**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**29.12.2021 Харків № 156-о**

**Про результати перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з предмету «Природознавство» у 5-му класі**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2021/2022 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 02.12.2021 № 148-о «Про перевірку стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з предмету «Природознавство» у 5 класі», з метою змістовної та організованої перевірки групою у складі: О. Мірошник – директорки КЗ «ХСШ № 5» ХОР, С. Корсуна – заступника директорки з навчальної роботи; Ю. Лаврикової – заступниці директорки з виховної роботи; І. Терехової – вчительки-дефектологині слухового кабінету; в термін з 02.12.2021 по 28.12.2021 року було здійснено перевірку стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з предмету «Природознавство» у 5-му класі. Робочою групою перевірялися такі питання: методика викладання предмету «Природознавство»; застосування інтерактивних методів навчання; розвиток компетентностей у галузі природничих наук; використання вправ, спрямованих на формування розумових здібностей глухих учнів, мовленнєвих умінь і навичок (ЖМ, словесної мови), їх емоційної сфери, саморегуляції та самовираження відповідно до індивідуальних можливостей кожної дитини. Результати перевірки узагальнені в довідці (додається).

З метою вдосконалення стану викладання природознавства, ліквідацій прогалин в знаннях учнів, підвищення рівня знань, умінь і навичок, враховуючи результати проведеної перевірки

**Н А К А З У Ю:**

1. Відзначити належний рівень викладання предмету «Природознавство» у 5-му класі.

2. Вчителю Пазенковій С.В.:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити невідкладних заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з предмету «Природознавство».

До 10.01.2022

2.2. Поповнювати навчальну базу з предмету «Природознавство» відповідно до вимог діючих програм.

Постійно

2.3. З метою забезпечення якісної освіти використовувати в освітньому процесі інтерактивні методи навчання, навчальні екскурсії, тренінги, дидактичні ігри, презентації, відеофільми тощо.

Постійно

2.4. Проводити диференційовану роботу з учнями, які потребують індивідуальної допомоги.

Упродовж навчального року

2.5. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, забезпечити коригування недоліків у вимові учнів.

Упродовж навчального року

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директорки з навчальної роботи С. Корсуна.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 29.12.2021 № 156-о**

**Довідка**

**про результати перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з предмету «Природознавство» у 5-му класі**

**від 29 грудня 2021 року**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2021/2022 навчальний рік, наказом директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 02.12.2021 № 148-о «Про перевірку стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з предмету «Природознавство» у 5 класі», з метою змістовної та організованої перевірки групою у складі: О. Мірошник – директорки КЗ «ХСШ № 5» ХОР, С. Корсуна - заступника директорки з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Ю. Лаврикової – заступниці директорки з виховної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; І. Терехової – вчительки-дефектологині слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; в термін з 02.12.2021 по 28.12.2021 року здійснено перевірку стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з предмету «Природознавство» у 5-му класі. Робочою групою перевірялися такі питання: методика викладання предмету «Природознавство»; застосування інтерактивних методів навчання; розвиток компетентностей у галузі природничих наук; використання вправ, спрямованих на формування розумових здібностей глухих учнів, мовленнєвих умінь і навичок (ЖМ, словесної мови), їх емоційної сфери, саморегуляції та самовираження відповідно до індивідуальних можливостей кожної дитини.

Були відвідані уроки з предмету «Природознавство» за такими темами: «Явища природи» (05.12.2021); «Речовини в природі та побуті» (15.12.2021); «Тіла, речовини, що оточують людину» (22.12.2021).

Під час здійснення внутрішкільного контролю за станом викладання предмету увага приділялася дотриманню та виконанню чинних нормативно-правових документів і науково - методичних рекомендацій.

Багато уваги вчитель Пазенкова С.В. приділяє питанню самоосвіти, постійно працює над підвищенням власного професійного рівня та педагогічної майстерності. При вивченні стану викладання предмету «Природознавство» встановлено, що вчитель планує і проводить уроки згідно з вимогами програми «Природознавство», затвердженої Міністерством освіти і науки України. Предмет «Природознавство» в 5 класі продовжує природознавчий курс початкової школи.

Зміст роботи педагог Пазенкова С.В. спрямовує на формування природознавчої компетентності учнів через засвоєння системи інтегрованих знань про природу і людину, основ екологічних знань, удосконалення способів навчально-пізнавальної діяльності, розвиток ціннісних орієнтацій у ставленні до природи. Доцільно проведено розбивку навчальних тем за тематичним оцінюванням, передбачено проведення уроків систематизації та узагальнення знань учнів, враховано рівень навчальної підготовки класу, вікові та психологічні особливості учнів класу.

Слід зазначити, що у своїй діяльності педагог широко використовує сучасні форми й методи викладання предмету, працює над розвитком мислення учнів. Для кращого засвоєння навчального змісту предмету «Природознавство» Світлана Валентинівна проводить нескладні досліди, вимірювання, практичні роботи. Усі відвідані уроки були націлені на реалізацію мотивування учнів до застосування знань про природу в повсякденному житті для збереження навколишнього середовища та соціально-відповідальної поведінки в ній, адаптації до умов проживання на певній території.

Педагог С. Пазенкова застосовує інтерактивні методи навчання, що забезпечило індивідуалізацію сприйняття, активну участь кожного учня і групову взаємодію на уроках.

Накопичуваність оцінок в учнів достатня. Аналіз відвіданих уроків свідчить, що рівень знань, умінь і навичок учнів з природознавства у значної частини учнів сформований здебільшого на середньому рівні.

Майже на кожному уроці проводилася корекційна робота, де педагог намагалася коригувати недоліки мовлення учнів та розширювала словниковий запас.

Але перевірка показала, що:

– не завжди учні розуміють інструкції з боку вчителя (Зімін С.,Чурікова М., Александрова А.).

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

Вчителю Пазенковій С.В.:

1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з предмету «Природознавство».

До 10.01.2022

2. Поповнювати навчальну базу з предмету «Природознавство» відповідно до вимог діючих програм.

Постійно

3. З метою забезпечення якісної освіти використовувати в освітньому процесі навчальні екскурсії, тренінги, дидактичні ігри, презентації, відеофільми тощо.

Постійно

4. Проводити диференційовану роботу з учнями, які потребують індивідуальної допомоги.

Упродовж навчального року

5. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, забезпечити коригування недоліки у вимові учнів.

Упродовж навчального року

**Заступник директора**

**з навчальної роботи С. КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступниця директорки з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
| Заступник директорки з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | К. Таубе |
|  |  |  |
| Вихователька Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлена:

Пазенкова С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_