**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**26.10.2023 Харків № 104-о**

**Про результати моніторингового дослідження формування в учнів 2-4 класів навичок усного мовлення на уроках української мови**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 02.10.2023 № 97-о, з метою проведення змістовного моніторингового дослідження формування в учнів 2-4 класів навичок усного мовлення на уроках української мови, робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т. П. – керівника методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури КЗ «ХСШ № 5» ХОР в термін з 03.10.2023 по 19.10.2023 року проведено моніторингове дослідження формування в учнів 2-4 класів навичок усного мовлення на уроках української мови.

Робочою групою досліджувалися такі питання: формування в учнів 2-4 класів навичок усного мовлення на уроках української мови (дистанційна форма роботи); застосування інтерактивних методів навчання; стилі взаємодії педагога з учнями; формування вміння вільного користування набутими навичками у самостійному усному мовленні; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі роботи.

Встановлено, що організація освітнього процесу в початковій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Відвідані уроки свідчать, що зміст програмового матеріалу засвоюється учнями на належному рівні. На уроках проводиться як мовленнєва, так і змістова робота: використовуються аудіювання, говоріння, читання мовчки та вголос. Результати моніторингового дослідження формування учнів 2-4 класів навичок усного мовлення на уроках української мови викладені в довідці (додається). Враховуючи результати дослідження,

**НАКАЗУЮ:**

1. Учителям, що викладають предмет «Українська мова» у 2-4 класах:

1.1. Постійно працювати над опануванням лексичних, стилістичних норм української орфоепії на основі формування чіткої вимови.

Протягом навчального року

1.2. Формувати та удосконалювати вміння учнів вільно користуватися набутими навичками в самостійному усному мовленні.

Постійно

1.3. Створювати на кожному занятті «хвилинки психологічного розвантаження».

Постійно

2. Керівнику методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури Фроловій Т.П.:

2.1. На засіданні методичного об’єднання опрацювати довідку «Про результати моніторингового дослідження формування в учнів 2-4 класів навичок усного мовлення на уроках української мови»

Жовтень 2023

3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР С. КОРСУНА.

**Директор закладу Олена МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради від 26.10.2023 року № 104-о

**Довідка**

**про результати перевірки формування учнів 2-4 класів навичок усного мовлення на уроках української мови**

**від 26 жовтня 2023 року**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2023/2024 навчальний рік, відповідно до наказу директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР від 02.10.2023 № 97-о, з метою змістовного моніторингового дослідження формування в учнів 2-4 класів навичок усного мовлення на уроках української мови, робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директора КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Корсуна С.О. – заступника директора з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР; Фролової Т. П. – керівника методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури КЗ «ХСШ № 5» ХОР в термін з 03.10.2023 по 19.10.2023 року проведено моніторингове дослідження формування в учнів 2-4 класів навичок усного мовлення на уроках української мови.

Робочою групою досліджувалися наступні питання: формування в учнів 2-4 класів навичок усного мовлення на уроках української мови (дистанційна форма роботи); застосування інтерактивних методів навчання; стилі взаємодії педагога з учнями; формування вміння вільного користування набутими навичками у самостійному усному мовленні; дотримання здоров’язберігаючих технологій при дистанційній формі роботи.

Встановлено, що організація освітнього процесу в початковій школі здійснюється за освітніми програмами, розробленими відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Відвідані уроки свідчать, що зміст програмового матеріалу засвоюється учнями на належному рівні. На уроках проводиться як мовленнєва, так і змістова робота: використовуються аудіювання, говоріння, читання мовчки та вголос.

Готуючись до проведення уроків, педагоги глибоко продумують кожний його етап, методи подачі програмового матеріалу для найбільш ефективного засвоєння його учнями. Планують цілий комплекс завдань, спрямованих на розвиток у молодших школярів комунікативних умінь, а також на систематизацію й узагальнення знань з фонетики і графіки, лексики і граматики, на вдосконалення навичок вимови і правопису та формування навичок усного мовлення.

Під час дослідження виявлено, що вчитель 2 класу Кравченко Н.Д. ретельно готується до кожного уроку, систематично опрацьовує навички володіння ІКТ. На уроках спостерігається продумана система роботи з дотриманням принципу послідовності у роботі. Велику увагу на своїх уроках вчитель звертає на розвиток зв’язного мовлення, пам’яті. Вчитель систематично використовує інформаційно-комунікаційні технології для роботи з фото та відео завдань, що покращує сприйняття другокласниками навчального матеріалу, активізує їх увагу, формує у дітей навички усного мовлення.

Учитель 3 класу Фролова Т.П. чітко планує усі етапи уроку, раціонально розподіляє час. У процесі уроку враховує здібності та інтереси учнів, активізує роботу учнів шляхом упровадження інтерактивних форм і методів, мотивує навчальну діяльність учнів на уроці, використовує на уроках різні види роботи: словникові диктанти, тестові завдання, а також застосовує опорні схеми під час вивчення нового матеріалу, що дає змогу розвивати творчі здібності дітей та навички усного мовлення. На уроках створено атмосферу доброзичливості, учні легко включаються в роботу.

Учитель 4 класу Белевцова І.М. на уроках української мови приділяє велику увагу розвитку зв'язного мовлення, складанню діалогів, при цьому використовує ігрові моменти, застосовує індивідуальний підхід, нестандартні форми проведення уроків, що допомагає активізувати увагу учнів, зацікавити їх. Практикує самостійні роботи. Веде велику роботу з поповнення лексичного запасу учнів, словникова робота на кожному уроці сприяє засвоєнню значень слів. Для кращого запам’ятовування використовує предметні малюнки. Белевцова І.М. ефективно впроваджує контроль за навчанням на кожному етапі уроку. Процес навчання забезпечує зворотній зв’язок з усіма учнями, зацікавленість учнів. Уроки вчителя неповторні та цікаві.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Учителям, що викладають предмет «Українська мова» у 2-4 класах:

1.1. Постійно працювати над опануванням лексичних, стилістичних норм української орфоепії на основі формування чіткої вимови.

Протягом навчального року

1.2. Формувати та удосконалювати вміння учнів вільно користуватися набутими навичками в самостійному усному мовленні.

Постійно

1.3. Створювати на кожному уроці «хвилинки психологічного розвантаження».

Постійно

2.Керівнику методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів фізичної культури Фроловій Т.П.:

2.1. На засіданні методичного об’єднання опрацювати довідку про результати моніторингового дослідження формування учнів 2-4 класів навичок усного мовлення на уроках української мови.

Жовтень 2023

**Заступник директора з**

**навчальної роботи Сергій КОРСУН**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | В. Мокрушина |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_