**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**23.12.2022 Харків № 112-о**

**Про результати перевірки стану навчально-виховної роботи у 10-му класі**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 10–му класі з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності, здійснення індивідуального та диференційованого підходу до здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. Контроль мав на меті визначити, наскільки кожен учень 10-го класу володіє читацькими, математичними, природничими компетентностями та зможе використовувати знання і уміння, отримані в початковій школі, коли зустрінеться з певними труднощами і викликами в життєвих ситуаціях, як ці знання й уміння зможуть допомогти. Результати перевірки узагальнені в довідці (додається).

На основі вище викладеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Відзначити належний рівень навчально-виховної роботи у 10-му класі.

2. Педагогам Андрєєвій О.В., Капаєву Є.М., Мірошніченко О.Р., Педоренко Л.Л., Белевцовій Ю.П., Васильченко І.Б., Лемешко В.П., Пазенковій С.В., Кудряшовій Н.О., Клименко Н.М., Лупандіній В.М., Нікітюк Н.О.:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 10-му класі.

До 30.12.2022

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації, удосконалювати навчально-виховний процес у дистанційній формі.

Постійно

2.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне), як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

2.4. Продовжувати залучати учнів до гурткової роботи.

Упродовж навчального року

2.5. Розробити диференційовані завдання, використовуючи різнорівневі картки, що допоможе кожному учневі працювати в міру своїх можливостей.

До 08.01.2023

2.6. На кожному уроці проводити повторення пройденого матеріалу, активізувати роботу із систематизації та узагальнення знань.

Протягом ІІ семестр 2022/2023 навчального року

2.7. Контролювати виконання здобувачами освіти домашніх завдань.

Упродовж навчального року

3. Голові методичного об’єднання вчителів молодших класів та вчителів фізичної культури Фроловій Т.П. та голові методичного об’єднання вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін Андрєєвій О.В. надавати методичну допомогу Капаєву Є.М., Нікітюк Н.О., які працюють в спеціальному закладі освіти на займаних посадах перший рік.

Протягом ІІ семестр 2022/2023 навчального року

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директорки з навчальної роботи С. Корсуна.

**Директор закладу О. МІРОШНИК**

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради**

**від 23.12.2022 № -о**

**ДОВІДКА**

**про перевірку стану навчально-виховного процесу в 10-му класі**

**23.12.2022**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2022/2023 навчальний рік, відповідно до наказу від 01.12.2022 № -о «Про перевірку стану навчально-виховної роботи у 10-му класі», адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 10–му класі з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності. У ході перевірки вивчалися таки питання:

* вивчення рівня та якості проведення уроків, виховних заходів педагогів;
* вивчення рівня сформованості основних видів читацької, математичної, природничої компетентностей здобувачів освіти, передбачених державними стандартами базової і повної загальної середньої освіти;
* виконання вимог оцінювання навчальних досягнень учнів;
* вивчення рівня соціальної і громадянської компетентностей;
* здійснення індивідуального та диференційованого методів навчання та виховання.

Дистанційно перевірено планування педагогічних працівників, що викладають у 10-му класі, стан ведення шкільної документації та учнівських зошитів. Предмети основи здоров’я викладає Нікітюк Н.О., спеціаліст; українську жестову мову викладає Васильченко І.Б., спеціаліст вищої категорії; географію – Пазенкова С.В., спеціаліст вищої категорії, старший учитель; іноземну мову (англійська) – Мірошніченко О.Р., спеціаліст вищої категорії; українську мову і літературу, зарубіжну літературу – Белевцова Ю.П., спеціаліст І категорії; історію України, всесвітню історію, основи правознавства – Педореноко Л.Л., спеціаліст вищої категорії; біологію, хімію – Клименко Н.М., спеціаліст ІІ категорії; фізику – Кудряшова Н.О., спеціаліст ІІ категорії; мистецтво, трудове навчання – Лупандіна В.М., спеціаліст вищої категорії, старший вчитель; алгебру, геометрію, інформатику – Андрєєва О.В., спеціаліст вищої категорії, старший вчитель; фізичну культуру – Капаєв Є.М., спеціаліст. Корекційно-розвиткові заняття проводять: Андрєєва О.В., Моісеєнко-Літовченко Л.А., Капаєв Є.М.. Класний керівник – Андрєєва О.В., вихователь – Лемешко В.П. Учителі обізнані з вимогами навчальної програми для глухих дітей, що затверджені та розміщені на сайті МОН України. Календарне планування відповідає програмі. Для викладання предметів вчителі мають достатню навчально-матеріальну базу. Всі вчителі забезпечені ноутбуками для проведення навчання в дистанційній формі, що візуалізує освітній процес.

