**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**31.01.2022 Харків № 17-о**

**Про результати моніторингового дослідження** **сформованості художньо-практичних вмінь та навичок, формування комплексу художніх компетенцій учнів 8-10 класів на уроках мистецтвознавства**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2021/2022 навчальний рік, відповідно до наказу по закладу освіти від 04.01.2022 № 11-о, з метою змістовної перевірки робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директорки КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директорки з навчальної роботи; Лаврикової Ю.С. – заступниці директорки з виховної роботи; Терехової І.Ю. – вчительки-дефектологині слухового кабінету; Северянової О.А. – вчительки української мови та літератури в термін з 11 січня по 28 січня 2022 року було проведено моніторингове дослідження щодо сформованості художньо практичних вмінь та навичок і формування комплексу художніх компетенцій учнів 8-10 класів на уроках мистецтвознавства.

Творчою групою перевірялися такі питання: методика викладання предмету «Мистецтвознавство»; опанування учнями художньо-практичними вміннями та навичками, формування комплексу художніх компетенцій, що забезпечують здатність керуватися набутими знаннями та вміннями у самостійній діяльності; розуміння учнями зв’язків мистецтва з природним, соціальним і культурним середовищем життєдіяльності людини, виховання культури міжнаціонального спілкування через вивчення художніх традицій народів різних країн.

Викладання предмету здійснюється відповідно до Програми “Мистецтвознавство” (8-10 кл.) – укладач Михайлова Г.О., Київ 2016 рік, розробка якої здійснювалась відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти в галузі «Естетична культура». Предмет викладає Лупандіна В.М., спеціаліст вищої категорії, старший учитель. Було відвідано 9 уроків (8 клас - 3 уроки, 9 клас - 3 уроки, 10 клас - 3 уроки). Уроки проводяться один раз на тиждень.

Відвідані заняття показали, що педагог Лупандіна В.М. спрямовує практичні завдання на формування потреби у спілкуванні з творами мистецтва, розвиток творчих здібностей учнів та розширення їхнього внутрішнього досвіду, наповненого особистісним смислом, намагається розвивати в учнів почуття успіху від власних досягнень, впевненості в спроможності самостійно вирішувати різноманітні завдання. На всіх відвіданих уроках панувала атмосфера гармонії й доброзичливості.

Підсумки моніторингового дослідження висвітлено в довідці (додається). Враховуючи результати проведеного моніторингового дослідження,

**Н А К А З У Ю:**

1. Учителю Лупандіній В.М.:

1.1. При проведенні уроків мистецтвознавства дотримуватись основних принципів навчання: гуманізму, науковості, відповідності віковим особливостям дитини, індивідуалізації, диференціації, наочності.

Постійно

1.2. Вводити в активний словник учнів різноманітні терміни мистецтва.

Постійно

1.3. Вчити описувати пам’ятки мистецтва різних стилів.

Постійно

1.4. Вчити розгорнуто та стисло відповідати на запитання з вивчених тем.

Постійно

1.5. Розвивати естетичний смак та творчі здібності школярів.

Постійно

2. Голові М/О Лупандиній В.М. результати моніторингового дослідження розглянути на засіданні методичного об’єднання вчителів трудового навчання та керівників гуртків.

Березень 2022

3. Бібліотекарю КЗ «ХСШ № 5» ХОР (булатовій Н.О.) вивчити питання щодо забезпечення учнів 8-го класу підручниками з предмету.

Лютий 2022

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директорки з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР Корсуна С.О..

**Директор закладу О. МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради

від 31.01.2022 № 17-о

**Довідка**

**про результати моніторингового дослідження щодо** **сформованості художньо-практичних вмінь та навичок, формування комплексу художніх компетенцій учнів 8-10 класів на уроках мистецтвознавства**

**від 31 січня 2022 року**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради на 2021/2022 навчальний рік, з метою здійснення змістовної та організованої перевірки, наказом директорки КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 04.01.2022 № 11-о створено групу у складі: О. Мірошник – директорки закладу освіти; С. Корсуна – заступника директорки з навчальної роботи, Ю. Лаврикової – заступниці директорки з виховної роботи; І. Терехової – вчительки-дефектологині слухового кабінету; О. Север’янової – вчительки української мови та літератури в термін з 10.01.2022 по 28.01.2022 року, було проведено моніторингове дослідження щодо сформованості художньо-практичних вмінь та навичок, формування комплексу художніх компетенцій учнів 8-10 класів на уроках мистецтвознавства.

