**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**24.12.2021 Харків № 155-о**

**Про результати перевірки стану навчально-виховної роботи у 10-му класі**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 10–му класі з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності, здійснення індивідуального та диференційованого підходу до здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. Контроль мав на меті визначити, наскільки кожен учень 10-го класу володіє читацькими, математичними, природничими компетентностями. Результати перевірки узагальнені в довідці (додається).

На основі вищевикладеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Відзначити належний рівень навчально-виховної роботи у 10-му класі.

2. Педагогам Андрєєвій О.В., Север’яновій О.А., Акіншину А.В., Белевцовій Ю.П., Сафронову М.О., Лемешко В.П., Пазенковій С.В., Клименко Н.М., Лупандіній В.М., Оніловій Л.В.:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 10-му класі.

До 05.01.2022

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

2.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне), як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

2.4. Продовжувати залучати учнів до гурткової роботи.

Упродовж навчального року

2.5. Розробити диференційовані завдання, використовуючи різнорівневі картки, що допоможе кожному учневі працювати в міру своїх можливостей.

До 10.01.2022

2.6. На кожному уроці проводити повторення пройденого матеріалу, активізувати роботу із систематизації та узагальнення знань.

Протягом ІІ семестр 2021/2022 навчального року

2.7. Контролювати виконання учнями домашніх завдань.

Упродовж навчального року

3. Голові методичного об’єднання вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін Андрєєвій О.В. надавати методичну допомогу Шахун Г.Д., яка працює в спеціальному закладі освіти другий рік.

Протягом ІІ семестр 2021/2022 навчального року

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи С. Корсуна.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради**

**від 24.12.2021 № 155-о**

**ДОВІДКА**

**про перевірку стану навчально-виховного процесу в 10-му класі**

**24.12.2021**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2021/2022 навчальний рік, відповідно до наказу від 01.12.2021 № 144-о «Про перевірку стану навчально-виховної роботи у 10-му класі», адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 10–му класі з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності. У ході перевірки вивчалися таки питання:

* вивчення рівня та якості проведення уроків, виховних заходів педагогами;
* вивчення рівня сформованості основних видів читацької, математичної, природничої компетентностей здобувачів освіти, передбачених Державними стандартами базової і повної загальної середньої освіти;
* виконання вимог оцінювання навчальних досягнень учнів;
* вивчення рівня соціальної і громадянської компетентностей;
* здійснення індивідуального та диференційованого методів навчання та виховання.

Перевірено планування педагогічних працівників, що викладають у 10-му класі, стан ведення шкільної документації та учнівських зошитів. Предмети алгебра, геометрія, українська жестова мова викладає Когтєв А.В., спеціаліст вищої категорії, старший учитель; географію – Пазенкова С.В., спеціаліст вищої категорії, старший учитель; іноземну мову (англійська) – Мірошніченко О.Р., спеціаліст вищої категорії; українську мову і літературу – Север’янова О.А., спеціаліст вищої категорії, старший учитель, зарубіжну літературу – Белевцова Ю.П., спеціаліст І категорії; історію України, всесвітню історію, основи правознавства – Сафронов М.О., спеціаліст І категорії; біологію, хімію – Клименко Н.М., спеціаліст ІІ категорії; фізику – Кудряшова Н.О., спеціаліст ІІ категорії; мистецтво, трудове навчання – Лупандіна В.М., спеціаліст вищої категорії, старший вчитель; мистецтво, трудове навчання – Онілова Л.В., спеціаліст; інформатику – Андрєєва О.В., спеціаліст вищої категорії, старший вчитель; фізичну культуру – Акіншин А.В., спеціаліст ІІ категорії. Корекційно-розвиткові заняття проводять: Север’янова О.А., Моісєєва-Літовченко Л.А., Акіншин А.В. Класний керівник – Пазенкова С.В., вихователі – Лемешко В.П., Сафронов М.О., Андрєєва О.В., Пазенкова С.В., Учителі обізнані з вимогами навчальної програми для глухих дітей, що затверджені та розміщені на сайті МОН України. Календарне планування відповідає програмі. Для викладання предметів вчителі мають достатню навчально-матеріальну базу. Всі кабінети, де проводяться уроки, оснащені сучасними мультимедійними комплексами, що візуалізує освітній процес.

