**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**23.02.2023 Харків № 20-о**

**Про результати перевірки стану викладання предмету «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)» у 11-12-х класах**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2022/2023 навчальний рік, наказу по закладу освіти «Про вивчення стану викладання предмету «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)» у 11-12 класах і з метою змістовної та організованої перевірки було створено робочу групу в складі: Мірошник О.В. – директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Андрєєвої О.В. - керівника м/о вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін. Перевірку було здійснено в термін з 06.02.2023 по 22.02.2023 року. Перевірялися такі питання: методика викладання предмету «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)» у 11-12-х класах (дистанційна форма роботи); забезпечення учнів підручниками, програмовою літературою, наочними посібниками; використання ІКТ на уроках; організація самостійної пізнавальної діяльності; вивчення стану ведення шкільної документації, об’єктивності виставлення оцінок.

Перевіркою встановлено, що навчальні програми, підручники та навчально-методичні посібники, які використовують вчителі, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в старшій школі в загальноосвітніх навчальних закладах із навчанням українською мовою в 2022/2023 навчальному році. Програмовий матеріал викладається відповідно до календарного планування. Учителі використовують різноманітні форми навчання (інтерактивні, роботу в групах, індивідуальні та диференційовані завдання, роботу з навчальною літературою, завдання різних рівнів складності, онлайн-тестування). У 11-12 класах під час викладання математики організовано контроль за якістю знань учнів шляхом тематичного оцінювання, самостійних, контрольних робіт, диференційованих домашніх завдань.

Під час перевірки з’ясовано, що вчителі здійснюють контроль ведення робочих учнівських зошитів, кількості та об’єктивності виставлення оцінок.

Календарно-тематичне планування вчителів складено з урахуванням програмових вимог, визначені уроки узагальнення та повторення, тематичний облік знань. Навчальні досягнення учнів з математики оцінюються відповідно до критеріїв.

Результати вивчення стану викладання предмету «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)» у 11-12 класах викладено в довідці (довідка додається).

На основі вищевикладеного

**НАКАЗУЮ:**

1. Стан викладання предмету «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)» у 11-12-х класах вважати таким, що відповідає достатньому рівню.

1. Керівникові м/о вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін Андрєєвій О.В.
   1. Обговорити на засіданні методичного об’єднання результати вивчення стану викладання математики, алгебри і початків аналізу та геометрії.

Березень 2023

* 1. Вести систематичну роботу серед вчителів щодо підвищення ефективності уроку, використання різних онлайн інтернет-платформ в освітньому процесі при дистанційній формі навчання.

Постійно

1. Педагогам, що викладають математику в старших класах:
   1. Використовувати перспективні освітні технології навчання математики, що дозволить оптимізувати й урізноманітнити форми та методи викладання математики.

Систематично

* 1. Урізноманітнювати способи перевірки рівня навчальних досягнень учнів з предмету, зокрема використовувати тестові завдання різного рівня складності, онлайн-тестування.

Протягом навчального року

* 1. Удосконалити методи мотивації навчальної діяльності учнів.

Постійно

1. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР С. КОРСУНА.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 23.02.2023 року № 20-о

**Довідка**

**про результати перевірки стану викладання предмету**

**«Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)» у 11-12-х класах**

від 23 лютого 2023 року

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2022/2023 навчальний рік, наказу по закладу освіти «Про вивчення стану викладання предмету «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)» у 11-12 класах та з метою змістовної та організованої перевірки було створено робочу групу в складі: Мірошник О.В. – директора закладу освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Андрєєвої О.В. - керівника м/о вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін. Перевірку було здійснено в термін з 06.02.2023 по 22.02.2023 року. Перевірялися такі питання: методика викладання предмету «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)» у 11-12-х класах (дистанційна форма роботи); забезпечення учнів підручниками, програмовою літературою, наочними посібниками; використання ІКТ на уроках; організація самостійної пізнавальної роботи; вивчення стану ведення шкільної документації, об’єктивності виставлення оцінок.

Цілі навчання математики безпосередньо випливають із цілей завдань загальної середньої освіти, які зазначені в Державній національній програмі «Освіта» («Україна XXI століття»). Головною метою є подальший всебічний розвиток дитини як цілісної особистості, її здібностей і обдарувань, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу народу, його духовності й культури, формування громадянина України, здатного до свідомого суспільного вибору.

