## КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

## «ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»

## ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

# **НАКАЗ**

**07.06.2022 Харків № 48-о**

**Про підсумки методичної роботи у 2021/2022 навчальному році**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та «Про позашкільну освіту», з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) від 31.08.2021 № 85-о «Про структуру та організацію методичної роботи в навчальному закладі у 2021/2022 навчальному році».

На кінець 2021/2022 навчального року в закладі освіти працює 60 педагогічний працівник, з них:

* вихователь – методист – 1;
* старших вчителів – 17;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 25;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 13;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 9;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 13.

Протягом 2021/2022 навчального року в КЗ «ХСШ № 5» ХОР працювала творча лабораторія корекційних педагогів, шкільний психолого–педагогічний консиліум, школа молодого вчителя, шість методичних об’єднань педагогів, а саме: методичне об’єднання педагогів дошкільного підрозділу, методичне об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури, методичне об’єднання вчителів мови та літератури і вчителів індивідуальної слухової роботи, методичне об’єднання вчителів математично-природничих дисциплін, методичне об’єднання вчителів трудового навчання та керівників гуртків, методичне об’єднання вихователів на засіданнях яких розглядались питання відповідно до плану роботи закладу освіти.

На вирішення проблеми, над якою працював колектив, була спрямована вся методична та корекційна робота, а саме: засідання педагогічної ради, методичні об’єднання, семінари, оперативні наради, наради при директорові, самоосвіта педагогічних працівників, робота гуртків, психолого-педагогічні читання.

На педагогічних радах розглядались усі питання згідно з планом роботи закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік.

Семінарські заняття творчої лабораторії корекційних педагогів були спрямовані на підвищення методичного рівня малодосвідчених та знов прибулих педагогів з питань корекційної роботи з дітьми. З цією метою здійснювався огляд новинок сурдометодичної літератури, заслуховувались реферати та роботи з досвіду, планувались, проводились та обговорювались практичні заняття та відкриті уроки.

Як звіти про науково-методичну роботу педагогів були проведені тижні педагогічної майстерності в усіх методичних об’єднаннях закладу освіти з проведенням практичних та відкритих уроків , цікавих позакласних заходів (у дистанційній формі).

Атестувалися 10 педагогічних працівників з них по 2-ом посадам (3 педагога) закладу освіти. Підвищили кваліфікаційну категорію 9 педагогічних працівників.

Згідно з положенням про шкільний психолого-педагогічний консиліум у КЗ «ХСШ № 5» ХОР відпрацьована певна система роботи.

Комісія працювала за планом. Засідання проводились систематично.

Удосконалювалася дистанційна форма роботи, проводилися педагогічні дослідження, спостереження, тестування, діагностування. Педагоги здійснювали самооцінку, виявляли і аналізували труднощі у своїй роботі, творчо підходили до вирішення психолого-педагогічних завдань у процесі навчання і виховання, широко застосовували інформаційно-комунікаційні технології, які відповідають сучасним дидактичним вимогам і навчальним можливостям учнів (інтелектуальним, віковим, психологічним).

Колективом закладу здійснювалась методична та корекційна робота, а саме: педагогічні ради, методичні об’єднання, проблемні семінари, оперативні наради, наради при директорові, самоосвіта педагогічних працівників, робота гуртків, психолого-педагогічні читання, години психолога. На педагогічних радах розглядались усі питання згідно з планом роботи закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік.

На засіданнях методичного об'єднання педагоги дошкільних груп протягом 2021/2022 навчального року розглянули такі питання: «Мотиваційна готовність дитини до шкільного навчання», «Сучасні аспекти партнерської взаємодії закладу освіти та сім’ї», «Форми роботи з батьками вихованців дошкільних груп», «Формування пізнавальної сфери вихованців з порушеннями слухової функції під час корекційних занять», «Формування мотиваційної сфери вихованців логопедичних груп під час корекційних занять», зробили огляд новинок методичної літератури (електронні джерела).

Єпіфанова-Кожевнікова Т.В. опублікувала тези на тему «Формування ігрової діяльності дошкільників з інтелектуальними порушеннями» у збірнику наукових праць: Актуальні питання спеціальної педагогіки/збірник наукових праць. Х.: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. – 126 с. Матвієнко Н.М., опублікувала статтю на тему: «Сучасна освіта: Виховний потенціал логопедичних занять у дітей з порушеннями мовлення» до Міжнародної науково-практичної конференції XXII «Педагогічні читання-2021».

Протягом року педагоги і вихованці закладу брали участь у Всеукраїнському проекті Play Fest 2022 «Україна надзвичайна».

З метою підвищення педагогічної майстерності вчителів та вихователів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, були сплановані та проведені протягом року різні форми методичної роботи.

Педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю та доцільністю тематики, інноваційним підходом до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів. Тематика відповідала ключовим завданням на навчальний рік. У кожній педраді розглядалось перше питання на виконання рішень попередньої педради. Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів різних видів діяльності дітей та різновиди дистанційних форм навчання.

Протягом 2021/2022 навчального року педагоги системно працювали над темами з самоосвіти, над створенням дидактичного матеріалу, розробляли конспекти занять та ігор, адаптували навчальний матеріал під дистанційну форму навчання. Постійно здійснюється методична робота, а саме: консультації, семінари, ділові ігри, колективні відвідування занять та заходів, що сприяє розвитку творчості, ініціативності, спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.