Дистанційно відвідані уроки показали, що педагоги добре володіють методикою викладання загальноосвітніх предметів, вміло здійснюють індивідуальний та диференційований підхід, володіють стилем педагогічного спілкування з підлітками, пов’язують навчальний матеріал з життєвими потребами, знаходяться в пошуку новітніх технологій для удосконалення освітнього процесу та соціалізації дітей з особливими потребами.

Задля вивчення рівня сформованості основних видів читацької, математичної, природничої компетентностей здобувачів освіти, передбачених державними стандартами базової і повної загальної середньої освіти проаналізовані контрольні роботи, оцінки з української мови та літератури, алгебри і геометрії та з біології.

19.12.2022 – контрольна робота з української мови за темою: «Складне речення та його ознаки». Здобувачі освіти оволоділи матеріалом, вміють будувати складні речення без сполучників, із сурядним і підрядним зв’язками. Вміють правильно застосовувати розділові знаки .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Борщ Артем | 7 |
| 2 | Васильєва Марія | 9 |
| 3 | Садовничий Денис  | 7 |
| 4 | Сіренко Данііл | 6 |
| 5 | Шмакіна Валерія | 10 |
|  | **Середній бал** | **7,8** |

22.12.2022 – контрольна робота з української літератури за темою: «Життя та творчість Т. Шевченка». Здобувачі освіти впізнають тексти поетичних творів, деякі учні дають розгорнуті відповіді на запитання. Мають свою власну думку щодо ідейного змісту творів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Борщ Артем | 7 |
| 2 | Васильєва Марія | 8 |
| 3 | Садовничий Денис | 8 |
| 4 | Сіренко Даніїл | 6 |
| 5 | Шмакіна Валерія | 10 |
|  | **Середній бал** | **8,2** |

09.12.2022 – контрольна робота з геометрії за темою: «Вектори на площині». Програмний матеріал з теми усі здобувачі освіти засвоїли на високому, достатньому і середньому рівні. Учні володіють теоретичними та практичними навичками розуміння векторів; вміють виконувати додавання та віднімання векторів, знаходити скалярний добуток векторів та множити вектори на число. Застосовують набуті знання на практиці та під час розв’язування задач прикладного змісту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Борщ Артем | 8 |
| 2 | Васильєва Марія | 10 |
| 3 | Садовничий Денис  | 6 |
| 4 | Сіренко Данііл | 7 |
| 5 | Шмакіна Валерія | 10 |
|  | **Середній бал** | **8,2** |

21.12.222 – контрольна робота з алгебри за темою: «Квадратична функція». Усі здобувачі освіти володіють знаннями з квадратичної функції, розв’язують квадратичні нерівності, володіють способами розв’язання систем рівнянь другого ступеня з двома змінними. Застосовують ці знання під час розв’язування практичних задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Борщ Артем | 8 |
| 2 | Васильєва Марія | 9 |
| 3 | Садовничий Денис  | 6 |
| 4 | Сіренко Данііл | 6 |
| 5 | Шмакіна Валерія | 10 |
|  | **Середній бал** | **7,8** |

22.12.2022 – було проведено захист проектів та рефератів з біології за темою: «Збереження та реалізація спадкової інформації». У здобувачів освіти сформовані загальні уявлення щодо спадковості та спадкової інформації. В ході виконання проектних завдань здобувачі освіти займались пошуком та аналізом додаткового матеріалу, виконували аналіз спадкової інформації власних родин. Виконання проектів дало змогу використовувати знання з таких предметів, як українська мова та інформатика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Борщ Артем | 6 |
| 2 | Васильєва Марія | 9 |
| 3 | Садовничий Денис  | 6 |
| 4 | Сіренко Данііл | 7 |
| 5 | Шмакіна Валерія | 8 |
|  | **Середній бал** | **7,2** |

19.12.2022 – було проведено контрольну роботу з фізики на тему «Магнітне поле». Результати контрольної роботи показали, що учні опанували теоретичні знання з теми та виконують задачі практичної спрямованості на середньому та достатньому рівні. Також протягом листопада – грудня місяців здобувачі освіти 10 класу працювали над проектом «Магнітне поле», постійно виконували завдання практичної спрямованості та займались пошуком необхідної додаткової інформації в мережі інтернет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Борщ Артем | 6 |
| 2 | Васильєва Марія | 8 |
| 3 | Садовничий Денис | 7 |
| 4 | Сіренко Данііл | 6 |
| 5 | Шмакіна Валерія | 8 |
|  | **Середній бал** | **7** |

Аналіз результатів контрольних та практичної робіт свідчать про те, що оцінювання роботи учнів здійснюється відповідно до критеріїв, об’єктивно й аргументовано.

