**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**24.12.2021 Харків № 153-о**

**Про результати моніторингового дослідження щодо формування математичних навичок з предмету «Математика» 1-4 класів**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2021/2022 навчальний рік, відповідно до наказу директорки КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.12.2021 № 143-о, з метою змістовної перевірки робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директорки КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директорки з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчительки-дефектологині слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т.П. – голови м/о вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури в термін з 06.12.2021 по 10.12.2021 року проведено моніторингове дослідження щодо формування математичних навичок з предмету «Математика» 1-4 класів.

Робочою групою перевірялися такі питання: проведення уроків відповідно до методики та вимог змістових ліній освітньої галузі «Математика» Державного стандарту початкової загальної освіти; розвиток пізнавальних здібностей молодших школярів (пам’яті, логічного й творчого мислення, уяви), математичного мовлення; стилі взаємодії педагога з учнями; формування у дітей досвіду використання математичних знань та способів дій для розв’язування навчальних і практичних задач; щоденний інструментарій учителя (календарно-тематичне планування, класний журнал).

Перевіркою встановлено, що організація освітнього процесу у початкових класах здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказу МОН України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня» (Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко).

Фактичне виконання освітньої програми фіксується у класному журналі відповідно до Інструкції щодо ведення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2015 № 412.

Календарні плани вчителями складено з урахуванням методичних рекомендацій та вимог програми. У програмах передбачено проведення діагностичних робіт. Записи в класних журналах вчителями ведуться своєчасно й охайно відповідно до вимог.

Відвідані уроки свідчать, що зміст програмового матеріалу в основному засвоюється учнями. Вчителі початкових класів володіють методикою початкового навчання, на уроках математики використовують різні форми роботи, на різних етапах уроку пропонують цікаві задачі, спрямовані на розвиток логічного й творчого мислення, уяви.

Всі етапи уроку направлені на досягнення мети і завдань уроку з урахуванням особливостей учнів класу. Здійснювався розвиток загальнокультурних, навчально-пізнавальних, інформаційних, комунікативних, соціально-громадянської компетентностей, інформаційно – ілюстративні *(«асоціативний кущ»)*, проблемно-пошукові методи роботи («мозковий штурм»), використання ІКТ, принципи зв’язку з життям, доступності, фронтальні та групові форми роботи. Працездатність протягом всього уроку забезпечувалась за рахунок реалізації особистісно-зорієнтованого навчання, системно-діяльнісного підходу, різноманітних завдань і зміни видів діяльності. Підсумки перевірки уроків математики у 1-4 класах щодо формування математичних навичок **з** висвітлено в довідці. (Довідка додається)

Відповідно до вищезазначеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Заступнику директорки з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР КОРСУНУ С.О.:

1.1. Забезпечити контроль за роботою вчителів початкової школи щодо виконання рекомендацій, одержаних під час вивчення роботи.

2021/2022 навчальний рік

1.2. Сприяти покращенню матеріально-технічної бази початкової школи.

Постійно

1.3. Ужити заходів, спрямованих на усунення недоліків, виявлених під час перевірки.

Січень-Лютий 2022

1.4. Продовжити роботу щодо забезпечення державних вимог до рівня загальної підготовки учнів з математики згідно з чинним Державним стандартом початкової освіти.

Постійно

2. Голові методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури Фроловій Т.П. опрацювати довідку про результати моніторингового дослідження щодо формування математичних навичок з предмету «Математика» 1-4 класів на засіданні методичного об’єднання.

Січень-Лютий 2022

3. Учителям початкових класів:

3.1. Активізувати практичну спрямованість уроків математики. Вчити застосовувати отримані знання в житті.

Постійно

3.2. Посилити диференційований підхід до учнів у виконанні окремих класних та домашніх робіт.

Постійно

3.3 Постійно дотримуватись орфографічних вимог до письмових робіт з математики.

3.4. Вводити в урок завдання на вибір.

Постійно

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 24.12.2021 року № 153-о

**Довідка**

**про результати моніторингового дослідження щодо формування математичних навичок з предмету «Математика» 1-4 класів**

Згідно з планом роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2021/2022 навчальний рік, наказом директорки КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 01.12.2021 № 124-о, з метою змістовної перевірки робочою групою у складі: Мірошник О. В. – директорки КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директорки з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчительки-дефектологині слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т.П. – голови м/о вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури КЗ «ХСШ № 5» ХОР в термін з 06.12.2021 по 10.12.2021 року було здійснено моніторингове дослідження щодо формування математичних навичок з предмету «Математика» 1-4 класів.

