**ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ЗВІТ**

**директора Комунального закладу**

**«Харківська спеціальна школа № 5»**

**Харківської обласної ради**

**Мірошник Олени Вячеславівни**

**за 2020 рік**

**УХВАЛЕНО**

**на загальних зборах колективу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради протокол від 12.11.2020 № 4**

Протягом звітного періоду управління Комунальним закладом «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради ґрунтувалось на орієнтирах вітчизняної системи освіти, визначених Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державною цільовою програмою «Національний план дій з реалізації Конвенції про права інвалідів на період до 2020 року», затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 01.08.2012 № 706, Положенням про спеціальну школу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 року № 221, наказом Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 № 144 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів» (ДСанПіН 5.2.008-01); наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234 «Про затвердження санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», наказом Міністерства науки і освіти України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл- інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 за № 229/6514; наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.08.2012 № 921 «Про внесення зміни до наказу Міністерства науки і освіти України від 20.02.2002 № 128», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.09.2012 за №1482/21794; наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» тощо.

Роботу було спрямовано на виконання Закону України «Про освіту» та нового Закону України «Про повну загальну середню освіту», метою яких є: всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. Здійснювалася наполеглива робота з нарощування інноваційного потенціалу закладу відповідно до обласної програми розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2019-2023 роки, затвердженої рішенням Харківської обласної ради від 06 грудня 2018 року № 817-VІІ, законодавчих та нормативно-інструктивних документів Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, розпоряджень Харківської обласної ради, Харківської обласної державної адміністрації, наказів Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

У закладі освіти створені належні умови для компенсаторно-корекційного, лікувально-реабілітаційного та освітнього процесу.

У закладі освіти створено інтегровану вертикаль взаємодії від дошкільного підрозділу через початкову, середню та старшу школу до закладів вищої освіти.

Виходячи із мети та специфіки діяльності закладу здійснювалися наступні функції:

- ***управлінські*** (публічне управління закладом освіти, якістю освітніх та медичних послуг на основі педагогічного менеджменту й нових інформаційних технологій, розробка структурно-функціональних моделей діяльності кожної підсистеми, впровадження власної системи діагностики й оцінювання діяльності кожного підрозділу);

- ***освітні*** (особистісно-діяльнісний розвиток здобувачів освіти на засадах індивідуального проектування, критичного мислення та командної роботи, залучення більшої кількості здобувачів освіти до проектно-експериментальної діяльності);

- ***виховні*** (виховання патріотів України, відданих демократичним цінностям, формування особистої громадянської позиції, лідерських якостей, забезпечення самореалізації особистості в різних видах діяльності);

- ***здоров’я формуючі*** (удосконалення фізичного, психічного та духовного розвитку особистості, формування відповідального ставлення до власного життя і здоров’я, здоров’я оточуючих, мотивації до здорового способу життя та оволодіння навичками з його дотримання, створення оздоровчого освітнього середовища; формування валеологічної свідомості та екологічного мислення);

- ***методично-кадрові*** (формування творчого педагога з високим рівнем інтелектуального розвитку, креативних можливостей, здатного до саморозвитку та самоосвіти, до створення та засвоєння інновацій, готового до постійного оновлення знань і творчого пошуку).

У закладі освіти створювались належні умови:

1) забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями слухової функції на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальної програми розвитку шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою;

2) забезпечення у процесі освіти системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров’я, особливостей психофізичного розвитку учнів (вихованців);

3) розвитку природних здібностей і обдарувань, творчого та критичного мислення учнів (вихованців), здійснення їх допрофесійної підготовки, формування соціально адаптованої особистості;

4) сприяння засвоєнню учнями (вихованцями) норм громадянської етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;

5) сприяння всебічному розвитку дітей;

6) запровадження педагогіки партнерства, надання консультативно-методичної допомоги батькам (іншим законним представникам) з метою забезпечення їх активної участі в освітньому процесі, корекційно-розвитковій роботі.

Шкільна мережа становить: 6 дошкільних груп з них (2 логопедичні групи, 4 групи для дітей з порушеннями слуху), 13 класів, в яких навчаються, виховуються, проходять реабілітацію 147 здобувачів освіти. У 13 класах (99 учнів) та у 6 дошкільних групах дитячого садка (48 вихованців).