Тому потрібний високий рівень математичної підготовки. У зв'язку з цим підвищується відповідальність і роль вчителя математики, посилюються вимоги до його власної математичної й методичної підготовки.

Перевіркою встановлено, що навчальні програми, підручники та навчально-методичні посібники, які використовують вчителі, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в старшій школі в загальноосвітніх навчальних закладах із навчанням українською мовою в 2022/2023 навчальному році.

Програмовий матеріал викладається відповідно до календарного планування. Учителі Андрєєва О. В. (11 клас) та Когтєв А.В. (12 клас) використовують різноманітні форми навчання (інтерактивні, роботу в групах, індивідуальні та диференційовані завдання, роботу з навчальною літературою, завдання різних рівнів складності, онлайн-тестування). У 11-12 класах під час викладання математики організовано контроль за якістю знань учнів шляхом тематичного оцінювання, самостійних, контрольних робіт, диференційованих домашніх завдань.

Під час вивчення стану викладання математики з’ясовано, що вчителі здійснюють контроль за веденням робочих учнівських зошитів, кількості та об’єктивності виставлення оцінок.

Календарно-тематичне планування вчителів складено з урахуванням програмових вимог, визначені уроки узагальнення та повторення, тематичний облік знань. Навчальні досягнення учнів з математики оцінюються відповідно до критеріїв.

У всіх учнів заведена потрібна кількість зошитів. Зошити постійно перевіряються, про що свідчить оцінювання їх ведення, виправлення недоліків. Проте не всі учні дотримуються вимог щодо культури ведення зошитів, охайності, раціонального розміщення записів, нераціональне розміщення малюнків в зошитах із геометрії.

Під час перегляду відповідних сторінок класних журналів зафіксовано, що оцінка за ведення зошитів виставляється щомісячно згідно з вимогами до перевірки зошитів. Записи в електронних журналах зроблені згідно з календарними планами.

Вчителі математики, що викладають предмет у старших класах є фахівцями своєї справи, мають належну науково-теоретичну підготовку, забезпечують засвоєння учнями основних математичних понять, формування практичних умінь та навичок, передбачених програмою, грамотно визначають мету уроку, знаходять шляхи її реалізації.

Під час вивчення стану викладання предмету було відвідано 12 онлайн уроків, на яких педагоги приділяли увагу створенню найсприятливіших умов для навчання, виховання й розвитку учнів, враховували індивідуальні особливості, нахили та інтереси здобувачів освіти. На уроках спостерігалася доброзичлива психологічна атмосфера, повне взаємопорозуміння педагогів з учнями. Андрєєва О.В. та Когтєв А.В. у своїй роботі впроваджують нові форми та методи навчання й виховання, керуються налагодженою системою підходів у викладанні предмету при дистанційному навчанні. На уроках алгебри і початки аналізу та геометрії було чітко визначені цілі, завдання, дібрано систему методів, прийомів, видів та форм роботи. Майже на кожному уроці вчителі привчають учнів до самоконтролю та взаємоконтролю своєї діяльності, що спонукає їх до самостійності в роботі та формуванню стосунків учитель-учень на взаємодовірі, повазі.

Аналізуючи стан викладання математики, можна зазначити: вчителі сумлінно готуються до уроків; використовують різні форми, методи та засоби навчання; розвивають в учнів навички самостійної роботи, математичну грамотність, уміння висловлювати й обґрунтовувати математичні судження, практично використовувати набуті знання.

Педагоги займаються самоосвітою, курси підвищення кваліфікації проходять завчасно, діляться досвідом із колегами.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Керівникові м/о вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін Андрєєвій О.В.:

2.1. Обговорити на засіданні методичного об’єднання результати вивчення стану викладання математики (алгебра і початки аналізу та геометрії).

2.2. Вести систематичну роботу серед вчителів щодо підвищення ефективності уроку, використання різних інтернет-платформ в освітньому процесі при дистанційній формі навчання.

3. Педагогам, що викладають математику:

3.1. Використовувати перспективні освітні технології навчання математики, що дозволить оптимізувати й урізноманітнити форми та методи викладання математики.

3.2. Урізноманітнювати способи перевірки рівня навчальних досягнень учнів з предмету, зокрема використовувати тестові завдання різного рівня складності, онлайн-тестування.

3.3.Удосконалювати методи мотивації навчальної діяльності учнів.

**Заступник директора з**

**навчальної роботи Сергій КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | К. Таубе |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_