Робочою групою перевірялися такі питання: проведення уроків відповідно до методики та вимог змістових ліній освітньої галузі «Математика» Державного стандарту початкової освіти; розвиток пізнавальних здібностей молодших школярів (пам’яті, логічного й творчого мислення, уяви), математичного мовлення; стилі взаємодії педагога з учнями; формування у дітей досвіду використання математичних знань та способів дій для розв’язування навчальних і практичних задач; щоденний інструментарій учителя (календарно-тематичне планування, класний журнал).

Перевіркою встановлено, що організація освітнього процесу у початковій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказу МОН України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня» (Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко).

Фактичне виконання освітньої програми фіксується у класному журналі відповідно до Інструкції ведення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2015 № 412.

Календарні плани вчителями складено з урахуванням методичних рекомендацій та вимог програми. У програмах передбачено проведення діагностичних робіт. Записи в класних журналах вчителями ведуться своєчасно й охайно відповідно до вимог.

Відвідані уроки свідчать, що зміст програмового матеріалу в основному засвоюється учнями. Вчителі початкових класів володіють методикою початкового навчання, на уроках математики використовують різні форми роботи, на різних етапах уроку пропонують цікаві задачі, спрямовані на розвиток логічного й творчого мислення, уяви.

Всі етапи уроку направлені на досягнення мети і завдань уроку з урахуванням особливостей учнів класу. Здійснювався розвиток загальнокультурних, навчально-пізнавальних, інформаційних, комунікативних, соціально-громадянської компетентностей, інформаційно – ілюстративні *(«асоціативний кущ»)*, проблемно-пошукові методи роботи («мозковий штурм»), використання ІКТ, принципи зв’язку з життям, доступності, фронтальні та групові форми роботи. Працездатність протягом всього уроку забезпечувалась за рахунок реалізації особистісно-зорієнтованого навчання, системно-діяльнісного підходу, різноманітних завдань і зміни видів діяльності.

Робочою групою відвідані уроки математики у 1 класі – вчитель Фролова Т.П, 2 класі – вчитель Белевцова І.М., 3 класі – вчитель Ковальова Н.А.; 4-А класі – вчитель Кравченко Н.Д., 4-Б класі – вчитель Цуркан С.А., усього - 10 уроків.

При перевірці знань щодо виконання та опанування матеріалу визначено типові помилки здобувачів освіти.

1 клас – вчитель Фролова Т.П. У класі навчається 9 учнів.

Деякі учні обчислюють вирази за індивідуальними картками.

2 клас – вчитель Белевцова І. М. У класі навчається 9 учнів.

Труднощі виникають під час додавання та віднімання з переходом через десяток, розв`язування складеної сюжетної задач.

3 клас – педагог Ковальова Н.А. У класі навчається 7 учнів.

Вчителем на деяких етапах уроку використано більше запланованого часу,при розв′язуванні виразів на табличне множення дуже часто використовувалася таблиця-підказка, занадто багато часу на організацію гри «Покупка у супермаркеті».

4-А клас – вчитель Кравченко Н.Д. У класі навчається 9 учнів.

Не всі учні знають табличне множення напам`ять. У деяких учнів виникають труднощі під час ділення у стовпчик. Є учні, які зовсім не володіють прийомами ділення.

4-Б клас – педагог Цуркан С.А. У класі навчається 8 учнів.

Деякі учні не розуміють множення та ділення на кругле число, тому постійно потребують допомоги вчителя.

Вчителі та учні початкової школи забезпечені програмами, підручниками, посібниками, сучасними презентаціями.

На всіх відвіданих уроках учителі приділяють увагу створенню найсприятливіших умов для навчання, виховання й розвитку учнів, враховуючи індивідуальні особливості, нахили та інтереси дітей.

**Р Е К О М Е Н Д А Ц І Ї:**

1. Голові методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури Фроловій Т.П. опрацювати довідку про результати моніторингового дослідження щодо формування математичних навичок з предмету «Математика» 1-4 класів на засіданні методичного об’єднання.

Січень-Лютий 2022

2. Учителям початкових класів:

2.1. Активізувати практичну спрямованість уроків математики. Вчити застосовувати отримані знання в житті.

Постійно

2.2. Посилити диференційований підхід до учнів у виконанні окремих класних та домашніх робіт.

Постійно

2.3 Постійно дотримуватись орфографічних вимог до письмових робіт з математики.

2.4. Вводити в урок завдання на вибір.

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директорки з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директорки з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретарка Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | К. Таубе |
|  |  |  |
| Вихователька Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова І.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кравченко Н.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ковальова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цуркан С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_