**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**02.10.2023 Харків № 92-о**

**Про адаптацію вихованців дошкільних груп, що прибули у 2023/2024 навчальному році**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі - КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 начальний рік протягом вересня 2023 року в дистанційній формі вивчено стан адаптації прибулих вихованців до логопедичної різновікової групи (4-5 р.ж.) та логопедичної старшої групи.

З цією метою було вивчено роботу логопедичної різновікової групи (4-5 р.ж.) (вчитель-логопед Доценко В.О., вихователі: Сапронова А.В., Луньова Т.В.) та логопедичної старшої групи (вчитель-логопед Матвієнко Н.М., вихователі: Котелевська Н.В., Тугай Г.В.).

Вивчались такі питання:

* взаємодія вихованців з вихователями групи та вчителем-логопедом в онлайн режимі;
* залучення дітей в освітній процес;
* виконання вихованцями елементарних завдань та доручень.

Результати вивчення адаптації дітей в логопедичній різновіковій групі (4-5 р.ж.) показали, що Тюрін Г., Гузенко М., Архипова А., Муковоз С. процес адаптації проходять успішно. Педагоги результативно працюють над налагодженням контакту з дітьми. Деякі діти швидко виконують завдання та доручення педагогів, розуміють звернене мовлення, навчаються взаємодіяти з педагогами та між собою в режимі онлайн. Архипова А., Ходинін Д. проявляють зацікавленість до різних видів діяльності.

Але, слід зазначити, що Мишаков Л., Ставицький В., Онищенко О., відповідно до вікового розвитку, має місце непосидючість, діти не утримують увагу, важко перемикаються з одного виду діяльності на інший.

Результати вивчення стану адаптації дітей в логопедичній старшій групі показали, що Погребняк К., Журавель Д., Моргун С. добре адаптувались до вимог дошкільної освіти в онлайн режимі, проявляють зацікавленість до освітньої діяльності, добре контактактують з однолітками та дорослими.

Афанасьєв Р., Яковенко Н., процес адаптації пройшли, але часто відволікаються від завдань педагога. У Бикова Я., Самошкіна Л., Ніконенка М. процес адаптації триває, діти часто не розуміють завдання педагога та немає зворотнього зв’язку.

На підставі вищевикладеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Практичному психологу КЗ «ХСШ № 5» ХОР Баул Н. надавати допомогу, консультації педагогам логопедичної різновікової групи (4-5 р.ж.), старшої логопедичної групи щодо адаптації прибулих вихованців та розвитку у дітей стійкої уваги.

Жовтень 2023

2. Педагогам логопедичних груп:

2.1. Використовувати ігрові методи та прийоми що сприяють успішній адаптації знов прибулих дітей до умов освітнього процесу.

Протягом навчального року

2.2. Провести низку заходів, які допоможуть прибулим дітям швидше встановити контакт у дитячому колективі.

Жовтень 2023

2.3. Провести консультацію з батьками на тему: «Що провокує стрес у дитини?».

До 07.11.2022

3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР Лаврикову Ю.С.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | В. Мокрушина |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

КотелевськаН.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тугай Г.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Матвієнко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баул Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Луньова Т.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сапронова А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доценко В.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_