У 2020 році закінчили навчання 6 учнів 10-го класу, які отримали свідоцтва про базову середню освіту.

Організація освітнього процесу в закладі освіти здійснюється відповідно до робочого навчального плану на 2020/2021 навчальний рік та освітніх програм, які побудовано із врахуванням таких принципів:

* Дитиноцентрованості і природо відповідальності;
* Узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
* Науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
* Наступності і перспективності навчання;
* Взаємозв’язного формування ключових і предметних компетентностей;
* Логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетеностей;
* Можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
* Творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
* Адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей;
* Корекційно-розвиткової спрямованості змісту навчання;
* Пріоритетів білінгвального (двомовного) навчання.

Інваріантна та варіативна частини навчального плану відповідають специфіці закладу освіти.

Особлива увага під час освітнього процесу приділяється підвищенню якості навчання, забезпеченню умов розкриття творчого потенціалу вихованців закладу, запроваджуються інтерактивні форми організації освітнього процесу, збереження і зміцнення здоров’я здобувачів освіти.

Колектив закладу освіти завершив роботу над проблемою «Створення адаптованого корекційно-розвивального, практико-орієнтованого середовища для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в умовах якісного безперервного освітнього процесу в закладі дошкільної і загальної середньої освіти».

На вирішення проблеми, над якою працював колектив, була спрямована вся методична та корекційна робота, а саме: засідання педагогічної ради, методичних об’єднань, семінари, інстуктивно-методичні наради, наради при директорові, самоосвіта педагогічних працівників, робота спортивних секцій та гуртків, психолого-педагогічні читання.

На педагогічних радах розглядались усі питання згідно з планом роботи навчального закладу.

Семінарські заняття школи передових педагогічних методів та школи сурдопедагога були спрямовані на підвищення методичного рівня малодосвідчених та знов прибулих педагогів з питань корекційної роботи з дітьми. З цією метою здійснювався огляд новинок сурдометодичної літератури, заслуховувались реферати та роботи з досвіду, планувались, проводились та обговорювались практичні заняття та відкриті уроки.

Як звіти про науково-методичну роботу педагогів були проведені тижні педагогічної майстерності в усіх методичних об’єднаннях закладу освіти з проведенням відкритих уроків та цікавих позакласних заходів.

Станом на 11.11.2020 заклад на 100% забезпечений педагогічними працівниками.

**Освіта педагогічних працівників**

**Якісний склад педагогічних працівників**

Педагогічні працівники закладу освіти підвищили свою кваліфікацію на курсах при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти» та на on-line платформах. Протягом року педагоги закладу освіти брали активну участь у вебінарах, чатах, інтернет-конференціях. 25 вересня 2020 року на базі Комунального закладу «Харківська спеціальна школа №5» Харківської обласної ради відбулася РЕГІОНАЛЬНА АФІЛІЙОВАНА (НЕ) КОНФЕРЕНЦІЯ MINI EDСAMP KHARKIV S5 за темою «Становлення Нової Української Школи, як шлях створення якісного інклюзивного середовища для осіб з особливими освітніми потребами». За вимогами часу і нових світових тенденцій вона пройшла у форматі online. Подія, основним принципом якої є сприяння органічному професійному розвитку вчителів у всьому світі через залучення їх самих до участі в цьому процесі, об’єднала всю Україну для роботи над спільною проблемою сьогодення: інклюзія в суспільстві. Результатом цієї кропіткої, колосальної за обсягом, праці став майже восьмигодинний онлайн-захід. Було відкрито чотири вебінарних кімнати за п′ятьма експертними паралелями: «Взаємодія», «Партнерство», «Рівність», консультаційна кімната від Lenovo. Створено особливу «кімнату розвантаження», де учасники Ed Camp-умали можливість відпочити і відчути ефект музикотерапії від піаніста-віртуоза Євгена Хмари та зарядитися енергією від команди креативної молоді «Здорова нація – майбутнє України».

Протягом навчального року атестувалися 12 педагогічних працівників з них за 2-ма посадами (2 педагоги). Підвищили кваліфікаційну категорію 7 педагогічних працівників. За рішенням атестаційної комісії ІІІ рівня у 2020 році присвоєно педагогічне звання «старший учитель» 2 педагогам.

У конкурсі «Кращий вихователь Харківщини» від закладу освіти в 2020 році взяла участь вихователь Матвієнко Наталія Миколаївна і посіла ІІІ місце.

