**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЩКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**18.04.2022 Харків № 33-о**

**Про результати проведення моніторингового дослідження щодо формування інформаційно-цифрової компетентності на уроках з предмету «Захист України» в 11 класі**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2021/2022 навчальний рік, плану внутрішкільного контролю, наказу директора закладу освіти від 14.03.2022 № 30-о «Про проведення моніторингового дослідження щодо формування інформаційно-цифрової компетентності на уроках з предмету «Захист України» в 11 класі» та з метою підвищення якості освіти в КЗ «ХСШ № 5» ХОР, здійснення контролю за викладанням навчальних дисциплін, проведення аналітичної і коригуючої діяльності протягом 15.03-15.04.2022 року комісією у складі директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР Мірошник О.В., заступника директора з навчальної роботи КЗ«ХСШ № 5» ХОР Корсуна С.О., заступника директора з виховної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР Лаврикової Ю.С., вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР Терехової І. Ю.; голови методичного об’єднання вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін Андрєєвої О.В. вивчалося питання щодо формування інформаційно-цифрової компетентності на уроках з предмету «Захист України» в 11-му класі. Результати перевірки узагальнені в довідці (додається). Враховуючи результати проведеної перевірки,

**Н А К А З У Ю:**

1. Вважати роботу вчителя КЗ «ХСШ № 5» ХОР, що викладає предмет «Захист України», такою, що забезпечує виконання державних планів і програм.

2. Вчителю КЗ «ХСШ № 5» ХОР, що викладає навчальний предмет «Захист України», Акіншину А.В.:

2.1. Продовжити роботу щодо удосконалення подачі навчального матеріалу за допомогою сучасних дистанційних технологій, поповнити його методичною, довідниковою літературою в електронному вигляді, картографічним матеріалом.

Постійно

2.2. Чітко дотримуватись структури уроку.

Постійно

2.3. Готувати до кожного уроку необхідний наочний матеріал у формі презентацій.

Постійно

2.4. Систематично проводити корекційну та словникову роботу на різних етапах уроку.

Постійно

2.5. Впроваджувати в освітній процес технічні засоби навчання та комп’ютерні технології; використовувати форми і методи, які сприяли б розвитку, активізації пізнавальної та розумової діяльності учнів, розвитку у школярів умінь аналізувати, висловлювати судження, робити висновки, давати оцінку історичним і правовим діям, явищам, процесам.

Постійно

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР Корсуна С.О.

**Директор закладу О. МІРОШНИК**

**Додаток до наказу по Комунальному закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради**

**від 18.04.2022 № 33-о**

**Довідка**

**про результати проведення моніторингового дослідження щодо формування інформаційно-цифрової компетентності на уроках з предмету «Захист України» в 11-му класі**

**від 17.04.2022**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2021/2022 навчальний рік, плану внутрішкільного контролю, наказу по навчальному закладу від 14.03.2022 № 30-о «Про проведення моніторингового дослідження щодо формування інформаційно-цифрової компетентності на уроках з предмету «Захист України» в 11 класі» та з метою підвищення якості освіти у КЗ «ХСШ № 5» ХОР, здійснення контролю за викладанням навчальних дисциплін, проведення аналітичної і коригуючої діяльності протягом 15.03-15.04.2022 року комісією у складі директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР Мірошник О.В., заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР Корсуна С.О., заступника директора з виховної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР Лаврикової Ю.С., вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР Терехової І. Ю.; голови методичного об’єднання вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін Андрєєвої О.В. вивчалося питання щодо формування інформаційно-цифрової компетентності на уроках з предмету «Захист України» в 11-му класі. Було перевірено:

* методику викладання предмету;
* виконання програмного матеріалу;
* використання електронних підручників;
* використання різноманітних форм дистанційного навчання;
* виконання домашніх завдань за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій;
* оцінювання навчальних досягнень учнів (керуючись методичними рекомендаціями).

