## КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

## «ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»

## ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**НАКАЗ**

**11.03.2022 Харків № 28-о**

**Про затвердження рішення педагогічної ради закладу освіти від 11.03.2022**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ, Указу Президента України від 14 березня 2022 року № 133/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», у зв’язку з існуючою загрозою життю і здоров'ю педагогічних працівників внаслідок збройної агресії Російської Федерації, відповідно до Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 25.04.2013 [№ 466](https://osvita.ua/legislation/Dist_osv/2999/), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 р. за № 703/23235, та Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 08.09.2020 [№ 1115](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/77021/), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224, керуючись Статутом Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР), листа Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу», з метою забезпечення виконання рішень педагогічної ради від 11.03.2022,

**Н А К А З У Ю:**

1. Затвердити рішення педагогічної ради КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 11.03.2022 (додається).
2. В умовах воєнного стану з 14 березня 2022 року перевести освітній процес в КЗ «ХСШ № 5» ХОР в дистанційний формат.
3. Педагогічним працівникам:
	1. Забезпечити виконання освітніх програм на 2021/2022 навчальний рік, навчальних планів на рівні Державних стандартів шляхом організації освітнього процесу із використанням електронних засобів комунікацій і технологій, що не передбачає відвідування закладу здобувачами освіти, згідно з розкладом уроків.

До закінчення навчального року

* 1. Відкорегувати календарне планування.

До 14.03.2022

* 1. Освітній процес здійснювати відповідно розкладу уроків, затвердженого 1 вересня 2021 р.

До закінчення навчального року

* 1. Здійснювати облік відвідування здобувачами освіти дистанційних уроків. Повідомляти класним керівникам про відсутність дітей під час освітнього процесу.

Протягом дистанційного навчання.

1. Класним керівникам:
	1. Провести батьківські збори щодо організації дистанційного навчання в домашніх умовах та ролі батьків у створенні умов для навчання: забезпечення гаджетами та Інтернетом, дотриманні режиму дня школярів, забезпеченні психологічного комфорту здобувачів знань, відповідальності за присутність учня на уроці.

11.03.2022

* 1. Провести інструктажі з безпеки життєдіяльності під час дистанційного навчання та під час військової загрози.

14.03.2022

* 1. Організувати надання інформації своїм учням про початок навчання з використання електронних засобів комунікацій і технологій в закладі освіти.

Постійно до закінчення навчального року

* 1. Організувати двосторонній зв'язок з учнями та батьками та надавати інформативну допомогу та посилання для доступу до освітнього процесу в військового стану кожному учневі класу.

Постійно

1. Вихователям, розробити матеріали виховних заходів та виховної роботи з учнями (вихованцями) та забезпечити проведення відповідної роботи з вихованцями відповідно до режиму роботи закладу.

Постійно до закінчення навчального року

1. Заступникам директора з навчальної та виховної роботи (С. КОРСУН, Ю.ЛАВРИКОВА) забезпечити контроль за проведенням занять з використанням вчителями електронних засобів комунікацій і технологій згідно з розкладом занять.
2. Контроль за виконання цього наказу залишаю за собою.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 11.03.2022 № 27-о**

**Рішення педагогічної ради**

**Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради**

**11 березня 2022 року**

1. **ПРО ВИКОНАННЯ РІШЕНЬ ПОПЕРЕДНЬОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ.**

Заслухавши інформацію Мірошник О.В., директора Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради, яка повідомила присутнім про хід виконання рішення попередньої педагогічної ради.

**Виходячи з вищезазначеного, педагогічна рада ухвалила:**

1. Вважати рішення попередньої педагогічної ради виконаними.

1. **ПРО ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХОВОЇ ФУНКЦІЇ ПІД ЧАС КОРЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ.**

Заслухавши інформацію Терехової І.Ю., учителя-дефектолога слухового кабінету, яка повідомила, що заняття з розвитку слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови (далі РСС та ФВ) проходить, в основному, індивідуально з кожним учнем. Тому саме вчитель-дефектолог має змогу дати дітям можливість висловитись. Нинішня ситуація позначилась на поведінці учнів, на їх здатності засвоювати матеріал. Стрес міг вплинути на увагу, пам’ять, на здатність зосереджуватись.

На даному етапі дитині, насамперед дитині з особливостями розвитку, вкрай стає необхідним саме мотив до навчання в складних сучасних умовах та активізація всіх пізнавальних процесів. Нам потрібен рух, особливо у стресі – це стабілізує, приводить до тями і надає сил для подальших дій. Усі види діяльності в умовах воєнного стану сприяють розвитку основних пізнавальних процесів: сприйняття, пам'яті, уваги, мислення.

Під час дистанційного навчання в умовах ворожої агресії вчителі-дефектологи можуть і повинні використовувати і урізноманітнювати певні [методи](https://www.teachthought.com/pedagogy/improve-student-motivation-ideas/), щоб мотивувати дітей і розвивати їхній потенціал.

