## КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

## «ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»

## ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

# **НАКАЗ**

**07.06.2023 Харків № 53-о**

**Про підсумки методичної роботи у 2022/2023 навчальному році**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та «Про позашкільну освіту», з метою подальшого удосконалення методичної роботи видано наказ по Комунальному закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) від 31.08.2022 № 64-о «Про структуру та організацію методичної роботи в навчальному закладі у 2022/2023 навчальному році».

На кінець 2022/2023 навчального року в закладі освіти працює 57 педагогічних працівників, з них:

* вихователь – методист – 1;
* старших вчителів – 17;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 23;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 12;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 9;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 13.

На педагогічних радах розглядались усі питання згідно з планом роботи закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік.

Семінарські заняття творчої лабораторії корекційних педагогів були спрямовані на підвищення методичного рівня малодосвідчених та знов прибулих педагогів з питань корекційної роботи з дітьми. З цією метою здійснювався огляд новинок сурдометодичної літератури, заслуховувались реферати та роботи з досвіду, планувались, проводились та обговорювались практичні заняття та відкриті уроки.

Як звіти про науково-методичну роботу педагогів були проведені тижні педагогічної майстерності в усіх методичних об’єднаннях закладу освіти з проведенням практичних та відкритих уроків онлайн, цікавих позакласних заходів (у дистанційній формі).

Атестувалися 6 педагогічних працівників.

Атестаційна комісія працювала за планом. Засідання проводились систематично.

Удосконалювалася дистанційна форма роботи, проводилися педагогічні дослідження, спостереження, тестування, діагностування. Педагоги здійснювали самооцінку, виявляли і аналізували труднощі у своїй роботі, творчо підходили до вирішення психолого-педагогічних завдань у процесі навчання і виховання, широко застосовували інформаційно-комунікаційні технології, які відповідають сучасним дидактичним вимогам і навчальним можливостям учнів (інтелектуальним, віковим, психологічним).

Протягом 2022/2023 навчального року в закладі освіти працювали Творча лабораторія корекційних педагогів, шкільний психолого–педагогічний консиліум, школа молодого вчителя, шість методичних об’єднань педагогів, а саме: методичне об’єднання педагогів дошкільних груп, методичне об’єднання вчителів початкових класів і вчителів фізичної культури, методичне об’єднання вчителів мови та літератури та індивідуальної слухової роботи, методичне об’єднання вчителів суспільно–природничих та математичних дисциплін, методичне об’єднання вчителів трудового навчання та керівників гуртків, методичне об’єднання вихователів, на засіданнях яких розглядались питання відповідно до плану роботи закладу освіти.

Колективом закладу здійснювалась методична та корекційна робота, а саме: засідання педагогічних рад, методичних об’єднань, проблемних семінарів, оперативних нарад, нарад при директорові, самоосвіта педагогічних працівників, робота гуртків, психолого-педагогічні читання, години психолога (вся робота проводилася у онлайн форматі). На засіданнях педагогічних рад розглядались усі питання згідно з планом роботи закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік.

На засіданнях методичного об'єднання педагоги дошкільних груп протягом 2022/2023 навчального року розглянули такі питання: «Організація освіти дітей дошкільного віку в умовах військового стану», «Організація індивідуальної корекційної роботи з дітьми дошкільного віку в умовах дистанційного навчання під час військового стану», «Роль батьків вихованців дошкільних груп в організації освітнього процесу з використанням дистанційних форм навчання», «Форми та види корекційної робити з дітьми з порушеннями слухової функції при дистанційному освітньому процесі», зробили огляд новинок методичної літератури (електронні джерела).

