрольна робота з української літератури: «Література українського романтизму. Рання творчість Т. Шевченка». Засвоєно поняття "романтизм", учні знають представників українського романтизму, назви творів. Розуміють значення української літератури. Ознайомлені з творчою біографією Т. Шевченка, з особливостями ранньої творчості поета. Виникають труднощі при визначенні художніх засобів у поетичних творах - метафора, порівняння, епітети, персоніфікація тощо

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Безродна Аліна | 7 |
| 2 | Васількіна Валерія | 5 |
| 3 | Глушко Дар’я | 9 |
| 4 | Котлінська Катерина | 9 |
| 5 | Лазарев Микита | 7 |
| 6 | Матвієвська Аліна | 6 |
| 7 | Мірошніченко Даніїл | 8 |
| 8 | Новак Давид | 8 |
| 9 | Погребняк Кирило | 4 |
| 10 | Свіріденко Стелла | 5 |
| 11 | Товканець Ільгар | 5 |
| 12 | Цмигун Ірина | 5 |
| 13 | Черкашина Софія | 10 |
|  | **Середній бал** | **6,8** |

19.12.2023 Контрольна робота з геометрії за темою: «Паралельність прямих і площин у просторі». Програмний матеріал з теми переважна більшість здобувачів освіти засвоїли на достатньому і середньому рівні. Учні володіють умінням будувати зображення фігур і виконувати на них нескладні побудови, розв’язувати задачі на застосування властивостей та ознак паралельності прямих і площин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Безродна Аліна | 7 |
| 2 | Васількіна Валерія | 6 |
| 3 | Глушко Дар’я | 9 |
| 4 | Котлінська Катерина | 9 |
| 5 | Лазарев Микита | 6 |
| 6 | Матвієвська Аліна | 7 |
| 7 | Мірошніченко Даніїл | 7 |
| 8 | Новак Давид | 7 |
| 9 | Погребняк Кирило | 4 |
| 10 | Свіріденко Стелла | 8 |
| 11 | Товканець Ільгар | 5 |
| 12 | Цмигун Ірина | 4 |
| 13 | Черкашина Софія | 12 |
|  | **Середній бал** | **7** |

14.12.2023 Контрольна робота з алгебри за темою: «Корінь  n-го степеню. Функція y = та її графік». Програмний матеріал з теми переважна більшість здобувачів освіти засвоїли на достатньому і середньому рівні. Учні володіють умінням обчислювати, оцінювати та порівнювати значення виразів, які містять корені, оволоділи навичками використання властивостей кореня n-го степеню для розв’язування вправ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Безродна Аліна | 7 |
| 2 | Васількіна Валерія | 6 |
| 3 | Глушко Дар’я | 9 |
| 4 | Котлінська Катерина | 9 |
| 5 | Лазарев Микита | 6 |
| 6 | Матвієвська Аліна | 7 |
| 7 | Мірошніченко Даніїл | 7 |
| 8 | Новак Давид | 7 |
| 9 | Погребняк Кирило | 4 |
| 10 | Свіріденко Стелла | 8 |
| 11 | Товканець Ільгар | 5 |
| 12 | Цмигун Ірина | 4 |
| 13 | Черкашина Софія | 12 |
|  | **Середній бал** | **7** |

12.12.2023 Контрольні тести №3 за темою «Структура та принципи функціонування клітин». Програмний матеріал з теми більшість здобувачів освіти засвоїли на достатньому і середньому рівні. Учні володіють знаннями основних понять з теми, оволоділи вмінням записувати інформаційний матеріал уроків за допомогою блок-схем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Безродна Аліна | 6 |
| 2 | Васількіна Валерія | 6 |
| 3 | Глушко Дар’я | 9 |
| 4 | Котлінська Катерина | 9 |
| 5 | Лазарев Микита | 6 |
| 6 | Матвієвська Аліна | 6 |
| 7 | Мірошніченко Даніїл | 9 |
| 8 | Новак Давид | 6 |
| 9 | Погребняк Кирило | 6 |
| 10 | Свіріденко Стелла | 7 |
| 11 | Товканець Ільгар | 5 |
| 12 | Цмигун Ірина | 5 |
| 13 | Черкашина Софія | 11 |
|  | **Середній бал** | **7** |

15.12.2023 Контрольна робота з фізики за темою: «Магнітне поле». Програмний матеріал з теми переважна більшість здобувачів освіти засвоїли на достатньому і середньому рівні. Учні можуть характеризувати основні властивості постійних магнітів, пояснити суть явища електромагнітної індукції, природу магнітного поля, визначати напрям силових ліній магнітного поля струму та напрям дії магнітного поля на провідник зі струмом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Безродна Аліна | 8 |
| 2 | Васількіна Валерія | 6 |
| 3 | Глушко Дар’я | 9 |
| 4 | Котлінська Катерина | 9 |
| 5 | Лазарев Микита | 6 |
| 6 | Матвієвська Аліна | 6 |
| 7 | Мірошніченко Даніїл | 8 |
| 8 | Новак Давид | 7 |
| 9 | Погребняк Кирило | 4 |
| 10 | Свіріденко Стелла | 7 |
| 11 | Товканець Ільгар | 5 |
| 12 | Цмигун Ірина | 4 |
| 13 | Черкашина Софія | 12 |
|  | **Середній бал** | 7 |

Аналіз результатів контрольних та практичної робіт свідчать про те, що оцінювання роботи учнів здійснюється відповідно до критеріїв, об’єктивно й аргументовано.

