**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНАШКОЛА №5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**31.08.2023 Харків № 63-о**

**Про вжиття попереджувальних заходів та проведення бесід із здобувачами освіти з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами**

Відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», згідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», додатку 1 до листа Міністерства освіти і науки України від 17.03.2022 № 1/3485-22 «Методичні рекомендації щодо проведення бесід з учнями закладу освіти з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами», листів Міністерства освіти і науки України № 1/4428-22 від 25.04.2022 «Про методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти», від 17.05.2023 № 1/6990-23 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/2024року», керуючись Статутом Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР), з метою попередження враження мінами та вибухонебезпечними предметами учасників освітнього процесу

**НАКАЗУЮ:**

1. У випадку виявлення вибухонебезпечного предмету вжити заходів попереджувального характеру:

1.1. Посилити пропускний режим при вході і в’їзді на територію закладу, пильнувати системи сигналізації.

1.2. Проводити обходи території закладу і періодичну перевірку складських приміщень на предмет своєчасного виявлення вибухових пристроїв або підозрілих предметів.

1.3. Організувати проведення спільних із працівниками цивільного захисту, правоохоронних органів інструктажів і практичних занять з питань дій у разі загрози або виникнення надзвичайних подій.

1.4. У разі виявлення підозрілого предмета працівниками закладу чи учнями потрібно негайно повідомити правоохоронні органи, територіальні органи управління з питань цивільного захисту.

1.5. До прибуття оперативно-слідчої групи співробітникам знаходитися на безпечній відстані від знайденого предмета. У разі потреби – негайно розпочати евакуацію людей згідно наявному плану евакуації.

1.6. Забезпечити можливість безперешкодного під’їзду до місця виявлення підозрілого предмету автомашин правоохоронних органів, співробітників територіальних органів управління з питань цивільного захисту, пожежної охорони, невідкладної медичної допомоги, служб експлуатації, забезпечити присутність осіб, що знайшли знахідку, до прибуття оперативно-слідчої групи.

1.7. Заборонити наближатися, чіпати, розкривати і переміщати підозрілу знахідку, зафіксувати час її виявлення.

2. Педагогічним працівникам КЗ «ХСШ № 5» ХОР:

2.1. Організувати проведення бесід класними керівниками, вихователями з просвіти учасників освітнього процесу щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних предметів та дій в надзвичайних ситуаціях.

Постійно

2.2. Проводити з дітьми роз’яснювальну роботу щодо безпечної поведінки в умовах воєнного стану з використанням різних форм організації освітньої діяльності. Для організації роботи з дітьми використовувати інформаційно-освітні матеріали, що розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України: «Сучасне довкілля під крилами захисту»; поради з надання першої психологічної допомоги людям, які пережили кризову подію; поради від експертів ЮНІСЕФ «Як підтримати дітей у стресових ситуаціях»; інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України»; хрестоматія для дітей дошкільного віку «Моя країна – Україна» з національно-патріотичного виховання; довідник «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у надзвичайній ситуації; інтерактивну книгу «Мінна безпека не без ПЕКа» про правила безпечної поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних предметів, «Мінна безпека». Квест.

2.3. Провести інструктажі та бесіди, виховні години з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами для здобувачів освіти 1-12 класів.

Постійно

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | Зміст виховних заходів | Клас |
| 1 | Види боєприпасів, методи їх розпізнання, небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні. | 1-4 |
| 2 | Правила поводження з ВНП, невизначеними предметами та речовинами. Що робити у разі виявлення вибухонебезпечних предметів? | 4-5 |
| 3 | Запобігання дитячого травматизму від ВНП побутового призначення: горючі та легкозаймисті речовини. Якщо ваш дім або квартира виявилися поблизу епіцентру вибуху? | 6-7 |
| 4 | Якщо ви опинилися поблизу вибуху. | 4-7 |
| 5 | Заходи з безпеки під час збирання металевого брухту. правила дії під час виявлення ВНП. | 8-11 |
| 6 | Обережність дітей під час прогулянок – запорука життя та здоров’я. Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами. | 5-11 |

2.4. Розмістити в класних групах та на сайті закладу освіти Пам’ятки про поводження з підозрілими вибухонебезпечними предметами.

3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Лаврикову Ю.С.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (відповідальна за ведення діловодства в закладі) |  | К.Таубе |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

Єпіфанова-Кожевнікова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Деренько Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доценко В.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тимошенко В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Матвієнко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Луньова Т.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сапронова А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Білоус Д.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Котіна Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Залозна Н.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Котелевська Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Панченко Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тугай Г.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каліберда Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кравченко Н.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова І.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ковальова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Єфімова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Северьянова О.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нікітюк Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Когтєв А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Васильченко І.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пазенкова С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лупандіна В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солодовник О.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крюкова З.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педоренко Л.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баул Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Келеберда М.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тельцова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лемешко В.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шаталова М.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_