**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**31.01.2022 Харків № 18-о**

**Про результати вивчення стану викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» у 1-4 класах**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2021/2022 навчальний рік, відповідно до наказу директорки КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 04.01.2022 № 9-о, з метою змістовної перевірки робочою групою у складі: Корсуна С.О. – заступника директорки з навчальної роботи; Лаврикової Ю.С., заступниці директорки з виховної роботи, Терехової І.Ю. – вчительки-дефектологині слухового кабінету; Фролової Т.П. – голови м/о вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури в термін з 10.01.2022 по 19.01.2022 року проведено вивчення стану викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в 1-4 класах.

З метою вивчення стану викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» робочою групою були відвідані уроки, перевірено документацію вчителів, проведено співбесіди із вчителями. Завдяки цьому одержано об`єктивну характеристику роботи вчителів, надано певні рекомендації та внесено корективи до системи викладання.

Перевіркою встановлено, що організація освітнього процесу у початковій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказу МОН України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня» (Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко).

Фактичне виконання освітньої програми фіксується у класному журналі відповідно до Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2015 № 412.

Календарні плани вчителями складено з урахуванням методичних рекомендацій та вимог програми. Записи в класних журналах вчителями ведуться своєчасно й охайно відповідно до вимог.

Відвідані уроки свідчать, що зміст програмового матеріалу в основному засвоюється учнями. Вчителі початкових класів володіють методикою початкового навчання, на уроках мистецтва використовують різні форми роботи, на різних етапах уроку пропонують цікаві задачі, спрямовані на розвиток логічного й творчого мислення, уяви.

Усі вчителі на уроках дотримуються принципів особистісно-орієнтованого навчання, використовують в системі активні та інтерактивні форми навчання, різноманітні завдання на розвиток у молодших школярів логічного й творчого мислення, пропонують вихованцям завдання з урахуванням індивідуальних особливостей.

Підсумки вивчення стану викладання предмета інтегрованого курсу «Мистецтво» в 1-4 класах висвітлено в довідці. (Довідка додається)

Відповідно до вищезазначеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Заступнику директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР КОРСУНУ С.О.:

1.1. Забезпечити контроль за роботою вчителів початкової школи щодо виконання рекомендацій, одержаних під час вивчення роботи.

2021/2022 навчальний рік

1.2. Сприяти покращенню матеріально-технічної бази початкової школи.

Постійно

1.3. Ужити заходів, спрямованих на усунення недоліків, виявлених під час перевірки.

Лютий 2022

1.4. Продовжити роботу щодо забезпечення державних вимог до рівня загальної підготовки учнів з інтегрованого курсу «Мистецтво» згідно з чинним Державним стандартом початкової освіти.

Постійно

2. Голові методичного об’єднання вчителів початкових класів та фізичної культури Фроловій Т.П. опрацювати довідку про результати перевірки стану викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в 1-4 класах на засіданні методичного об’єднання.

Лютий 2022

3. Учителям початкових класів активізувати роботу щодо виявлення та підтримки обдарованих дітей із залученням учнів до участі в різноманітних конкурсах з образотворчого мистецтва.

Постійно

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 31.01.2022 року № 18-о

**Довідка**

**про результати перевірки стану викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в 1-4 класах**

Згідно з планом роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2021/2022 навчальний рік, наказом директорки КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 04.01.2022 № 9-о, з метою змістовної перевірки робочою групою у складі: Мірошник О. В. – директорки закладу освіти; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету; Фролової Т.П. – голови м/о вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури в термін з 10.01.2022 по 14.01.2022 року було здійснено перевірку стану викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в 1-4 класах.

Перевіркою встановлено, що організація освітнього процесу у початковій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказу МОН України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня» (Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко).

Фактичне виконання освітньої програми фіксується у класному журналі відповідно до Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2015 № 412.

Календарні плани вчителями складено з урахуванням методичних рекомендацій та вимог програми. Записи в класних журналах вчителями ведуться своєчасно й охайно відповідно до вимог.

Відвідані уроки свідчать, що вчителі початкових класів володіють методикою викладання предмета, забезпечують опанування учнями системи знань і вмінь, передбачених програмою.

Педагоги використовують репродуктивні, пошукові, словесно-дослідницькі методи роботи. Вони активно застосовують фронтальні, індивідуальні, групові, парні форми роботи, залучаючи постійно до роботи всіх учнів класу.

Уроки вчителів відзначають чіткість, доступність, зрозумілість викладення нового матеріалу, широке використання наочності: малюнків, ілюстрацій, дидактичного матеріалу. На уроках ведеться робота щодо реалізації здоров`язберігаючої компетентності: раціонально розподілений час уроку побудовано з урахуванням часового сприйняття й засвоєння учнями навчального матеріалу, передбачено проведення фізхвилинки.

Вчителі приділяють значну увагу створенню найсприятливіших умов для навчання виховання і розвитку учнів, обов`язково враховуючи їх індивідуальні нахили, здібності, інтереси. На уроках педагоги встановлюють психологічний контакт із класом, забезпечують комплексне повторення всього навчального матеріалу, працюють над забезпеченням змістових та мотиваційних зв`язків предмета з навчальним матеріалом інших предметів початкової школи (ЯДС, українська мова, математика)

Робочою групою відвідані уроки математики у 1 класі – вчитель Фролова Т.П, 2 класі – вчитель Белевцова І.М., 3 класі – вчитель Ковальова Н.А.; 4-А класі – вчитель Кравченко Н.Д., 4-Б класі – вчитель Цуркан С.А., усього – 10 уроків.

При перевірці знань щодо виконання та опанування матеріалу визначено типові помилки здобувачів освіти.

1 клас – вчитель Фролова Т.П. У класі навчається 9 учнів.

Учням важко компонувати зображення у форматі (вертикальний, горизонтальний); розміщувати пропорційно зображення, використовуючи всю площину аркуша;

2 клас – вчитель Белевцова І. М. У класі навчається 9 учнів

Учні не пропорційно розміщували свої задуми на площині, а деякі учні не до кінця проявили свою творчість у відтворенні птаха для декорацій.

3 клас – педагог Ковальова Н.А. У класі навчається 7 учнів.

У рефлексії краще було використати гру «Загадкові сліди на снігу» або «Слідопити» та не до кінця продумана організація виставки дитячих робіт по закінченні уроку.

4-А клас – вчитель Кравченко Н.Д. У класі навчається 9 учнів.

Не вдалося довести у повній мірі слова пісні «Жайворонок». Не всі діти долучалися до співу.

4-Б клас – педагог Цуркан С.А. У класі навчається 8 учнів.

Деякі учні потребували постійної допомоги вчителя.

Вчителі та учні початкової школи забезпечені програмами, підручниками, посібниками, сучасними презентаціями.

**Заступник директорки**

**з навчальної роботи С. Корсун**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар - друкарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | К. Таубе |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова І.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кравченко Н.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ковальова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цуркан С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_