У 2020 році на базі закладу освіти продовжили роботу інклюзивні клуби за інтересами в рамках яких корекційними педагогами закладу проводилися тренінги для керівників інноваційно-інклюзивних експериментальних позашкільних клубів для дітей з інвалідністю по слуху Харківського Центру інклюзивно-інноваційного супроводу осіб з інвалідністю по слуху «Нечуючі потребують більшого». Завдяки активній участі педагогів та адміністрації закладу освіти створюється інклюзивне середовище у закладі освіти.

В рамках проекту UP SHIFT Україна за підтримки Європейського Союзу команда здобувачів освіти закладу продовжувала реалізацію проекту «Почути серцем», який має на меті популяризацію культури та мови глухої молоді.

В рамках проекту команда розробила і виготовила листівки, які розміщені у громадському транспорті, календарі на 2019 рік, екосумки, футболки та п’ять українських інтерактивних дактильних абеток для встановлення їх у громадських місцях. Дактильна абетка була розроблена та виконана для можливості вивчення української жестової мови. Протягом 2019 року такі абетки були встановлені та відкриті у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди; у ГО «Фельдман еко-парк», у центральному парку культури і відпочинку ім. М. Горького, поблизу Комунального закладу «Харківський обласний палац дитячої та юнацької творчості», в Харківському аероклубі ім. В.С. Грізодубової ТСО України. У листопаді команда взяла участь у цікавому заході, що відбувся у м. Слов'янськ Донецької області, в ході якого відкрито інтерактивну дактильну абетку на інклюзивному майданчику в парку «Мрія».

У День захисту прав дітей, який відзначають 20 листопада, учень 10-го класу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради, Володимир Чарушин представив Україну на Генеральній Асамблеї ООН.

Хлопець виступив з промовою на спеціальній сесії ЮНІСЕФ, присвяченій 30-й річниці Конвенції ООН про права дитини, щоб розповісти про проблеми інклюзії в Україні та соціальний проект, який створили він спільно із своїми друзями, вихованцями закладу. Його мрія і ціль, аби людей, які не чують, міг зрозуміти кожен. Під час свого виступу Володимир закликав зосередити увагу на правах нечуючих людей та їхньому включенні в суспільство.

У березні 2020 року була проведена слухо-мовна конференція «Матінка весна – усім красна» з залученням громадськості.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 06.08.2013 № 1107 «Про організацію заходів щодо впровадження програми «Навчання через дію» педагогічний колектив став учасником проекту «Сприяння освіті» у рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійним фондом LEGO Foundation (Данія). В освітньому процесі упроваджуються LEGO-технології.

Активізувалась робота з обдарованими дітьми. З цією метою вчителі забезпечували сприятливу емоційну атмосферу, використовували дослідницький метод, метод самостійного набуття знань, співпрацювали з батьками з розвитку здібностей кожного вихованця.

У 2019/2020 навчальному році здобувачі освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР брали участь у ІІІ щорічний Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Я - козацького роду!», за результатами якого: 2 особи отримали Сертифікат І місця, 4 особи – Сертифікат ІІ місця, 1 особа – Сертифікат І місця, 1 педагог – Сертифікат.

У лютому 2020 року група здобувачів освіти взяла участь в он-лайн навчанні та тестуванні «Safer Internet Day 2020» за програмою Cisco Networking Academy Program, за підтримкою провідних університетів України, Кіберполіції України та Інституту модернізації змісту освіти.

У 2019/2020 навчальному році 38 здобувачів освіти 1 – 11 класів взяли участь в освітньому конкурсі «Олімпіс 2020 - Весняна сесія» з інформатики, за результатами якого отримали 3 Сертифікати, 38 Дипломів та 4 Грамоти: 28 осіб – диплом І ступеню, 8 осіб – Диплом ІІ ступеню, 2 особи – Диплом ІІІ ступеню, 4 особи - Грамоту учасника, заклад та 2 педагога – Сертифікати та Подяки.

Упродовж карантину з 13 березня по 29 травня 2020 року освітній процес проводився за допомогою дистанційних технологій, через різні інтернет ресурси WhatsApp, Viber, ZOOМ, Skype, Classroom, та сайт закладу. Педагоги закладу освіти проводили он-лайн заняття, консультації для батьків, он-лайн флеш-моби.

