**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**24.12.2021 Харків № 154-о**

**Про результати перевірки стану навчально-виховної роботи у 4-х класів**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 4-х класах з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності, здійснення індивідуального та диференційованого підходу до здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. Контроль мав на меті визначити, наскільки кожен учень 4-х класів володіє читацькими, математичними, природничими компетентностями та зможе використовувати знання і уміння, отримані в початковій школі, коли зустрінеться з певними труднощами і викликами в середній школі, та у яких життєвих ситуаціях ці знання й уміння зможуть допомогти. Результати перевірки узагальнені в довідці (додається).

На основі вищевикладеного, враховуючи результати перевірки,

**Н А К А З У Ю:**

1. Відзначити належний рівень навчально-виховної роботи у 4-х класах.

2. Педагогам, які викладають у 4-х класах, Цуркан С.А., Кравченко Н.Д., Андрєєвій О.В., Мірошніченко О.Р., Акіншину А.В., Єфімовій Т.В., Поляковій І.А.:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 4-х класах.

До 05.01.2022

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

2.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне) як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

2.4. Постійно коригувати недоліки у вимові учнів.

Упродовж навчального року

2.5. Розробити диференційовані завдання, використовуючи різнорівневі картки, що допоможе кожному здобувачу освіти працювати в міру своїх можливостей.

До 10.01.2022

2.6. Поєднувати навчально-пізнавальну й оздоровчо-рухову діяльність учнів.

Упродовж навчального року

3. Голові методичного об’єднання вчителів початкових класів та фізичної культури Фроловій Т.П. надавати методичну допомогу вчителю Цуркан С.А.

Упродовж ІІ семестру 2021/2022 навчального року

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Корсуна С.О.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

**Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради**

**від 24.12.2021 № 154-о**

**ДОВІДКА**

**про перевірку стану навчально-виховного процесу в 4-х класах**

**24.12.2021**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу освіти здійснювався контроль за станом навчально–виховної роботи в 4-х класах з метою виявлення якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів, рівня підготовленості вчителів та вихователів до уроків та виховних заходів, ефективності застосування форм і методів освітньої діяльності, здійснення індивідуального та диференційованого підходу до здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. Контроль мав на меті визначити, наскільки кожен учень 4-х класів володіє читацькими, математичними, природничими компетентностями та зможе використовувати знання і уміння, отримані в початковій школі, коли зустрінеться з певними труднощами і викликами в середній школі та у яких життєвих ситуаціях ці знання й уміння зможуть допомогти.

З цією метою відвідано уроки та виховні заходи, перевірено планування педагогічних працівників, що працюють у 4-х класах, стан ведення шкільної документації та учнівських зошитів. У 4-А класі класний керівник Кравченко Н.Д., у 4-Б класі класним керівником з 01.09.2021 року призначено Цуркан С.А. Учителі обізнані з вимогами освітньої програми. Календарне планування відповідає програмі. Записи у класних журналах ведуться згідно з вимогами щодо заповнення класного журналу для І-ІV класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 08 квітня 2015 року № 412. Для викладання предметів вчителі мають достатню навчально-матеріальну базу: проєктор з екраном та ноутбук, наочність, дидактичний матеріал.

У 4-А класі - класний керівник Кравченко Н. Д., вихователі - Клименко Н.М., Величенко А.Г. У 4-Б класі - класний керівник Цуркан С.А., вихователі Педоренко Л.Л., Онілова Л.В. Відвідані уроки показали, що вчителі, що працюють з учнями 4-х класів: Цуркан С. А., Кравченко Н. Д., Андрєєва О.В., Мірошніченко О.Р., Акіншин А.В., добре володіють методикою викладання предметів, знаходяться в пошуку новітніх технологій для удосконалення освітнього процесу та соціалізації дітей з особливими потребами. Особливу увагу в роботі зосереджують на розвитку навичок самостійної роботи, учать їх спостерігати й уявляти, запам’ятовувати й порівнювати, аналізувати й класифікувати, міркувати і вміти виділяти головне і другорядне, уміло пов’язують вивчений матеріал із життям. Вдало використовують ІКТ й інтерактивні форми роботи. Педагоги враховують психологічні особливості учнів, здійснюють індивідуальний підхід до кожного. Перевірка зошитів засвідчила, що педагоги Цуркан С.А., Кравченко Н.Д. намагаються вчити здобувачів освіти дотримуватись єдиного орфографічного режиму під час виконання письмових робіт і практичних завдань. Недоліком у веденні зошитів є недотримання учнями встановлених інтервалів між роботами. Під час проведення уроків Цуркан С.А. неналежну увагу приділяє диференціації навчання, мало використовує різнорівневі картки, невчасно проводить фізкультхвилинки. Проводиться недостатня корекційна робота через те, що сам педагог має порушення слухової функції. На уроках викладання програмового матеріалу переважно ведеться жестовою мовою. Оцінювання роботи учнів здійснюється відповідно до критеріїв, об’єктивно й аргументовано.

