**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**23.02.2022 Харків № 25-о**

**Про результати перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів**

**1-4 класів з предметно-практичного навчання**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2021/2022 навчальний рік, на виконання наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.02.2022 № 20-о «Про вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів 1-4 класів з предметно-практичного навчання», з метою змістовної та організованої перевірки групою у складі: О. Мірошник – директорки закладу освіти, С. Корсуна - заступника директорки з навчальної роботи; Ю. Лаврикової – заступниці директорки з виховної роботи; І. Терехової – вчительки-дефектологині слухового кабінету; в термін з 02.02.2022 по 23.02.2022 року здійснено перевірку стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 1-4 класів з предметно-практичного навчання. Робочою групою перевірялися такі питання: методика викладання предмету у 1-4 класах; застосування інтерактивних методів навчання; виконання програмового матеріалу; забезпеченість учнів матеріалами та інструментами; формування загально-трудових вмінь;оволодіння прийомами роботи, інструментами, приладами; формування культури праці; навчання словесної мови як засобу спілкування і мислення (складання плану, заявки, звіту); виконання вимог оцінювання навчальних досягнень з предметно-практичного навчання.

Результати перевірки узагальнені довідкою (додається). Враховуючи результати проведеної перевірки,

**НАКАЗУЮ:**

1. Відзначити належний рівень викладання предметно-практичного навчання у 1-4-х класах.

2. Вчителям, що викладають предметно-практичне навчання:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити невідкладних заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів на уроках предметно-практичного навчання в 1-4 класах.

До 04.03.2022

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

2.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне).

Упродовж навчального року

2.4. Вчити правильно складати заявку, план та звіт відповідно до наданих алгоритмів.

Упродовж навчального року

2.5. Постійно проводити корекційну роботу.

Упродовж навчального року

2.6. Вчити учнів економному, бережливому та раціональному використанню наданого матеріалу.

Упродовж навчального року

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР С. О. Корсуна.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 23.02.2022 № 25-о

**Довідка**

**про підсумки перевірки стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів на уроках предметно-практичного навчання в 1-4 класах**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2021/2022 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.02.2022 № 20-о «Про перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів 1- 4 класів з предметно-практичного навчання» та з метою змістовної та організованої перевірки групою у складі: О. Мірошник – директорки закладу освіти, С. Корсуна - заступника директорки з навчальної роботи; Ю. Лаврикової – заступниці директорки з виховної роботи; І. Терехової – вчителя-дефектолога слухового кабінету; в термін з 02.02.2022 по 23.02.2022 року здійснено перевірку стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів 1-4 класів на уроках предметно-практичного навчання. Робочою групою перевірялися такі питання: методика викладання предмету у 1-4 класах; застосування інтерактивних методів навчання; виконання програмового матеріалу; забезпеченість учнів матеріалами та інструментами; формування загально-трудових вмінь; оволодіння прийомами роботи, інструментами, приладами; формування культури праці; навчання словесної мови як засобу спілкування і мислення (складання плану, заявки, звіту); виконання вимог оцінювання навчальних досягнень з предметно-практичного навчання.

Результати перевірки показали, що для урахування індивідуальних відмінностей в інтелектуальному розвитку педагоги керуються принципом індивідуального підходу до кожного здобувача освіти, організації диференційованого навчання.

Усі педагоги ведуть уроки відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Уроки предметно-практичного навчання, що перевірялися, були спрямовані не тільки на вирішення специфічних завдань з розвитку образотворчої діяльності та естетичного виховання учнів, а й спонукали до розширення загального світогляду і збагачення словникового запасу дітей та їхніх мовленнєвих навичок.

На всіх перевірених уроках вчителі формують в учнів потреби в праці, ознайомлюють з трудовою діяльністю українського народу, розвивають основи конструкторських умінь і здібностей, елементів технічного мислення, формують готовність творчо розв’язувати проблемні ситуації, шукати нестандартні шляхи, формують основи трудової культури, уміння планувати, організовувати і контролювати свою роботу, виховують свідоме, бережливе ставлення до інструментів та обладнання, поєднують навчальну діяльність з ігровою.

Учні 1 класу називаютьматеріали та інструменти необхідні для виготовлення виробів на уроці; добирають матеріали, інструменти, які необхідні для виконання роботи; володіють навичкамивирізання деталей виробів; володіють навичкамиспівпраці в парі, групі та колективі.

Учні 2 класу називають природні матеріали, мають уявлення про підготовку природних матеріалів до роботи, вміють розкрити призначення інструментів для роботи, знають послідовність дій під час виготовлення виробів, уміють виготовляти аплікації на площині з використанням клею.

Учні 3 класу мають загальні уявлення про комбінування природних і пластичних матеріалів, вміють розкривати послідовність дій під час виготовлення виробів, вміють виготовляти вироби із природних матеріалів та пластиліну.

Учні 4-А та 4-Б класів мають загальні уявлення про конструювання рухомих моделей із картону та паперу, знають способи виготовлення рухомих моделей, називають основні частини виробів та послідовність їх складання, складають разом з учителем план виготовлення даних виробів, звітують про виконану роботу (за допомогою вчителя).

Усі класні кімнати оздоблені мультимедійним обладнанням, педагоги добре володіють комп’ютером, тому на всіх перевірених уроках використовувалася яскрава наочність, були підготовлені презентації.

Майже на кожному уроці проводилася корекційна робота, у процесі якої пріоритетним напрямом для педагогів є формування правильної вимови.

На всіх уроках предметно-практичного навчання панувала дружня атмосфера, спостерігався позитивний вплив на психологічний стан дітей з боку педагогів. Учні були дисципліновані, врівноважені, розуміли і виконували всі інструкції з боку педагогів, складали план та звітували про виконану роботу.

Але відвідані заняття показали, що:

– не всі учні можуть скласти план та заявку через обмежений словниковий запас;

– не завжди економно використовуються учнями наданий матеріал.

**Рекомендації:**

Вчителям, що викладають предметно-практичне навчання:

1. Проаналізувати довідку та вжити невідкладних заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів на уроках предметно-практичного навчання в 1-4 класах.

До 04.03.2022

2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне).

Упродовж навчального року

4. Вчити правильно складати заявку, план та звіт відповідно до наданих алгоритмів.

Упродовж навчального року

5. Постійно проводити корекційну роботу.

Упродовж навчального року

6. Вчити учнів економному, бережливому та раціональному використанню наданого матеріалу.

Упродовж навчального року

**Заступник директорки з навчальної роботи С. КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директорки з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступниця директорки з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | К. Таубе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вихователька Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Кравченко Н.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова І.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цуркан С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ковальова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_