Планування виховної роботи у 10-му класі здійснюється відповідно до Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання» та листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 9105-22. Охоплює всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та містить календарні, традиційні свята, конкурси, заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів» та освітнього проекту «Виховний простір Харківщини». Протягом І семестру в рамках реалізації виховної мети проведено загальношкільні тематичні заходи: «Пам’яті жертв Голодомору»; «День Гідності та Свободи»; «День Збройних сил України»; «День захисника України», тиждень «безпеки дорожнього руху». Було проведену роботу щодо героїзації осіб, які віддали життя за незалежність України та вшанування їх пам’яті.

Протягом першого півріччя з метою виховання в учнів любові до свого народу, усвідомлення спільності власної долі з долею Батьківщини, формування моральних та культурних цінностей Васильченко І.Б. проведені виховні заходи:, інформаційна година «Вони змінили Україну», присвячена Дню Революції гідності. З метою прищеплення шанобливого ставлення, любові до рідної мови в листопаді був проведений виховний захід «Мова рідна, слово рідне».

Відвідані виховні заходи спрямовані на формування загальнолюдських, національних та соціальних компетентностей у вихованців з особливими потребами. Вихователь постійно знаходиться в контакті з вчителями, які працюють в класі; здійснює педагогічну роботу з батьками з питань навчання підлітків, з питань виховання в них патріотичних почуттів, громадянської свідомості, відповідальності за особистісний розвиток. Класний керівник та вихователь Васильченко І.Б. багато уваги приділяє питанням професійної орієнтації.

Відвідування виховних заходів показало, що учні 10 класу беруть активну участь у позаурочних загальношкільних та класних заходах (святах, бесідах, вікторинах тощо). Клас складається з дітей різних за психофізіологічними ознаками, проте колектив згуртований, організований, доброзичливий. Виховні заняття вихователь проводить українською жестовою мовою, супроводжуючи наочністю. Васильченко І.Б. ретельно готується до занять, володіє методикою проведення виховних заходів, заходи спрямовані на формування національно свідомого громадянина.

Вихованці групи 100% охоплені гуртковою роботою. Художня кераміка: (Безродна А., Товканець І., Черкашина С., Васількіна В.). Юні дизайнери: (Глушко Д., Безродна А., Товканець І., Черкашина С.,).Модельно-хореографічна студія:( Глушко Д., Котлінська К., Матвієвська А., Погребняк К., Цмигун І., Свіриденко С.). Але при здійсненні попереднього контролю у 10 класі було виявлено деякі недоліки:

– уроки фізики, української мови, літератури, хімії, біології, алгебри, геометрії через великий обсяг програмного матеріалу іноді перевантажені;

– через проблеми з масованими обстрілами, повітряними тривогами та не якісним зв’язком, що спричинені російською військовою агресією, учням деякий матеріал доводиться опановувати самостійно, з чого виникають труднощі при вивченні програмового матеріалу із загальноосвітніх предметів; учні що знаходяться у іншому часовому поясі, не завжди мають можливість бути присутніми на онлайн-занятті, що теж сприяє на уповільнення засвоєння навчального матеріалу.

* здобувачами освіти допускаються випадки не виконання домашніх завдань.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ:**

1. Педагогам Васильченко І.Б., Капаєву Є.М., Мірошніченко О.Р., Гонтаренко П.В., Белевцовій Ю.П., Андрєєва О.В., Пазенковій С.В., Кудряшовій Н.О., Клименко Н.М., Лупандіній В.М., Нікітюк Н.О., Моісеєвій-Літовченко Л.А., Єфімовій Т.В., Север’яновій О.А.:

1.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 10-му класі.

До 05.01.2024

1.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання дистанційних технологій, навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

1.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне), як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

1.4. Продовжувати залучати учнів до гурткової роботи.

Упродовж навчального року

1.5. Розробити диференційовані завдання, використовуючи різнорівневі картки, що допоможе кожному учневі працювати в міру своїх можливостей.

До 08.01.2024

1.6. На кожному уроці проводити повторення пройденого матеріалу, активізувати роботу із систематизації та узагальнення знань.

Протягом ІІ семестр 2023/2024 навчального року

1.7. Контролювати виконання здобувачами освіти домашніх завдань.

Упродовж навчального року

2. Голові методичного об’єднання вчителів молодших класів та вчителів фізичної культури Фроловій Т.П. та голові методичного об’єднання вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін Андрєєвій О.В. надавати методичну допомогу Капаєву Є.М., Нікітюк Н.О., Гонтаренко П.В.

Протягом ІІ семестр 2023/2024 навчального року

**Заступник директора**

**з навчальної роботи Сергій КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної державної адміністрації  Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | В. Мокрушина  О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Гонтаренко П.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Васильченко І.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Капаєв Є.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова Ю.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мірошніченко О.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лупандіна В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пазенкова С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кудряшова Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клименко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нікітюк Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Север’янова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_