На засіданнях методичного об'єднання суспільно-природничих та математичних дисциплінпротягом 2022/2023 навчального року розглянули такі питання: «Особливості організації дистанційного освітнього процесу суспільно-природничих та математичних дисциплін у 2022/2023 навчальному році», «Методичні рекомендації щодо викладання суспільно-природничих та математичних дисциплін у 2022/2023 навчальному році в умовах воєнного стану», «Ознайомлення та обговорення нових нормативно-правових актів, листів МОНУ, ДНіО ХОДА щодо організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році», «Організація дистанційного навчання суспільно-природничих та математичним дисциплінам для дітей с порушеннями слуху в умовах воєнного стану», «Орієнтовні плани підвищення кваліфікації педагогів методичного об'єднання вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін у 2023 навчальному році», «Роль педагога у формуванні у здобувачів освіти с порушеннями слуху потреб і навичок самоосвітньої діяльності під час дистанційної освіти», «Затвердження планів підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік», «Підготовка учнів до зовнішнього незалежного оцінювання у 2023 році». «Вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 6 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти й педагогічних працівників», «Форми та види корекційної роботи з учнями при дистанційній формі навчання суспільно-природничих та математичних дисциплін». «Про вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 10 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти й педагогічних працівників».

Співдоповідала на педрадах Андрєєва О.В. за темою: «Форми та види корекційної роботи з учнями при дистанційній формі навчання».

На засіданнях методичного об'єднаннявчителів трудового навчання та керівників гуртків протягом 2022/2023 навчального року розглянули такі питання: «Організація дистанційного навчання дітей с порушеннями слуху в умовах воєнного стану». «Обговорення та затвердження плану роботи методичного об’єднання на 2022/2023 навчальний рік», «Ведення шкільної документації та методичні рекомендації щодо викладання предметів в 2022/2023 навчальному році», «Ознайомлення та обговорення нових нормативно-правових актів, листів МОНУ, ДНіО ХОДА щодо організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році»**,** «Організація дистанційного навчання для дітей с порушеннями слуху в умовах воєнного стану», «Обговорення орієнтовного плану підвищення кваліфікаціїчленів методичного об’єднання вчителів трудового навчання та керівників гуртків у 2023 навчальному році», «Організація участі школярів у обласних виставках конкурсах художньо-естетичного напрямку», «Роль педагога у формуванні у здобувачів освіти с порушеннями слуху потреб і навичок самоосвітньої діяльності під час дистанційної освіти», «План підвищення кваліфікації педагогічнихпрацівників», «Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників», «Вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 6 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти й педагогічних працівників», «Корекційне навчання як засіб гармонійного розвитку дитини на заняттях гуртка при дистанційній формі навчання», «Корекційна робота на заняттях гуртка в умовах дистанційного навчання», «Вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 10 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти й педагогічних працівників».

На засіданнях методичного об'єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культурипротягом 2022/2023 навчального року розглянули такі питання: «Роль педагога у формуванні у здобувачів освіти с порушеннями слуху потреб і навичок самоосвітньої діяльності під час дистанційної освіти», «Ознайомлення з новинками методичної літератури», «Затвердження планів підвищення кваліфікації педагогів на 2023 рік», «Вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти й педагогічних працівників», «Звіт педагога Фролової П.П., яка атестується у 2022/2023 навчальному році», «Форми та види корекційної роботи з учнями при дистанційній формі навчання», «Проект плану М/О на наступний навчальний рік в умовах воєнного стану», «Освітні програми та Навчальні плани на 2023/2024 навчальний рік».

Педагог Фролова Т.П. брала участь у педагогічній раді за темою: «Роль педагога у формуванні у здобувачів освіти з порушенням слуху потреб і навичок самоосвітньої діяльності під час дистанційної освіти».

На засіданнях методичного об'єднання вихователівпротягом 2022/2023 навчального року розглянули такі питання: «Ознайомлення та обговорення нових нормативно-правових актів, листів МОНУ, ДНіО ХОДА щодо організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році», «Ведення шкільної документації в 2023/2024 навчальному році», «Використання інтерактивних технологій в роботі вихователя в умовах дистанційного навчання», «Затвердження плану проведення тижня педагогічної майстерності вихователів», «Забезпечення науково-методичного супроводу професійного зростання вихователя», «Орієнтовний план підвищення кваліфікації членів методичного об’єднання на 2023 рік», «Діяльність вихователів щодо створення сприятливих умов для повноцінного морального, психічного, фізичного, розвитку учнів, формування творчої особистості, здатної до продуктивної праці в умовах дистанційного навчання», «Організація просвітньої роботи стосовно безпеки життєдіяльності учнів в умовах воєнного стану як важливої складової освітньо - виховного процесу», «Забезпечення науково-методичного супроводу професійного зростання вихователя».