Відвідані уроки показали, що педагоги добре володіють методикою викладання загальноосвітніх предметів, вміло здійснюють індивідуальний та диференційований підхід, володіють стилем педагогічного спілкування з підлітками, пов’язують навчальний матеріал з життєвими потребами, знаходяться в пошуку новітніх технологій для удосконалення освітнього процесу та соціалізації дітей з особливими потребами.

Задля вивчення рівня сформованості основних видів читацької, математичної, природничої компетентностей здобувачів освіти, передбачених Державними стандартами базової і повної загальної середньої освіти проаналізовані контрольні роботи з української літератури, алгебри і геометрії та практична робота з географії.

20.12.2021 – контрольна робота з української літератури за темою: «Тема протистояння народу в творах Шевченка». Здобувачі освіти впізнають тексти поетичних творів, деякі учні дають розгорнуті відповіді на запитання. Мають свою власну думку щодо ідейного змісту творів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Валєєв Дмитро | 10 |
| 2 | Водяницький Костянтин | 7 |
| 3 | Герман Раміз  | 7 |
| 4 | Садовничий Данило | 7 |
| 5 | Ткачов Олексій | 6 |
|  | **Середній бал** | **7,4** |

06.12.2021 – контрольна робота з геометрії за темою: «Паралельність прямих у просторі». Програмний матеріал з теми переважна більшість здобувачів освіти засвоїли на достатньому і середньому рівні. Учні володіють теоретичними та практичними навичками розуміння прямих у просторі; ознаками паралельності прямих. Застосовують набуті знання на практиці та під час розв’язування задач прикладного змісту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Валєєв Дмитро | 10 |
| 2 | Водяницький Костянтин | 8 |
| 3 | Герман Раміз  | 5 |
| 4 | Садовничий Данило | 9 |
| 5 | Ткачов Олексій | 8 |
|  | **Середній бал** | **8,0** |

17.12.2021 – контрольна робота з алгебри за темою: «Ступенева функція. Ступінь з раціональним показником». Більшість здобувачів освіти володіють способами дії із ступенями з раціональним показником. Відрізняють ступеневу функцію від інших. Знають їх властивості та графік. Застосовують ці знання під час розв’язування раціональних та ірраціональних рівнянь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Валєєв Дмитро | 9 |
| 2 | Водяницький Костянтин | 7 |
| 3 | Герман Раміз  | 4 |
| 4 | Садовничий Данило | 8 |
| 5 | Ткачов Олексій | 7 |
|  | **Середній бал** | **7,0** |

21.12.2021 – практична робота з географії за темою: «Порівняльна характеристика двох розвинутих країн». У здобувачів освіти сформовані загальні уявлення щодо географічної картини світу. Під час виконання практичної роботи десятикласники самостійно складали порівняльну характеристику двох економічно розвинутих країн за власним вибором. Здобувачі освіти володіють компетентностями щодо роботи з економічними картами країн світу, окремих регіонів. Окремі учні орієнтуються в соціально-економічних, суспільно-політичних та екологічних подіях, що відбуваються у державі та світі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я | Бал |
| 1 | Валєєв Дмитро | 9 |
| 2 | Водяницький Костянтин | 6 |
| 3 | Герман Раміз | 4 |
| 4 | Садовничий Данило | 6 |
| 5 | Ткачов Олексій | 6 |
|  | **Середній бал** | **6,5** |

Аналіз результатів контрольних та практичної робіт свідчать про те, що оцінювання роботи учнів здійснюється відповідно до критеріїв, об’єктивно й аргументовано.

Планування виховної роботи у 10-му класі здійснюється відповідно до Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання». Охоплює всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та містить календарні, традиційні свята, конкурси, заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів» та освітнього проекту «Виховний простір Харківщини». Протягом І семестру в рамках реалізації виховної мети проведено загальношкільні тематичні лінійки: «Пам’яті жертв Голодомору»; «День Гідності та Свободи»; «День Збройних сил України»; «День захисника України», тиждень права. Було проведену роботу щодо героїзації осіб, які віддали життя за незалежність України та вшанування їх пам’яті.

