**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**22.12.2023 Харків № 122-о**

**Про результати перевірки стану навчально-виховної роботи у 4-му класі**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 4-му класі з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності, здійснення індивідуального та диференційованого підходу до здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. Контроль мав на меті визначити, наскільки кожен учень 4-го класу володіє читацькими, математичними, природничими компетентностями та зможе використовувати знання і уміння, отримані в початковій школі, коли зустрінеться з певними труднощами і викликами в середній школі та у яких життєвих ситуаціях ці знання й уміння зможуть допомогти. Результати перевірки узагальнені в довідці (додається). На основі вище викладеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Відзначити належний рівень навчально-виховної роботи у 4-му класі.

2. Педагогам, які викладають у 4-му класі: Белевцовій І.М., Андрєєвій О.В., Солодовнік О.І., Васильченко І.Б., Мірошниченко О.Р.:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 4-му класі.

До 01.01.2024

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

2.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне), як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

2.4. Постійно коригувати недоліки у вимові учнів.

Упродовж навчального року

2.5. Розробити диференційовані завдання, використовуючи ІКТ, що допоможе кожному здобувачу освіти працювати в міру своїх можливостей.

До 08.01.2024

2.6. Поєднувати навчально-пізнавальну й оздоровчо-рухову діяльність учнів.

Упродовж навчального року

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директорки з навчальної роботи Корсуна С.О.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради**

**від 22.12.2023 № 122-о**

**ДОВІДКА**

**про результати перевірку стану навчально-виховного процесу в 4-му класі**

**22.12.2023**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 4 – му класі з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності, здійснення індивідуального та диференційованого підходу до здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. Контроль мав на меті визначити, наскільки кожен учень 4-го класу володіє читацькими, математичними, природничими компетентностями та зможе використовувати знання і уміння, отримані в початковій школі, коли зустрінеться з певними труднощами і викликами в середній школі та у яких життєвих ситуаціях ці знання й уміння зможуть допомогти.

З цією метою дистанційно відвідано уроки та виховні заходи, перевірено планування педагогічних працівників, що працюють у 4-му класі, стан ведення шкільної документації та учнівських зошитів. У 4-му класі класним керівником з 01.09.2019 року призначено Белевцову І.М. Учитель обізнана з вимогами освітньої програми. Календарне планування відповідає програмі. Записи у класному електронному журналі ведуться згідно з вимогами, щодо заповнення класного електронного журналу для І-ІV класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 08 серпня 2022 року № 707. Для викладання предметів вчитель має достатню навчально-матеріальну базу: ноутбук, наочність, дидактичний матеріал.

Відвідані уроки в дистанційному форматі, показали, вчителі, що працюють з учнями 4-го класу: Белевцова І.М., Андрєєва О.В., Васильченко І.Б., Мірошниченко О.Р. добре володіють методикою викладання предметів, знаходяться у пошуку новітніх технологій для удосконалення освітнього процесу та соціалізації дітей з особливими потребами. Особливу увагу в роботі зосереджують на розвиток навичок самостійної роботи, учать їх спостерігати й уявляти, запам’ятовувати й порівнювати, аналізувати й класифікувати, міркувати і вміти виділяти головне і другорядне, уміло пов’язують вивчений матеріал із життям. Вдало використовують ІКТ й інтерактивні форми роботи. Педагоги враховують психологічні особливості учнів, здійснюють індивідуальний підхід до кожного. Перевірка засвідчила, що педагог Белевцова І.М. намагається вчити здобувачів освіти дотримуватись єдиного орфографічного режиму під час виконання письмових робіт і практичних завдань. Під час проведення уроків Белевцова І.М. належну увагу приділяє диференціації навчання, використовує сучасні методи дистанційного навчання, вчасно проводить фізкультхвилинки. Проводиться достатня корекційна робота. На уроках викладання програмового матеріалу переважно ведеться білінгвально. Оцінювання роботи учнів здійснюється відповідно до критеріїв, об’єктивно й аргументовано. Заняття проводяться на платформі Human, за допомогою програми ZOOM, месенджерів: вайбер та телеграм.

За результатами навчальних досягнень у І семестрі достатній рівень мають такі учні: Білодід Ігор, Гальченко Юстина, Моісеєнко Богдан, Нечмоглод Софія, Свіріденко Вікторія, Усата Марина; середній рівень знань показали учні: Лобанова Вероніка, Прісь Ганна, початковий рівень навчальних досягнень у Жиліна Михайла.

У групі 4-го класу працює вихователь Солодовнік О.І.. Кількість дітей у 2-гу половину дня складає 9 осіб. 100% дітей відвідують гуртки за інтересами, а саме: ткацтво (Білодід Ігор, Моісеєнко Богдан, Прісь Ганна.), модельно-хореографічна студія (Гальченко Юстина, Лобанова Вероніка, Нечмоглод Софія, Свіріденко Вікторія, Усата Марина.); традиційна кулінарія українців (Гальченко Юстина, Нечиоглод Софія, Лобанова Вероніка, Усата Марина. ), художня кераміка (Жилін Михайло, Усата Марина, Нечмоглод Софія, Гальченко Юстина.), писанкарство (Гальченко Юстина, Нечмоглод Софія, Усата Марина, Жилін Михайло). Відвідування гуртків позитивно впливає на психічний стан дітей, розвиває їхню фантазію та творчу уяву.

Здійснюючи моніторинг рівня вихованості четверокласників, адміністрація виявила, що група складається з дітей різних за психо-фізиологічними ознаками, проте колектив згуртований, організований, доброзичливий, творчий. 85% дітей уміють аналізувати свої вчинки, знають власні недоліки, допомагають іншим. Відвідані виховні години та самопідготовки показали, що вихователь Солодовнік О.І. тісно співпрацює з учителями, що викладають у 4-му класі. Ведеться співпраця з батьками та педагогами. Систематично проводиться робота над підвищенням навчальної мотивації, пізнавальних можливостей учнів. Відвідані заходи були спрямовані на формування національно свідомого громадянина. Педагог проводить корекційну роботу, добре володіє жестовою мовою.

**Рекомендації педагогам, що працюють у 4-му класі:**

1. Педагогам, які викладають у 4-му класі Белевцовій І.М., Андрєєвій О.В., Солодовнік О.І., Васильченко І.Б., Мірошниченко О.Р.:

1.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 4-му класі.

До 05.01.2024

1.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

1.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне), як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

1.4. Постійно коригувати недоліки у вимові учнів.

Упродовж навчального року

1.5. Розробити диференційовані завдання, використовуючи різнорівневі картки, що допоможе кожному здобувачу освіти працювати в міру своїх можливостей.

До 08.01.2024

1.6. Поєднувати навчально-пізнавальну й оздоровчо-рухову діяльність учнів.

Упродовж навчального року

**Заступник директора**

**з навчальної роботи Сергій КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної державної адміністраціїВихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | В. МокрушинаО. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова І.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мірошниченко О.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солодовник О.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Васильченко І.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_