На засіданнях методичного об'єднання вчителів мови та літератури і вчителів індивідуальної слухової роботипротягом 2022/2023 навчального року розглянули такі питання: “Про роль навчальних предметів у майбутньому житті учня (проблеми формування мотивації)”, “Про підготовку до перевірки формування читацької компетентності на уроках української літератури в учнів 5-12 класів”, “Про електронні освітні ресурси в роботі вчителя мови та літератури, індивідуальної слухової роботи”, “Про обговорення орієнтовного плану підвищення кваліфікації членів методичного об’єднання на 2023 рік”, “Про сучасні аспекти партнерської взаємодії сучасного закладу освіти та сім’ї”, “Про підготовку учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації у 2023 році”, “Про формування мотиваційної та пізнавальної сфери здобувачів освіти з порушеннями слухової функції під час корекції мовлення”, “Про засоби формування навичок усної мови, зорового та слухо-зорового її сприймання”. Педагоги Терехова І. Ю. і Север’янова О. А. брали участь у педагогічній раді за темою: «Про роль навчальних предметів у майбутньому житті учня (проблеми формування мотивації)».

Протягом 2022/2023 навчального року всі педагоги системно працювали над темами з самоосвіти, над створенням дидактичного матеріалу, розробляли конспекти занять та ігор, адаптували навчальний матеріал під дистанційну форму навчання. Постійно здійснюється методична робота, а саме: консультації, семінари, ділові ігри, колективні відвідування занять та заходів, що сприяє розвитку творчості, ініціативності, спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.

Протягом 2022/2023 навчального року проводились засідання корекційних педагогів, які було спрямовано на підвищення методичного рівня молодих фахівців та педагогів з питань корекційної роботи з учнями та вихованцями. З цією метою здійснювався огляд новинок методичної літератури з сурдопедагогіки, патопсихології, відбувалося знайомство з досвідом роботи досвідчених педагогів, планувались, проводились та обговорювались практичні заняття, ділові ігри для педагогів.

Як звіти про науково-методичну роботу педагогів були проведені тижні педагогічної майстерності в усіх методичних об’єднаннях закладу освіти з проведенням практичних та відкритих уроків, цікавих позакласних заходів .

Удосконалювалися традиційні і впроваджувалися інноваційні форми роботи, проводились педагогічні дослідження, спостереження, тестування, діагностування. Педагоги здійснювали самооцінку, виявляли і аналізували труднощі у своїй роботі, творчо підходили до вирішення психолого-педагогічних завдань у процесі навчання і виховання, широко застосовували інформаційно-комунікаційні технології, які відповідають сучасним дидактичним вимогам і навчальним можливостям учнів (інтелектуальним, віковим, психологічним).

Вчитель математики А. Когтєв був спікером на VIII Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта осіб з особливими потребами: виклики воєнного часу» (НАПН України, Інститут спеціальної педагогіки і психології ім. М. Ярмаченка). Педагоги закладу брали участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Міжнародний та український досвід використання людино-тваринної взаємодії для допомоги людям у різних життєвих ситуаціях»;  у міжнародній виставці «Освіта та кар’єра – 2023»,  «Упровадження педагогічних інновацій в освітній процес» (НАПН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України); в інформаційно-методичному вебінарі «Допоміжні можливості для навчання дітей з порушеннями слуху (технічний та методичний аспекти)» (Інститут спеціальної педагогіки і психології ім. М. Ярмаченка). Вчителі закладу є безстроковими постійними учасниками освітнього проєкту «Розширення можливостей освітнього середовища України» (680 опублікованих матеріалів, педагог А.Когтєв) (Центр нової освіти Івана Іванова «Уміти»); безстроковими учасниками у просвітницькій та проєктній діяльності асоціації перекладачів жестової мови з метою розвитку та популяризації української жестової мови та створення інклюзивного середовища для осіб з порушеннями слуху (Всеукраїнська асоціація перекладачів жестової мови та людей з інвалідністю, ГО «Безбар’єрність», ГО «Перекладачів жестової мови та людей з інвалідністю «Міст» (проєкт «Почути»).