Основна мета перевірки полягала в об’єктивному визначенні стану справ у викладанні предмета, виявленні досягнень, недоліків, труднощів, причин, у визначенні шляхів поліпшення рівня викладання предмету «Захист України» у світлі сучасних вимог. Під час проведення контролю використовувались такі методи: дистанційне відвідування уроків, бесіди з учителем та учнями, спостереження, стан ведення шкільної документації. Робоча група дистанційно відвідала уроки, позакласні заходи, додаткові заняття з учнями, які мають труднощі в оволодінні програмним матеріалом. Узагальнення матеріалів здійснено на підставі відвідування уроків у 11-му класі, аналізу поурочних планів, календарно-тематичного планування та записів у класному журналі. Аналіз відвіданих уроків дозволяє зробити висновок, що викладання предмету «Захист України» формує у нечуючих школярів життєво необхідні знання, уміння і навички щодо захисту Вітчизни, дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також формує системне уявлення про військово-патріотичне виховання.

У ході перевірки виявлено, що учні 11-го класу можуть самостійно здобувати й обробляти інформацію, робити висновки і застосовувати отримані в ході класної та домашньої роботи знання. Також учасники навчального процесу володіють різними способами роботи з інформацією: пошук у каталогах, пошукових системах, ієрархічних структурах; вилучення інформації з різних носіїв; систематизація, аналіз і відбір інформації, технічні навички збереження, видалення, копіювання інформації тощо; володіють навичками роботи з різними носіями інформації (мультимедійні довідники, електронні підручники, Інтернет-ресурси тощо); також мають критичне ставлення до одержаної інформації, уміння виділяти головне, оцінювати ступінь достовірності, уміння застосовувати інформаційні й телекомунікаційні технології для вирішення широкого класу навчальних завдань (вибір ключових моментів для відображення на слайді, систематизація даних, структурування доповіді тощо). Таким чином зазначаємо, що інформаційно-цифрова компетентність учнів відповідає високому рівню.

Предмет «Захист України» в закладі освіти викладає Акіншин А.В., вчитель має кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Основними характерними рисами роботи Акіншина А.В. є пошук власного підходу до використання форм, методів, прийомів викладання предмета, максимального врахування інтересів, нахилів учнів. Учитель оптимально застосовує форми і методи навчання, які сприяють активізації розумової діяльності учнів, підвищенню інтересу до предмета.

Аналіз стану шкільної документації показав, що учитель має тематично-календарні плани, в наявності поурочні плани. Записи у класних журналах зроблені чітко, охайно, відповідно до нормативних вимог щодо ведення ділової документації, оцінки виставляються своєчасно, що оптимізує спільну роботу вчителя-предметника, класного керівника і батьків.

У ході перевірки учителю були надано рекомендації щодо використання в освітньому процесі дистанційних засобів навчання та комп’ютерних технологій, урізноманітнення форм і методів, які сприяли б розвитку, активізації пізнавальної та розумової діяльності нечуючих учнів. Педагогу вказано на недостатню роботу із розвитку в учнів умінь аналізувати, висловлювати судження, робити висновки, давати оцінку історичним явищам, процесам.

Позакласна робота Анатолія Володимировича спрямована на реалізацію завдань, визначених річним планом роботи закладу освіти: розвиток інтелектуальних здібностей кожного учня; формування творчої особистості на уроках з предмету «Захист України». Для реалізації цих завдань учитель проводить системну індивідуальну роботу з учнями.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

Учителю Акіншину А.В.:

1. Систематично використовувати нові дистанційні технології навчання у викладанні предмету «Захист України».

Постійно

2. Продовжити роботу щодо удосконалення подачі навчального матеріалу за допомогою сучасних дистанційних технологій.

Постійно

3. Комбінувати форми і методи роботи для активізації сприйняття та якісного засвоєння знань учнями, вироблення та закріплення практичних умінь і навичок.

Постійно

4. Впроваджувати в освітній процес технічних засобів навчання та комп’ютерних технологій; використовувати форми і методи, які сприяли б розвитку, активізації пізнавальної та розумової діяльності учнів, розвитку у школярів умінь аналізувати, висловлювати судження, робити висновки.

Постійно

**Заступник директора з**

**навчальної роботи С. КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (відповідальна за ведення діловодства в закладі) |  | К. Таубе |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлений:

Акіншин А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_