**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**25.04.2023 Харків № 30-о**

**Про** **результати вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Фізична культура» у 6-10-х класах**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2022/2023 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 03.04.2023 № 26-о, з метою змістовної перевірки робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолог слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т. П. - керівника м/о вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури було здійснено перевірку стану викладання предмету «Фізична культура» у 6-10 класах в термін з 04.04.2023 по 21.04.2023 року. Вивчалися наступні питання:

методика викладання предмету «Фізична культура» у 6-10-х класах (дистанційна форма роботи); виконання навчальних програм, календарно-тематичні плани роботи вчителя фізичної культури, стан ведення класних журналів, стан матеріально-технічного забезпечення процесу викладання фізичної культури, використання ІКТ на уроках; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі навчання.

У 2022/2023 навчальному році вивчення фізичної культури у школі здійснюється за навчальними програмами, які мають відповідний гриф Міністерства освіти та науки України, вчитель ознайомлений з їх змістом та державними вимогами до рівня загальноосвітньої підготовки учнів.

Відвідані онлайн уроки свідчать, що зміст програмового матеріалу засвоюється учнями на належному рівні. Здобувачі освіти середньої ланки дотримуються правил про здоровий спосіб життя, виконують практичні та теоретичні завдання, дотримуються правил безпеки життєдіяльності на уроках фізичної культури.

Підсумки перевірки викладання предмету «Фізична культура» у 6-10-х класах висвітлено в довідці (довідка додається).

Враховуючи результати вивченння,

**НАКАЗУЮ:**

1. Вважати стан навчання фізичної культури таким, що, в цілому, відповідає сучасним вимогам.

2. Вчителю фізичної культури Капаєву Є.М.:

2.1. З метою підвищення ефективності стану навчання предмета та рівня навчальних досягнень учнів продовжувати підвищувати свій фаховий та професійний рівень шляхом самоосвіти та участі в методичних формах роботи.

2.2. Впроваджувати у практику своєї роботи використання інноваційних методів викладання фізичної культури.

2.3. Забезпечити формування теоретичних знань учнів з фізичної культури.

3. Керівнику м/о Фроловій Т. П. обговорити результати перевірки на засіданні методичного об’єднання.

Червень 2023

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Корсуна С.О.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 25.04.2023 № 30-о**

**Довідка**

**результати вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмету «Фізична культура» у 6-10-х класах**

**від 25 квітня 2023 року**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2022/2023 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 03.04.2023 № 26, з метою змістовної перевірки робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолог слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т. П. - керівника м/о вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури здійснено вивчення стану викладання предмету «Фізична культура» у 6-10 класах в термін з 04.04.2023 по 21.04.2023 року. Вивчалися наступні питання: методика викладання предмету «Фізична культура» у 6-10-х класах (дистанційна форма роботи); виконання навчальних програм, календарно-тематичні плани роботи вчителя фізичної культури, стан ведення класних журналів, стан матеріально-технічного забезпечення процесу викладання фізичної культури, використання ІКТ на уроках; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі навчання.

У 2022/2023 навчальному році вивчення фізичної культури у школі здійснюється за навчальними програмами, які мають відповідний гриф Міністерства освіти та науки України, вчитель ознайомлений з їх змістом та державними вимогами до рівня загальноосвітньої підготовки учнів.

Фізичне виховання — важливий засіб фізичного, соціального та духовного розвитку учнівської молоді. Метою навчального предмета «Фізична культура» є формування в учнів стійкої мотивації до збереження і зміцнення свого здоров’я та ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя. Предмет надає змогу створити цілісну уяву про вплив занять фізичними вправами на розвиток особистості; оволодіти технікою рухових дій; набути навичок організації та методики проведення найпростіших форм занять фізичною культурою; сприяти профілактиці шкідливих звичок тощо.

Основні завдання, які ставить перед собою вчитель фізичної культури:

- зміцнення здоров'я учнів, підвищення їхньої працездатності, формування правильної постави;

- формування знань правил безпеки життєдіяльності під час проведення занять фізичними вправами;

- здійснення корекції недоліків фізичного розвитку та порушень психомоторики;

- формування й удосконалення в учнів рухових умінь прикладного характеру, розвиток у них навичок використання їх у побутовій діяльності;

- виховання сталого, зацікавленого інтересу в учнів до уроків фізичної культури, звички до систематичних занять фізичними вправами й іграми.

Типовими навчальними планами для загальноосвітніх навчальних закладів та робочим навчальним планом школи у 2022/2023 навчальному році на вивчення предмета «Фізична культура» в інваріантній складовій передбачено: 6-11 класи – 2 години на тиждень;

У 2022/2023 навчальному році вивчення фізичної культури у школі здійснюється за навчальними програмами, які мають відповідний гриф Міністерства освіти та науки України, вчитель ознайомлений з їх змістом та державними вимогами до рівня загальноосвітньої підготовки учнів.

Під час визначення завдань уроку вчитель фізичної культури ставить конкретну мету. Поряд з освітніми завданнями, на кожному уроці визначає виховні завдання: виховання в учнів волі, дисциплінованості, почуття обов’язку й відповідальності, формує навички культури поведінки, додержання порядку, ввічливості тощо. Виходячи з конкретних завдань уроку, намагається так організувати навчальну працю школярів, щоб найкраще забезпечити постійну зайнятість та активність учнів. З цією ж метою поєднує елементи різних особистісно орієнтованих технологій: групову, навчальну діяльність, розвивальну та інструкторську системи роботи учнів.