Планування виховної роботи у 10-му класі здійснюється відповідно до Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання» та листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 9105-22. Охоплює всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та містить календарні, традиційні свята, конкурси, заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів» та освітнього проекту «Виховний простір Харківщини». Протягом І семестру в рамках реалізації виховної мети проведено загальношкільні тематичні заходи: «Пам’яті жертв Голодомору»; «День Гідності та Свободи»; «День Збройних сил України»; «День захисника України», тиждень «безпеки дорожнього руху». Було проведену роботу щодо героїзації осіб, які віддали життя за незалежність України та вшанування їх пам’яті.

Протягом першого півріччя з метою виховання в учнів любові до свого народу, усвідомлення спільності власної долі з долею Батьківщини, формування моральних та культурних цінностей класним керівником та вихователем проведені виховні заходи: усний журнал «300 річчя з дня народження Г.С. Сковороди», інформаційна година «Вони змінили Україну», присвячена Дню Революції гідності. З метою прищеплення шанобливого ставлення, любові до рідної мови в листопаді був проведений виховний захід «Мова рідна, слово рідне».

Відвідані виховні заходи спрямовані на формування загальнолюдських, національних та соціальних компетентностей у вихованців з особливими потребами. Вихователь постійно знаходиться в контакті з вчителями, які працюють в класі; здійснює педагогічну роботу з батьками з питань навчання підлітків, з питань виховання в них патріотичних почуттів, громадянської свідомості, відповідальності за особистісний розвиток. Класний керівник Андрєєва О.В. та вихователь Лемешко В.П. багато уваги приділяють питанням професійної орієнтації.

Відвідування виховних заходів показало, що учні 10 класу беруть активну участь у позаурочних загальношкільних та класних заходах (святах, бесідах, вікторинах тощо). Клас складається з дітей різних за психофізіологічними ознаками, проте колектив згуртований, організований, доброзичливий. Виховні заняття вихователь проводить усною та українською жестовою мовою, супроводжуючи наочністю. Вихователь Лемешко В.П. ретельно готується до занять, володіє методикою проведення виховних заходів, заходи спрямовані на формування національно свідомого громадянина.

Вихованці групи 100% охоплені гуртковою роботою. Петриківський розпис: (Васильєва М., Борщ А., Сіренко Д., Садовничий Д.), пантоміма: (Шмакіна В., Васильєва М.).

Але при здійсненні попереднього контролю у 10 класі було виявлено ряд недоліків:

– уроки фізики, української мови, літератури, хімії, біології, алгебри, геометрії через великий обсяг програмного матеріалу іноді перевантажені;

– через проблеми з енергопостачанням та не якісним зв’язком що спричинені російською військовою агресією, учням деякий матеріал доводиться опановувати самостійно, з чого виникають труднощі при вивченні програмового матеріалу із загальноосвітніх предметів;

* здобувачами освіти допускаються випадки не виконання домашніх завдань.

**Рекомендації:**

1. Педагогам Андрєєвій О.В., Капаєву Є.М., Мірошніченко О.Р., Педоренко Л.Л., Белевцовій Ю.П., Васильченко І.Б., Лемешко В.П., Пазенковій С.В., Кудряшовій Н.О., Клименко Н.М., Лупандиній В.М., Нікітюк Н.О.:

1.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 10-му класі.

До 05.01.2023

1.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання дистанційних технологій, навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

1.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне), як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

1.4. Продовжувати залучати учнів до гурткової роботи.

Упродовж навчального року

1.5. Розробити диференційовані завдання, використовуючи різнорівневі картки, що допоможе кожному учневі працювати в міру своїх можливостей.

До 08.01.2023

1.6. На кожному уроці проводити повторення пройденого матеріалу, активізувати роботу із систематизації та узагальнення знань.

Протягом ІІ семестр 2022/2023 навчального року

1.7. Контролювати виконання здобувачами освіти домашніх завдань.

Упродовж навчального року

2. . Голові методичного об’єднання вчителів молодших класів та вчителів фізичної культури Фроловій Т.П. та голові методичного об’єднання вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін Андрєєвій О.В. надавати методичну допомогу Капаєву Є.М., Нікітюк Н.О., які працюють в спеціальному закладі освіти на займаних посадах перший рік.

Протягом ІІ семестр 2022/2023 навчального року

**Заступник директорки**

**з навчальної роботи С. Корсун**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної державної адміністраціїВихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | К. ТаубеО. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Когтєв А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шахун Г.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Капаєв Є.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова Ю.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мірошніченко О.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лупандіна В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лемешко В.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пазенкова С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кудряшова Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клименко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нікітюк Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_