Робочою групою перевірялися такі питання: методика викладання предмету «Мистецтвознавство»; опанування учнями художньо-практичними вміннями та навичками, формування комплексу художніх компетенцій, що забезпечують здатність керуватися набутими знаннями та вміннями у самостійній діяльності; розуміння учнями зв’язків мистецтва з природним, соціальним і культурним середовищем життєдіяльності людини, виховання культури міжнаціонального спілкування через вивчення художніх традицій народів різних країн.

Викладання предмету здійснюється відповідно до Програми “Мистецтвознавство” (8-10 кл.) – укладач Михайлова Г.О., Київ 2016 рік, розробка якої здійснювалась відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти в галузі «Естетична культура».

Мета роботи на уроках з предмету «Мистецтвознавство» полягає в особистісному художньо-естетичному розвитку учнів, формуванні у них світоглядних орієнтацій і компетенцій у сфері мистецтвознавства, вихованні потреби у творчій самореалізації та духовному самовдосконаленні у процесі опанування цінностями української та зарубіжної культурно-мистецької спадщини.

Робочою групою було відвідано 9 уроків «Мистецтвознавства» у 8-10 класах (учитель Лупандіна В.М.).

Відвідані заняття показали, що педагог Лупандіна В.М., яка викладає предмет у 8-10 класах, спрямовує свою роботу на формування потреби у спілкуванні з творами мистецтва, розвиток творчих здібностей учнів та розширення їхнього внутрішнього досвіду, наповненого особистісним смислом, намагається розвивати в учнів почуття успіху від власних досягнень, впевненості в спроможності самостійно вирішувати різноманітні завдання. На всіх відвіданих уроках панувала атмосфера гармонії й доброзичливості.

Рівень навчальних досягнень учнів:

* 8 клас: високий рівень - Черкашина С., достатній рівень мають такі учні: Безродна А., Васількіна В., Глушко Д., Котлінська К., Лазарєв М., Матвієвська А., Новак Д., Погребняк К., Свіріденко С., Цмигун І.;
* 9 клас: високий рівень мають Садовничий Д., Шмакіна В., достатній рівень - Борщ А., Васильєва М., Сіренко Д.;
* 10 клас: високий рівень має Валєєв Д., достатній рівень - Водяницький К., Герман Р., Ткачов О., Садовничий Д.

Перевіркою встановлено, що учні 8-10-х класів намагаються визначати основні особливості стилів і напрямів мистецтва, порівнювати твори різних видів мистецтва певного стилю чи напряму, виконувати ескізи на задану тему, вчаться використовувати набуті знання і вміння в художньо-творчій діяльності, при виконанні ескізів; намагаються застосовувати спеціальну термінологію під час колективних обговорень явищ мистецтва.

Але при перевірці було встановлено, що на ІІ семестр 2021/2022 навчального року в учнів 8-го класу відсутні підручники з предмету. В учнів не вистачає активного словника при описуванні пам’яток мистецтва, вони не завжди дають розгорнуті відповіді на поставлені запитання.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ:**

1. Учителю Лупандіній В.М., що викладає предмет «Мистецтвознавство» у 8-10 класах:

1.1. При проведенні уроків мистецтвознавства дотримуватись основних принципів навчання: гуманізму, науковості, відповідності віковим особливостям дитини, індивідуалізації, диференціації, наочності.

1.2. Вводити в активний словник учнів різноманітні терміни мистецтва.

1.3. Вчити описувати пам’ятки мистецтва різних стилів.

1.4. Вчити розгорнуто та стисло відповідати на запитання з вивчених тем.

1.5. Розвивати естетичний смак та творчі здібності школярів.

2. Голові М/О Лупандиній В.М. результати моніторингового дослідження розглянути на засіданні методичного об’єднання вчителів трудового навчання та керівників гуртків у березні 2022 року.

3. Бібліотекарю КЗ «ХСШ № 5» ХОР (Булатовій Н.О.) вивчити питання щодо забезпечення учнів 8-го класу підручниками з предмету.

**Заступника директора**

**з навчальної роботи С. Корсун**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директорки з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступниця директорки з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | К. Таубе |
|  |  |  |
| Вихователька Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Север’янова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лупандіна В. М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_