**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**23.02.2023 Харків № 19-о**

**Про результати перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з математики в 1-4-х класах**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2022/2023 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.02.20223 № 14-о, з метою змістовної та організованої перевірки робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директора закладу освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т. П. – керівника м/о вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури. Перевірка проводилася в термін з 06.02.2023 по 21.02.2023 року. Результати перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з математики у 1-4 класах надано в довідці.

Робочою групою перевірялися такі питання: методика викладання математики у 1- 4 класах (дистанційна форма роботи); забезпечення учнів підручниками, програмовою літературою, наочними посібниками; використання ІКТ; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі роботи.

Перевіркою встановлено, що організація освітнього процесу в початковій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Аналіз відвіданих уроків показав, що вчителі добре володіють методикою викладання математики, основну увагу акцентують на використанні сучасних педагогічних технологій щодо удосконалення обчислювальних навичок молодших школярів. Види діяльності на уроках обираються педагогами з урахуванням мети і завдань, вікових особливостей та інтересів учнів. Учителі використовують навчальні, виховні й розвивальні можливості текстових задач, залучають активні форми, методи й засоби навчання, що ґрунтуються на організації диференційованої та самостійної роботи учнів. У процесі вивчення математики вчителі формують в учнів предметну математичну компетентність, загальнонавчальні вміння, культуру мовлення, чіткість і точність думки, коригують мовлення на кожному уроці.

Відповідно до вищезазначеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Заступнику директора з навчальної роботи Корсуну С.О.:

1.1. Забезпечити контроль роботи вчителів, які викладають математику в 1 - 4 класах щодо виконання рекомендацій, одержаних під час перевірки.

Постійно

1.2. Сприяти покращенню матеріально-технічної бази початкової школи.

Постійно

2. Керівнику методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури Фроловій Т.П. опрацювати довідку про результати перевірки викладання предмету математика в початковій школі на засіданні методичного об’єднання.

Березень 2023

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 23.02.2023 року № 19-о

**Довідка**

**про результати перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з математики в 1-4-х класах**

від 23 лютого 2023 року

Згідно з планом роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2022/2023 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.02.2023 № 14-о, з метою змістовного вивчення робочою групою у складі: Мірошник О. В. – директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т.П. – керівника методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури в термін з 06.02.2023 по 21.02.2023 року було здійснено перевірку стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з математики**.** Робочою групою перевірялися такі питання: методика викладання математики у 1-4 класах (дистанційна форма навчання); забезпечення учнів підручниками, програмовою літературою, наочними посібниками; використання ІКТ; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі роботи.

Перевіркою встановлено, що організація освітнього процесу у початковій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Аналіз відвіданих уроків показав, що вчителі добре володіють методикою викладання математики, основну увагу акцентують на використанні сучасних педагогічних технологій щодо удосконалення обчислювальних навичок молодших школярів. Види діяльності на уроках обираються педагогами з урахуванням мети і завдань, вікових особливостей та інтересів учнів. Учителі максимально використовують навчальні, виховні й розвивальні можливості текстових задач, залучають активні форми, методи й засоби навчання, що ґрунтуються на організації диференційованої та самостійної роботи учнів. У процесі вивчення математики вчителі формують в учнів предметну математичну компетентність, загальнонавчальні вміння, культуру мовлення, чіткість і точність думки.

Творчою групою були відвідані уроки математики у початковій школі:

**Педагог Кравченко Наталія Дмитріївна (1 клас)**

Проводить уроки в ігровій формі, враховуючи індивідуальні особливості учнів. Великого значення надає розвитку усних обчислень в учнів, добивається механічного запам’ятовування складу чисел першого десятка. Продумуючи вправи для усної лічби, урізноманітнює їх форму, створює ігрові ситуації з використанням казкових персонажів. Корекційно-розвиткові цілі носять індивідуальний характер. На уроках створено доброзичливу атмосферу.

**Педагог Фролова Тетяна Петрівна (2 клас)**

Детально продумує етапи уроку, змінює види діяльності, розвиваючи логічне мислення, використовує цікаву наочність для пояснення та закріплення вивченого матеріалу, що дозволяє розвивати в учнів інтерес до навчання. Вчитель вміло використовує ІКТ, формує в учнів загальнонавчальні вміння, культуру мовлення, чіткість і точність думки. У процесі навчання забезпечує зворотній зв’язок з усіма учнями.

**Педагог Белевцова Іванна Миколаївна (3 клас)**

Проводить уроки на належному методичному рівні, демократично спілкується з учнями. Навчальний матеріал завжди викладає доступно, системно, приділяє увагу творчій та самостійній роботі учнів, доцільно використовує різні форми роботи на уроці, які носять корекційну спрямованість. У процесі навчання реалізує принцип комунікативності та багато уваги приділяє практичній роботі, формуванню вміння планувати свою діяльність, коментувати її. Уроки проводить цікаво, тактовно, демократична у відносинах з учнями. Ефективно впроваджує контроль за навчанням на кожному етапі уроку.

**Педагог Ковальова Наталія Анатоліївна (4 клас)**

Виявляє високий професіональний рівень викладання. Добре володіє теоретичними знаннями, вміло використовує їх на практиці, виконує вимоги навчальних програм. На кожному уроці велику увагу приділяє індивідуальному та диференційованому підходу. Форми і методи в процесі навчання, відповідають меті уроку, доцільно використовується яскрава, різноманітна, найсучасніша наочність. Корекційно-розвиткові цілі носять індивідуальний характер. На уроках створено атмосферу доброзичливості, учні легко включаються в роботу.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1.Вчителям:

* 1. більше уваги приділяти мотивації навчальної діяльності учнів на уроках математики;

постійно

* 1. продовжувати роботу над впровадженням елементів інноваційних педагогічних технологій у навчанні, враховуючи індивідуальні особливості психофізичного розвитку кожного учня.

Постійно

**Заступник директора з**

**навчальної роботи Сергій КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | К. Таубе |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кравченко Н.Д \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова І.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ковальова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_