Протягом першого півріччя з метою виховання в учнів любові до свого народу, усвідомлення спільності власної долі з долею Батьківщини, формування моральних та культурних цінностей класним керівником та вихователем проведені виховні заходи: усний журнал «Ми перед вами голови схиляємо» до Дня визволення України від фашистських загарбників, «Ми козаки» – спортивно-розважальний захід до Дня Захисника Вітчизни, інформаційна година «Вони змінили Україну», присвячена Дню Революції гідності. З метою прищеплення шанобливого ставлення, любові до рідної мови в листопаді був проведений виховний захід «Мова рідна, слово рідне».

Відвідані виховні заходи спрямовані на формування загальнолюдських, національних та соціальних компетентностей у вихованців з особливими потребами. Вихователі постійно знаходиться в контакті з вчителями, які працюють в класі; здійснює педагогічну роботу з батьками з питань навчання підлітків, з питань виховання в них патріотичних почуттів, громадянської свідомості, відповідальності за особистісний розвиток. Класний керівник Пазенковій С.В. та вихователі Лемешко В.П., Сафронов М.О., Андрєєва О.В., багато уваги приділяють питанням професійної орієнтації.

Відвідування виховних заходів показало, що учні 10-го класу беруть активну участь у позаурочних загальношкільних та класних заходах (змаганнях, святах, бесідах, вікторинах тощо). Клас складається з дітей різних за психофізіологічними ознаками, проте колектив згуртований, організований, доброзичливий. Виховні заняття вихователь проводить усною та українською жестовою мовою, супроводжуючи наочністю. Вихователі Лемешко В.П., Сафронов М.О., Андрєєва О.В., Пазенкова С.В., ретельно готується до занять, наявні конспекти, володіє методикою проведення виховних заходів, заходи спрямовані на формування національно свідомого громадянина.

Вихованці групи 100% охоплені гуртковою роботою.

Але при здійсненні попереднього контролю у 10 класі було виявлено ряд недоліків:

– уроки фізики, української мови, літератури, хімії, біології, алгебри, геометрії через великий обсяг програмного матеріалу іноді перевантажені;

– в учня Германа Раміза виникають труднощі при вивченні програмового матеріалу із загальноосвітніх предметів, що пов’язано з психофізичними особливостями;

* здобувачами освіти допускаються випадки не виконання домашніх завдань.

**Рекомендації:**

1. Педагогам Андрєєвій О.В., Шахун Г.Д., Акіншину А.В., Белевцовій Ю.П., Сафронову М.О., Лемешко В.П., Пазенковій С.В., Клименко Н.М., Лупандіній В.М., Оніловій Л.В.:

1.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 10-му класі.

До 05.01.2022

1.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

1.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне), як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

1.4. Продовжувати залучати учнів до гурткової роботи.

Упродовж навчального року

1.5. Розробити диференційовані завдання, використовуючи різнорівневі картки, що допоможе кожному учневі працювати в міру своїх можливостей.

До 10.01.2022

1.6. На кожному уроці проводити повторення пройденого матеріалу, активізувати роботу із систематизації та узагальнення знань.

Протягом ІІ семестр 2021/2022 навчального року

1.7. Контролювати виконання здобувачами освіти домашніх завдань.

Упродовж навчального року

2. Голові методичного об’єднання вчителів суспільно-природничих та математичних дисциплін Андрєєвій О.В. надавати методичну допомогу Шахун Г.Д., яка працює в спеціальному закладі освіти другий рік.

Протягом ІІ семестр 2021/2022 навчального року

**Заступник директорки**

**з навчальної роботи С. КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директорки з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директорки з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | К. Таубе |
|  |  |  |
| Вихователька Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Север’янова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шахун Г.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акіншин А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова Ю.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мірошніченко О.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лупандіна В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Онілова Л.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пазенкова С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клименко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сафронов М.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лемешко В.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_