**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**23.12.2022 Харків № 114-о**

**Про результати перевірки роботи щодо формування в учнів предметних та ключових компетентностей у процесі викладання математики**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2022/2023 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.12.2022 № 103-о, з метою змістовної перевірки робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директора закладу освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Андрєєвої О.В. – керівника методичного об’єднання вчителів математичних та природничих дисциплін КЗ «ХСШ № 5» ХОР. в термін з 05.12.2022 по 21.12.2022 року проведено перевірку роботи щодо формування в учнів предметних та ключових компетентностей у процесі викладання математики. Робочою групою перевірялися такі питання: методика викладання алгебри у 5- 10 класах; забезпечення учнів підручниками, програмовою літературою, наочними посібниками; використання ІКТ; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі роботи.

Перевіркою встановлено, що організація освітнього процесу у базовій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Аналіз відвіданих уроків свідчить, що навчально-пізнавальний процес спрямовується на формування в учнів предметних та ключових компетентностей*.* Педагоги забезпечують засвоєння учнями навчального матеріалу, формування й розвитку в них уміння математичного мислення, аргументування, математичного моделювання; уміння постановки та розв’язування математичних задач, презентації даних; уміння оперування математичними конструкціями; уміння математичних спілкувань; уміння використання математичних інструментів. У цьому пріоритетами є: діяльнісний підхід, використання для пізнання навколишнього світу різних методів і прийомів, елементів інтерактивних методик та ІКТ, робота з різними джерелами інформації для розв’язування проблемних завдань.

Відповідно до вищезазначеного, враховуючи результати перевірки, викладені у довідці (додається)

**Н А К А З У Ю:**

1. Заступнику директора з навчальної роботи Корсуну С.О.:

1.1. Забезпечити контроль роботи вчителів, які викладають математику у 5-10 класах щодо виконання рекомендацій, одержаних під час перевірки.

Постійно

1.2. Сприяти покращенню матеріально-технічної бази середньої школи.

Постійно

2. Керівнику методичного об’єднання вчителів математичних та природничих дисциплін (Андрєєвій О.В.) опрацювати довідку про результати перевірки викладання предмету математика у базовій школі на засіданні методичного об’єднання.

Грудень 2022

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор закладу О. МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 23.12.2022 року № 114-о

**Довідка**

**про результати перевірки роботи щодо формування в учнів предметних та ключових компетентностей у процесі викладання математики**

від 23 грудня 2022 року

Згідно з планом роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2022/2023 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.12.2022 № 103-о, з метою змістовного вивчення робочою групою у складі: Мірошник О. В. – директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Андрєєва О.В. – керівник методичного об’єднання вчителів математичних та природничих дисциплін в термін з 05.12.2022 по 21.12.2022 року було здійснено перевірку роботи щодо формування в учнів предметних та ключових компетентностей у процесі викладання математики.

Робочою групою перевірялися такі питання: методика викладання алгебри у 5- 10 класах; забезпечення учнів підручниками, програмовою літературою, наочними посібниками; використання ІКТ; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі роботи.

Перевіркою встановлено, що організація освітнього процесу у базовій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Аналіз відвіданих уроків свідчить, що навчально-пізнавальний процес спрямовується на формування в учнів предметних та ключових компетентностей*.* Педагоги забезпечують засвоєння учнями навчального матеріалу, формування й розвитку в них уміння математичного мислення, аргументування, математичного моделювання; уміння постановки та розв’язування математичних задач, презентації даних; уміння оперування математичними конструкціями; уміння математичних спілкувань; уміння використання математичних інструментів. У цьому пріоритетами є: діяльнісний підхід, використання для пізнання навколишнього світу різних методів і прийомів, елементів інтерактивних методик та ІКТ, робота з різними джерелами інформації для розв’язування проблемних завдань.

Творчою групою відвідані уроки математики, проведені в дистанційному форматі наступних педагогів:

Когтєв Андрій Валентинович, який виявляє високий професіональний рівень викладання. Добре володіє теоретичними знаннями, вміло використовує їх на практиці, виконує вимоги навчальних програм. На кожному уроці велику увагу приділяє індивідуальному та диференційованому підходу. Час на уроці завжди використаний раціонально. Форми і методи, які вчитель використовує в процесі навчання, відповідають меті уроку. На уроках доцільно використовується наочність. Корекційно-розвиткові цілі носять індивідуальний характер. На уроках створено атмосферу доброзичливості, учні легко включаються в роботу.

Андрєєва Олена Василівна, проводить уроки на високому рівні, демократично спілкується з учнями. Навчальний матеріал завжди викладає доступно, системно, приділяє увагу творчій та самостійній роботі учнів, доцільно використовуює різні форми роботи на уроці та вони завжди носять корекційну спрямованість. В процесі навчання реалізує принцип комунікативності та багато уваги приділяє практичній роботі, формуванню вміння планувати свою діяльність, коментувати її. Процес навчання забезпечує зворотній зв’язок з усіма учнями, зацікавленість учнів.

Кудряшова Наталія Олександрівна, уроки проводить на достатньому методичному рівні, знає предмет, в достатній мірі володіє методикою його викладання. Уроки проводить цікаво, тактовно, демократична у відносинах з учнями. Використовує різні види роботи, раціонально використовує час, навчає учнів працювати самостійно, планувати свою діяльність, коментувати її. Уроки носять корекційну спрямованість, велика увага приділяється розвитку комунікативної сторони мовлення. Ефективно впроваджує контроль за навчанням на кожному етапі уроку.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ:**

1. Вчителям, які викладають навчальний предмет «Математика»:
	1. більше уваги приділяти мотивації навчальної діяльності учнів на уроках математики;

постійно

* 1. продовжувати роботу над впровадженням елементів інноваційних педагогічних технологій у навчанні, враховуючи індивідуальні особливості психофізичного розвитку кожного учня;

постійно.

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | К. Таубе |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когтєв А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кудряшова Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_