2022/2023 навчальний рік було розпочато із загальношкільного патріотичного заходу “Ми українці: честь і слава незламним!” Під гаслом “Нація незламних” протягом року було створено серію відео-роликів.

Упродовж навчального року  педагоги закладу освіти у своїй роботі активно застосовували не тільки традиційні методи: складання пам'яток (інформаційних блок-схем, таблиць), а й інтерактивні методи: тренінги; презентації творчих робіт; створення проблемних ситуацій; складання та розгадування кросвордів, тест-ігри онлайн.

Було продовжено залучення здобувачів освіти до проєктної діяльності. Проєкти «Мій родовід», «Графіки в житті людини», об’єднала дітей та педагогів у пошуковій діяльності щодо здобуття цікавої інформації, її опрацюванні та презентації широкій аудиторії. Участь в освітньому конкурсі «Олімпіс 2023 - Весняна сесія», в конкурсі  "З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ!" дало можливість перевірити рівень засвоєння знань з різних освітніх галузей, продемонструвати любов до своєї країни, перевірити знання з історії країни, міста.  За результатами конкурсу сертифікати І ступеня: з української мови та літератури отримали 5 здобувачів освіти; з математики - 2 здобувача освіти, з біології та природознавства - 4 здобувача освіти; сертифікати ІІ ступеня: з української мови та літератури отримало 2 здобувача освіти; з математики - 3 здобувача освіти; з біології та природознавства - 4 здобувача освіти;  сертифікат ІІІ ступеня: з математики - 2 здобувача освіти; з біології та природознавства - 1 здобувач освіти.

Активізувалась робота з обдарованими дітьми. З цією метою вчителі забезпечували сприятливу емоційну атмосферу, використовували дослідницький метод, метод самостійного набуття знань, співпрацювали з батьками з розвитку здібностей кожного вихованця.

Таким чином, у КЗ «ХСШ № 5» ХОР методична робота протягом 2022/2023 навчального року здійснювалась на належному рівні. На підставі вищевикладеного.

**Н А К А З У Ю:**

1. Вважати організацію методичної роботи в закладі освіти на належному рівні.

2. Заступникам директора Корсуну С.О., Лавриковій Ю.С.:

2.1. Організувати роботу педагогів щодо розповсюдження власного педагогічного досвіду через періодичні видання.

Протягом 2023/2024 навчального року

2.2. Забезпечити впровадження інноваційного педагогічного досвіду педагогічних працівників закладу освіти.

Протягом 2023/2024 навчального року

2.3. Продовжувати удосконалення дистанційних форм навчання, інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні корекційних занять з учнями (вихованцями).

Протягом 2023/2024 навчального року

3. Керівникам шкільних методичних об’єднань Єпіфановій-Кожевніковій Т.В., Фроловій Т.П., Лупандіній В.М., Тельцовій Н.В., Тереховій І.Ю., Андрєєвій О.В. не допускати фактів неналежного ведення документації та організації роботи метод об’єднань.

Протягом 2023/2024 навчального року

4. Педагогічним працівникам КЗ «ХСШ № 5» ХОР підготувати Індивідуальний проектний план розвитку професійної компетенції педагога та забезпечити його виконання.

Протягом 2023/2024 навчального року

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (відповідальна за ведення діловодства в закладі) |  | К. Таубе |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лупандіна В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тельцова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Єпіфанова-Кожевнікова Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_