Аналіз навчальних досягнень учнів.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | П.І.Б. | Укр. мова | Літ. чит. | Матем. | Я досліджую світ | УЖМ |
| 1 | Кузьменко Макар | С | С | Д | Д | С |
| 2 | Глушко Дарина | С | С | С | Д | Д |
| 3 | Мороз Ольга | С | С | Д | Д | С |
| 4 | Буяльська Єлизавета | Д | Д | Д | Д | С |
| 5 | Олійник Максим | В | В | Д | В | Д |
| 6 | Акіншин Денис | С | С | Д | Д | С |
| 7 | Блудов Всеволод | Д | Д | Д | В | Д |
| 8 | Луніна Карина | П | П | П | П | П |
| 9 | Лебідь Єлизавета | П | П | П | Д | П |
| 10 | Карасьов Даніель | С | Д | С | Д | Д |
| 11 | Шевченко Климентій | Д | С | Д | Д | Д |
| 12 | Плотников Марк | С | С | С | Д | Д |
| 13 | Білодід Єлизавета | Д | Д | В | Д | В |
| 14 | Литвиненко Пересвіт | П | С | П | С | С |
| 15 | Бондаревська Софія | Д | Д | Д | В | Д |
| 16 | Андрєєва Аліна | П | П | П | П | С |
| 17 | Єременко Єлизавета | П | П | П | П | С |

У групі 4-А класу працюють вихователі Клименко Н.М., Величенко А.Г. Кількість дітей у 2-гу половину дня складає 9 осіб. 100% дітей відвідують гуртки за інтересами, а саме: валяння вовни, Петриківський розпис, гольф, традиційна кулинарія українців, модельно-хореографічна студія. Відвідування гуртків позитивно впливає на психологічний стан дітей, розвиває їхню фантазію та творчу уяву.

У групі 4-Б класу працюють вихователі Педоренко Л.Л., Онілова Л.В. Кількість дітей у 2-гу половину дня складає 8 осіб. 100% дітей відвідують гуртки за інтересами, а саме: пантоміма, валяння вовни, Петриківський розпис, гончарство, дизайн одягу, модельно-хореографічна студія, традиційна кулінарія українців, гольф. Відвідування гуртків позитивно впливає на психічний стан дітей, розвиває їхню фантазію та творчу уяву.

Здійснюючи моніторинг рівня вихованості учнів 4-х класів, адміністрація виявила, що групи складаються з дітей різних за психо-фізиологічними ознаками, проте колективи згуртовані, організовані, доброзичливі, творчі. 75% дітей уміють аналізувати свої вчинки, знають власні недоліки, допомагають іншим. Відвідані виховні години та години самопідготовки показали, що вихователі Клименко Н.М., Величенко А.Г., Педоренко Л.Л., Онілова Л.В. тісно співпрацюють з учителями, що викладають у 4-х класах. Ведеться щоденник взаємозв’язку. Систематично проводиться робота над підвищенням навчальної мотивації, пізнавальних можливостей учнів. Відвідані заходи були спрямовані на формування національно свідомого громадянина. Педагог Цуркан С.А. не завжди проводить корекційну роботу, добре володіє жестовою мовою тому спілкування відбувається переважно жестовою мовою, що негативно впливає на вміння говорити.

**Рекомендації педагогам, що працюють у 4-х класах:**

1. Педагогам, які викладають у 4-х класах: Цуркан С.А., Кравченко Н.Д., Андрєєвій О.В., Мірошніченко О.Р., Акіншину А.В., Єфімовій Т.В., Поляковій І.А.:

1.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану навчально-виховної роботи у 4-х класах.

До 05.01.2022

1.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

1.3. Поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне) як на уроках, так і в позаурочний час.

Упродовж навчального року

1.4. Постійно коригувати недоліки у вимові учнів.

Упродовж навчального року

1.5. Розробити диференційовані завдання, використовуючи різнорівневі картки, що допоможе кожному здобувачу освіти працювати в міру своїх можливостей.

До 10.01.2022

1.6. Поєднувати навчально-пізнавальну й оздоровчо-рухову діяльність учнів.

Упродовж навчального року

2. Голові методичного об’єднання вчителів початкових класів та індивідуальної слухової роботи Фроловій Т.П. надавати методичну допомогу вчителю Цуркан С.А.

Упродовж ІІ семестру 2021/2022 навчального року

**Заступник директорки**

**з навчальної роботи С. КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директорки з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступниця директорки з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | К. Таубе |
|  |  |  |
| Вихователька Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Цуркан С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Єфімова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акіншин А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полякова І.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педоренко Л.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кравченко Н.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мірошніченко О.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клименко Н.М \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Онілова Л.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Величенко А.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_