**Виходячи з вищезазначеного, педагогічна рада ухвалила:**

* 1. Впроваджувати інструменти, що сприяють розвиткові мотиваційної сфери здобувачів освіти.

Постійно

* 1. На кожному занятті з РСС та ФВ проводити практичні вправи для розвитку всіх пізнавальних процесів

Постійно

* 1. Впроваджувати заходи психологічного розвантаження на заняттях в умовах сьогодення

До кінця воєнного стану

* 1. Використовувати інтерактивні онлайн завдання, що сприяють створенню ситуації успіху та підвищують мотивацію до навчання.

Постійно

* 1. Формувати вміння учнів реально оцінювати власні досягнення.

Постійно

* 1. Залучати до співпраці батьків шляхом присутності на уроці, індивідуальних консультацій та спільного виконання завдань

Постійно

1. **ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ПІД ЧАС ВВЕДЕННЯ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.**

Заслухавши інформацію директорки Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) Мірошник О.В., яка повідомила присутнім, що відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ, Указу Президента України від 14 березня 2022 року № 133/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», у зв’язку з існуючою загрозою життю і здоров'ю педагогічних працівників та здобувачів освіти внаслідок збройної агресії Російської Федерації проводити освітній процес в закладі освіти немає можливості. Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» педагогічний колектив має можливість здійснювати освітній процес із використанням електронних засобів комунікацій і технологій відповідно до Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 25.04.2013 [№ 466](https://osvita.ua/legislation/Dist_osv/2999/), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 р. за № 703/23235, та Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 08.09.2020 [№ 1115](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/77021/), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224, листа Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу»

**Виходячи з вищезазначеного, педагогічна рада ухвалила:**

3.1. В умовах воєнного стану з 14 березня 2022 року перевести освітній процес в КЗ «ХСШ № 5» ХОР в дистанційний формат.

3.2. Педагогічним працівникам:

3.2.1. Забезпечити виконання освітніх програм на 2021/2022 навчальний рік, навчальних планів на рівні Державних стандартів шляхом організації освітнього процесу із використанням електронних засобів комунікацій і технологій, що не передбачає відвідування закладу здобувачами освіти, згідно з розкладом уроків.

До закінчення навчального року

* + 1. Відкорегувати календарне планування.

До 14.03.2022

3.2.3. Освітній процес здійснювати відповідно розкладу уроків, затвердженого 1 вересня 2021 р.

До закінчення навчального року

3.2.4. Здійснювати облік відвідування здобувачами освіти дистанційних уроків. Повідомляти класним керівникам про відсутність дітей під час освітнього процесу.

Протягом дистанційного навчання.

* 1. Класним керівникам:

3.3.1. Провести батьківські збори щодо організації дистанційного навчання в домашніх умовах та ролі батьків у створенні умов для навчання: забезпечення гаджетами та Інтернетом, дотриманні режиму дня школярів, забезпеченні психологічного комфорту здобувачів знань, відповідальності за присутність учня на уроці.

11.03.2022

3.3.2. Провести інструктажі з безпеки життєдіяльності під час дистанційного навчання та під час військової загрози.

14.03.2022

3.3.3. Організувати надання інформації своїм учням про початок навчання з використання електронних засобів комунікацій і технологій в закладі освіти.

Постійно до закінчення навчального року

3.3.4. Організувати двосторонній зв'язок з учнями та батьками та надавати інформативну допомогу та посилання для доступу до освітнього процесу в військового стану кожному учневі класу.

Постійно

3.4. Вихователям, розробити матеріали виховних заходів та виховної роботи з учнями (вихованцями) та забезпечити проведення відповідної роботи з вихованцями відповідно до режиму роботи закладу.

Постійно до закінчення навчального року

3.5. Заступникам директора з навчальної та виховної роботи (С. КОРСУН, Ю.ЛАВРИКОВА) забезпечити контроль за проведенням занять з використанням вчителями електронних засобів комунікацій і технологій згідно з розкладом занять.

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | К. Таубе |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом від 11.03.2022 № 28-о ознайомлені:

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белевцова І.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Крюкова З.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Солодовник О.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ковальова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цуркан С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тельцова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педоренко Л.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кравченко Н.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Величенко А.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Север’янова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Онілов А.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шахун Г.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Когтєв А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акіншин А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильченко І.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пазенкова С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солдатенко В.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нікітюк Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Онілова Л.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шаталова М.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моісеєва-Літовченко Л.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мірошніченко О.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Баул Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нікітюк Г.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова Ю.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Білоус Д.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Деренько Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полякова І.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сапронова А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Панченко Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доценко В.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сафронов М.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Єпіфанова-Кожевнікова Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сільченко Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Єфімова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Залозна Н.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каліберда Н.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тельцова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клименко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тугай Г.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цветлинська М.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Котелевська Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шаталова Г.Л \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кудряшова Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лемешко В.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Матвієнко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Луньова Т.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куприна С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лупандіна В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Булатова Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Величенко А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шахун Г.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Келеберда М.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тимошенко В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Філоненко Л.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_