**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**30.11.2022 Харків №100-о**

**Про результати вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 6-12-х класів з української мови**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2022/2023 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 03.11.2022 № 97-о, з метою змістовної перевірки робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директора закладу освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Лаврикової Ю.С. – заступника директора з виховної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР в термін з 07.11.2022 по 25.11.2022 року проведено результати перевірки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 6-12-х класів з української мови.

Робочою групою вивчалися такі питання: методика викладання української мови у 6-12-х класах, стилі взаємодії педагога з учнями, забезпеченість учнів підручниками, виконання вимог навчальних програм, проведення тестових робіт у 6-12-х класах, виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання, співвіднесення мовного матеріалу з жестовою мовою.

Встановлено, що організація освітнього процесу у 6-12-х класах здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. З урахуванням результатів перевірки, викладеними в довідці (додається)

**НАКАЗУ Ю:**

1. Узяти до відома інформацію про результати вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 6-12-х класів з української мови.

2. Керівнику методичного об’єднання вчителів мови та літератури, індивідуальної слухової роботи Тереховій І.Ю.:

2.1.Обговорити на засіданні методичного об’єднання вчителів мови та літератури, індивідуальної слухової роботи результати перевірки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 6-12-х класів з української мови.

Грудень 2022

2.2. Спланувати заходи щодо підвищення мотиваційної складової учнів середньої та старшої школи до вивчення як державної, так і жестової мови.

Грудень 2022

3. Учителям, що викладають українську мову:

3.1. Продовжити тісну співпрацю з учителями жестової мови та розвитку слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови.

Протягом навчального року

3.2. Організувати систематичне повторення навчального матеріалу з тем, які недостатньо засвоєні учнями, забезпечувати закріплення та вдосконалення практичних умінь та навичок учнів.

Протягом навчального року

3.3.Проводити індивідуальну роботу з учнями, які недостатньою мірою засвоїли програмний матеріал.

Протягом навчального року

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи С. КОРСУНА.

**Директор закладу О. МІРОШНИК**

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради**

**від 30.11.20202 № 100-о**

**Довідка**

**про результати вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 6-12-х класів з української мови**

Українську мову В Комунальному закладі «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради викладають учителі Север’янова О.А. та Белевцова Ю.П. Учителі забезпечені навчальними програмами з української мови. Календарно-тематичне планування здійснюється відповідно до рекомендованих Міністерством освіти і науки України навчальних програм, з урахуванням інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання предмету в 2022/2023н.р. Учителі обізнані з пояснювальними записками програми, нормативними, інструктивнно-методичними документами, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів з різних видів мовленнєвої діяльності, володіють належними теоретичними і методологічними основами, принципами навчання і виховання, формами, методами, прийомами роботи на уроках.

Север’янова О.А. досвідчений педагог, досконало володіє методикою викладання мови, у роботі спирається на особливості сприймання, мислення, дітей, рідною мовою яких є жестова мова. Северянова О.А. володіє жестовою мовою. Її уроки відрізняються білінгвальним підходом, завдяки чому нечуючі школярі глибше опановують державну мову, мають можливість набувати необхідних життєвих компетентностей. Учителька тісно співпрацює з учителями жестової мови, розвитку слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови. На уроках використовує інформаційно-комунікаційні технології, навчає дітей здобувати необхідну інформацію в мережі Інтернет, формує навички свідомого опрацювання інформації. Забезпечує індивідуальний підхід, сприяє активізації пошукової діяльності учнів, стимулює до творчості обдарованих підлітків. Проводить уроки-дослідження, уроки-подорожі. Розвиває творчі здібності, вчить креативно мислити, знаходити шляхи вирішення проблем.

Уроки Белевцової Ю.П. відрізняються партнерськими стосунками між педагогом та учнями. Вивчення усіх видів мовленнєвої діяльності відбувається інтегровано. Види діяльності на уроках учителька добирає з урахуванням мети і завдань, вікових і психологічних особливостей та інтересів учнів. Усі аспекти мови вивчаються взаємопов’язано. Добре поєднується індивідуальні й колективні форми роботи, а також різні ігрові моменти. Підходить до проведення уроків нестандартно, знаходить цікавинку, прагне дивувати. Учителька володіє комп’ютерними технологіями і вдало використовує комп’ютер на уроках.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ:**

1. Беручи до уваги рівень оволодіння учнями державною та жестовою мовою, учителям, що викладають, рекомендовано розробити диференційовані завдання як для уроків, так і для контрольних та самостійних робіт. Підвищити мотиваційну складову учнів базавої школи.

2. Продовжити тісну співпрацю з учителями жестової мови та розвитку слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови.

3. Продовжити роботу з обдарованими учнями. Сприяти участі обдарованих дітей в олімпіадах та творчих конкурсах різного рівня.

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | К. Таубе |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Север’янова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова Ю.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_