**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**23.05.2023 Харків № 41-о**

**Про результати перевірки викладання предмету «Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови» в учнів 11-12 класів**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2022/2023 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.05.2023 № 36-о, з метою змістовної перевірки робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т. П. – керівника методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури КЗ «ХСШ № 5» ХОР в термін з 02.05.2023 по 22.05.2023 року проведено перевірку викладання предмету «Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови» в учнів 11-12 класів.

Робочою групою перевірялися такі питання: методика викладання предмету «Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови» в учнів 11-12 класів; застосування інтерактивних методів навчання; стилі взаємодії педагога з учнями; удосконалення вміння вільного користування набутими навичками у самостійному усному мовленні; вивчення і розширення побутової лексики даної тематики.

Перевіркою встановлено, що організація освітнього процесу у старшій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Відвідані уроки свідчать, що зміст програмового матеріалу засвоюється учнями на належному рівні. Здобувачі освіти старшої ланки намагаються дотримуватися правильної звуковимови закріплених звуків та їх поєднань у словах і фразах, складають фрази та речення із почутих на слух слів, і, навпаки, розкладають речення на слова та фрази за словесною інструкцією педагога.

Підсумки перевірки викладання предмету «Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови» висвітлено в довідці (довідка додається). Враховуючи результати перевірки

**НАКАЗУЮ:**

1. Учителям, що викладають предмет «Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови» у 11-12 класах:

1.1. Постійно працювати над опануванням лексичних, стилістичних норм української орфоепії на основі формування чіткої вимови.

Постійно

1.2. Здійснювати навчання вимови на мовленнєвому матеріалі різного ступеня складності з використанням різних видів мовленнєвої діяльності.

Протягом навчального року

1.3. Використовувати усі можливості інтернет-ресурсів для роботи над логічним наголосом та темпом мовлення.

Протягом навчального року

1.4. Постійно працювати над удосконаленням моторики артикуляційного апарату та мовленнєвого дихання.

Постійно

1.5. Формувати та удосконалювати вміння учнів вільно користуватися набутими навичками в самостійному усному мовленні.

Постійно

1.6. Створювати на кожному занятті «хвилинки психологічного розвантаження».

Постійно

2. Керівнику методичного об’єднання вчителів мови та літератури, індивідуальної слухової роботи Тереховій І.Ю.:

2.1. На засіданні методичного об’єднання опрацювати довідку про результати перевірки викладання предмету «Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови» в учнів 11-12 класів

Травень 2023

2.2 Продовжити роботу щодо правильного ведення відповідної документації вчителями індивідуальної слухової роботи.

Постійно

3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР С. КОРСУНА.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 23.05.2023 року № 41-о

**Довідка**

**про результати перевірки викладання предмету «Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови»**

**в учнів 11-12 класів**

від 23 травня 2023 року

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2022/2023 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.05.2023 № 36-о, з метою змістовної перевірки робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т. П. – керівника методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури КЗ «ХСШ № 5» ХОР в термін з 02.05.2023 по 22.05.2023 року було проведено перевірку викладання предмету «Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови» в учнів 11-12 класів.

Робочою групою перевірялися такі питання: методика викладання предмету «Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови» в учнів 11-12 класів; застосування інтерактивних методів навчання; стилі взаємодії педагога з учнями; удосконалення вміння вільного користування набутими навичками у самостійному усному мовленні; вивчення і розширення побутової лексики даної тематики.

Перевіркою встановлено, що організація освітнього процесу у старшій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Відвідані заняття свідчать, що зміст програмового матеріалу засвоюється учнями на належному рівні. Здобувачі освіти старшої ланки намагаються дотримуватися правильної звуковимови закріплених звуків та їх поєднань у словах і фразах, складають фрази та речення із почутих на слух слів, і, навпаки, розкладають речення на слова та фрази за словесною інструкцією педагога.

Під час перевірки учні 11-го класу помічали та виокремлювали на слухо-зоровій основі слово, що не підходить за змістом у реченні, запам’ятовували на слухо-зоровій основі логічно чи граматично пов’язані між собою слова та пари слів.

Учні 12-го класу помічали та виокремлювали на слухо-зоровій основі речення, що не підходить за змістом у невеличкому тексті, розв’язували ребуси на основі слухо-зорового сприймання, удосконалювали вміння вільного користування набутими навичками у самостійному усному мовленні.

Навчання вимови здійснювалося на мовленнєвому матеріалі різного ступеня складності з використанням різних видів мовленнєвої діяльності. Педагоги спрямовували всю роботу на розвиток уміння розрізняти, впізнавати, розпізнавати й аналізувати на слухо-зоровій основі мовленнєвий матеріал.

Вчителі Пазенкова С.В. та Єфімова Т.В. на кожному занятті прищеплювали інтерес до дотримання правил орфоепії та словесного наголосу, формували правильне лексико-граматичне оформлення мовленнєвого висловлювання, розширювали уявлення про правила мовного і мовленнєвого етикету.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ:**

1. Учителям, що викладають предмет «Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови» у 11-12 класах:

1.1. Постійно працювати над опануванням лексичних, стилістичних норм української орфоепії на основі формування чіткої вимови.

Протягом навчального року

1.2. Здійснювати навчання вимови на мовленнєвому матеріалі різного ступеня складності з використанням різних видів мовленнєвої діяльності.

Протягом навчального року

1.3. Використовувати усі можливості інтернет-ресурсів для роботи над логічним наголосом та темпом мовлення.

Протягом навчального року

1.4. Постійно працювати над удосконаленням моторики артикуляційного апарату та мовленнєвого дихання.

Постійно

1.5. Формувати та удосконалювати вміння учнів вільно користуватися набутими навичками в самостійному усному мовленні.

Постійно

1.6. Створювати на кожному занятті «хвилинки психологічного розвантаження».

Постійно

2. Керівнику методичного об’єднання вчителів мови та літератури, індивідуальної слухової роботи Тереховій І.Ю.:

2.1. На засіданні методичного об’єднання опрацювати довідку про результати перевірки викладання предмету «Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови» в учнів 11-12 класів

Травень 2023

2.2. Продовжити роботу щодо правильного ведення відповідної документації вчителями індивідуальної слухової роботи.

Постійно

**Заступник директора з**

**навчальної роботи Сергій КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | К. Таубе |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пазенкова С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Єфімова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_