Під час планування навчального матеріалу з фізичної культури учитель враховує вікові, психологічні і статеві особливості розвитку учнів, рівень їхніх фізичних якостей і рухових здібностей, стан здоров’я тощо.

На всіх відвіданих уроках учитель дотримувався загальноприйнятої структури уроку, в підготовчій частині поступово підвищував функціональну працездатність усіх органів і систем, забезпечуючи початкову організацію і психічний настрій дітей на урок, активізуючи увагу і емоційний стан учнів. В основній частині максимально завантажував учнів, використовуючи всі наявні умови, педагогічні засоби; орієнтувався в методичній послідовності у засвоєнні видів вправ. Зокрема, вправи, які пов’язані з точністю рухів, складною координацією, застосовував, як правило, на початку основної частини уроку, а вправи на розвиток сили та витривалості — в кінці. Заключну частину уроку будував так, щоб поступово знизити рівень фізичної та емоційно-психічної збудженості учнів (зменшував інтенсивність і дозування вправ, давав завдання на увагу, заспокоєння дихання).

Учитель бере до уваги висновки лікарських оглядів школярів, проводить роботу, враховуючи стан здоров’я кожної дитини, намагається контролювати стан учнів під час уроку, вчить учнів виконувати вправи за словесною інструкцією.

Результати вивчення рівня фізичної підготовки учнів 6-11 класів засвідчили в основному достатній та високий бали навчальних досягнень.

Для оцінювання розвитку фізичних якостей використовуються навчальні нормативи, які розроблено для кожного року вивчення модуля. Порядок їх проведення визначає вчитель відповідно до календарно-тематичного планування. При оцінюванні навчальних досягнень з фізичної культури Капаєв Є. М. враховує особисті досягнення школярів протягом навчального року та ступінь активності учнів на уроках.

З метою профілактики травматизму під час проведення занять з фізичної культури Капаєв Є.М. приділяє особливу увагу дотриманню учнями правил безпеки життєдіяльності. Протягом кожного уроку вчитель здійснює контроль за виконанням вправ, забезпечує страхування і допомогу учням, проводить відповідні інструктажі з безпеки життєдіяльності

Основною формою організації навчальної роботи з фізичної культури є урок. Від правильної організації уроку залежить рівень якості всієї фізкультурної та оздоровчої роботи в школі. Основний зміст уроку – рухова діяльність.

Уроки вчителя Капаєва Є.М. характеризуються високою моторною щільністю. Учитель правильно й чітко планує навчальний матеріал, вміло застосовує найраціональніші форми і методи організації освітнього процесу, враховує специфіку проведення заняття. Уроки відзначаються різноманітністю змісту. Особливу увагу на уроках фізкультури приділяє дозуванню фізичного навантаження, яке, як правило диференційоване, залежить насамперед від стану здоров'я й фізичної підготовки учнів. З метою корекційного впливу використовуються спеціальні вправи, спрямовані на розвиток рухових якостей, з диференціацією навантажень при їх виконанні. Приділяє увагу розвитку життєво важливих рухових якостей (швидкості, витривалості, спритності). При цьому дотримується структури, фізіологічної послідовності при виконанні фізичних вправ: від легкого до важкого. На своїх уроках вчитель використовує завдання, що стимулюють самостійність і творчу ініціативу дітей: доручає проводити комплекс загальнорозвивальних вправ, урізноманітнює відомі рухливі ігри тощо. Знайомить з правилами спортивних ігор, забезпечуючи можливість задоволення потреб учнів у фізичній активності.

Шкільна документація вчителем фізичної культури ведеться відповідно до нормативних вимог. Капаєв Є.М. веде журнал відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Перевірка виявила, що вчитель фізичної культури користується календарно-тематичними планами, складеними з урахуванням вимог чинних навчальних програм та методичних рекомендацій. Програма з фізичної культури побудована таким чином, що більшість видів фізичних вправ (стройові вправи, гімнастичні перешикування, ходьба, біг, стрибки, рівновага тощо) повторюються з метою удосконалення їх у наступних класах.

Проте під час вивчення виявлено упущення та недоліки в роботі вчителя:

- досить рідко на відвіданих уроках прослідковано використання інноваційних методів, як важливих елементів сучасних уроків фізичної культури;

- також під час відвідування уроків з'ясовано, що не застосовуються вправи, спрямовані на активізацію інтелектуальної сторони рухової діяльності, такі як самооцінка учнями своїх рухів;

- на уроках фізичної культури неналежно здійснюються міжпредметні зв'язки з анатомією і фізіологією людини, гігієною, фізикою, теорією і методикою фізичного виховання.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ:**

1. Вчителю фізичної культури Капаєву Є. М.:

1.1. З метою підвищення ефективності стану навчання предмета та рівня навчальних досягнень учнів продовжувати підвищувати свій фаховий та професійний рівень шляхом самоосвіти та участі в методичних формах роботи.

Постійно

1.2. Ширше впроваджувати у практику своєї роботи використання інноваційних методів викладання фізичної культури.

Постійно

1.3. Покращити роботу з формування теоретичних знань учнів з фізичної культури.

Постійно

2. Керівнику м/о Фроловій Т. П. обговорити результати перевірки на засіданні методичного об’єднання.

Червень 2023

**Заступник директора**

**з навчальної роботи Сергій КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | К. Таубе |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т. П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Капаєв Є.М. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**