Протягом 2021/2022 навчального року проводились засідання творчої лабораторії корекційних педагогів, які було спрямовано на підвищення методичного рівня молодих фахівців та педагогів з питань корекційної роботи з учнями та вихованцями. З цією метою здійснювався огляд новинок методичної літератури з сурдопедагогіки, патопсихології, відбувалося знайомство з досвідом роботи досвідчених педагогів, планувались, проводились та обговорювались практичні заняття, ділові ігри для педагогів.

Удосконалювалися традиційні і впроваджувалися інноваційні форми роботи, проводились педагогічні дослідження, спостереження, тестування, діагностування. Педагоги здійснювали самооцінку, виявляли і аналізували труднощі у своїй роботі, творчо підходили до вирішення психолого-педагогічних завдань у процесі навчання і виховання, широко застосовували інформаційно-комунікаційні технології, які відповідають сучасним дидактичним вимогам і навчальним можливостям учнів (інтелектуальним, віковим, психологічним).

Впродовж 2021/2022 навчального року змінився вектор методичної роботи. Творчо налаштовані педагоги підвищували рівень власної кваліфікації за допомогою участі у проектах, он-лайн курсах, відвідували педагогічні та психологічні вебінари та заняття на сучасній платформах «Всеосвіта», «На урок», «Prometeus», «Ed-Era», що підтверджено сертифікатами, навчались «хмарним технологіям» із залученням спеціалістів у цій галузі.

Педагоги закладу взяли участь у підготовці та друкуванні статей у збірнику наукових праць «Актуальні питання спеціальної педагогіки» ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (Корсун С.О., Єпіфанова – Кожевнікова Т.В.). Участь та виступ на Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Досвід дистанційного навчання учнів з порушенням слуху (організаційно-ресурсне забезпечення в умовах воєнного стану)» (Когтєв А.В.).

У цьому році педагогами закладу освіти активно впроваджувалась проектна діяльність. У рамках проекту молодіжних медіа команда здобувачів освіти під керівництвом педагогів продовжила роботу шкільної лабораторії Youth MediaLab зі створення відео про цікаві події, що відбувалися в житті навчального закладу. Роботи розміщено на YouTube-каналі та на сторінці Facebook закладу.

Робота у проектах «Дзвони Чорнобиля», «Атом», об’єднала дітей та педагогів у пошуковій діяльності щодо здобуття цікавої інформації, її опрацюванні та презентації широкій аудиторії .

Також дистанційно проводилась робота з обдарованими дітьми. З цією метою вчителі забезпечували сприятливу емоційну атмосферу, використовували дослідницький метод, метод самостійного набуття знань, співпрацювали з батьками з розвитку здібностей кожного вихованця.

У 2021/2022 навчальному році здобувачі освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР брали участь у Всеукраїнському конкурсі імені Петра Яцика, за результатами якого Главнєв Олександр, ученик 5 класу, посів ІІІ місце у ІІ етапі .

У 2021/2022 навчальному році здобувачі освіти взяли участь в освітньому конкурсі «Олімпіс 2022 – Осіння сесія»: з математики, з української мови та літератури.

Також взяли участь у ІІ (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання у 2021/2022 н.р.

Таким чином, у КЗ «ХСШ № 5» ХОР методична робота протягом 2021/2022 навчального року здійснювалась на належному рівні. На підставі вищевикладеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Вважати організацію методичної роботи в закладі освіти на достатньому рівні.

2. Заступникам директора Корсун С.О., Лавриковій Ю.С.:

2.1. Організувати роботу педагогів щодо розповсюдження власного педагогічного досвіду через періодичні видання.

Протягом 2022/2023 навчального року

2.2. Забезпечити впровадження передового педагогічного досвіду педагогічних працівників закладу освіти.

Протягом 2022/2023 навчального року

2.3. Продовжувати удосконалення дистанційних форм навчання, інтерактивних та інформаційно-комунікаційихі технологій при проведенні корекційних занять з учнями (вихованцями).

Протягом 2022/2023 навчального року

3. Керівникам шкільних методичних об’єднань Єпіфановій-Кожевніковій Т.В., Фроловій Т.П., Лупандіній В.М., Тельцовій Н.В., Тереховій І.Ю., Андрєєвій О.В. не допускати фактів неналежного ведення документації та організації роботи методоб’єднань.

Протягом 2022/2023 навчального року

4. Педагогічним працівникам КЗ «ХСШ № 5» ХОР підготувати Індивідуальний проектний план розвитку професійної компетенції педагога та забезпечити його виконання.

Протягом 2022/2023 навчального року

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (відповідальна за ведення діловодства в закладі) |  | К. Таубе |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Полякова І.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ковальова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цуркан С.А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кравченко Н.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Єфімова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мірошніченко О.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Север’янова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белевцова Ю.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пазенкова С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нікітюк Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Когтєв А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акіншин А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лупандіна В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кудряшова Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Онілова Л.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шахун Г.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильченко І.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клименко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белевцова І.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Єпіфанова-Кожевнікова Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_ Тельцова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_