Упродовж 2019/2020 навчального року змінився вектор методичної роботи. Творчо налаштовані педагоги підвищували рівень власної кваліфікації за допомогою участі у проектах Ed Camp – 2020 в Україні, Youth MediaLab, он-лайн курсах, відвідували педагогічні та психологічні вебінари та заняття на сучасній платформах «Всеосвіта», «На урок», «Prometeus», «Ed-Era», що підтверджено сертифікатами, навчались «хмарним технологіям» із залученням спеціалістів у цій галузі. Педагоги закладу взяли участь у підготовці статей та матеріалів до Х (ювілейна) Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка здоров’я». У зв’язку з порушеннями узвичаєного ритму професійної діяльності через уведення карантину, невизначені терміни його дії та можливі посткарантинні обмеження, Х Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка здоров’я» проведена в заочному форматі.

У 2020 році у закладі освіти активна велась проектна діяльність. У жовтні 2019 року команда здобувачів освіти під керівництвом педагогів взяла участь у Всеукраїнського конкурсу шкільних та молодіжних медіа «Youth MediaLab». Проєкт Youth MediaLab реалізують Міністерство інформаційної політики України та Міністерство освіти та науки України спільно з громадською організацією «Комунікації для змін» за підтримки Проєкту «Зміцнення громадської довіри» (UCBI II), що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). Заклад потрапив до групи переможців (20 шкіл на Україну) та отримав сучасну медійну лабораторію, яка дала можливість продовжувати роботу за проектом Youth MediaLab – здобувати знання з журналістики та створювати інформаційні відео, відкривати світові самобутність та талановитість дітей з порушеннями слухової функції.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти адміністрацією здійснювався контроль за станом викладання загальноосвітніх предметів. За підсумками перевірки написано доповідні записки, довідки та видано відповідні накази.

У 2019/2020 навчальному році виховний процес став невід’ємною складовою освітнього процесу закладу і був зорієнтований на виховання загальнолюдських цінностей. Напрямки виховного процесу (патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне) включають у себе календарні, традиційні свята, заходи, конкурси, щодо втілення Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1243 від 31.10.2011 року та Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019.

Створено цілісну динамічну систему виховної роботи, результатом якої є виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

З метою підвищення рівня правової освіти й політичної культури майбутніх виборців, підвищення інтересу до інституту виборів у школярів; сприяння виховання у підлітків активної життєвої позиції у жовтні 2019 року у закладі вперше проведено ділову гру «Вибори спікера шкільного парламенту».

Протягом 2019/2020 навчального року 98 учнів охоплені позашкільною освітою у 9 гуртках, які організовані на базі КЗ «ХСШ № 5» ХОР. Учні (вихованці) закладу брали участь та посіли призові місця, стали дипломантами та лауреатами:

* в обласній акції «Молодь за здоровий спосіб життя»;
* в обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу робіт учнів молодшого шкільного віку з початкового моделювання;
* в міському фестивалі художньої самодіяльності «Натхнення»;
* у відкритому обласному фестивалі творчості людей з обмеженими можливостями здоров’я «На крилах натхнення»;
* в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір»;
* в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»;
* в обласній виставці-конкурсі «Різдвяна писанка»;
* у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі дитячої та юнацької творчості з декоративно-прикладного мистецтва «SchoolFrtFest-2019»;
* у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей»;
* в обласній виставці-конкурсі «Зимовий вернісаж».
* Всеукраїнський фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості з декоративно-прикладного мистецтва «SchoolArtFest-2019»;
* Обласна виставка-конкурс «Зимовий вернісаж»;
* Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей»;
* Обласний відкритий фестиваль дитячої художньої творчості «Таланти третього тисячоліття»;
* Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Знай і люби свій край;
* Обласна виставка дитячих творчих робіт «Мій біль - Афганістан»;
* Фестиваль дитячої творчості «Жива вода – Дельта»;
* Обласний відкритий конкурс «Великодня писанка»;
* Обласна виставка-конкурс «Українська Великодня писанка»;
* Обласна виставка «SOS вернісаж, або друге життя відходів»;
* Всеукраїнський дитячий конкурс графічного дизайну «Дитятко. Art»;
* Обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість - тобі, Україно!;
* ІІ Дистанційний Міжнародний online-конкурс з образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Симфонія кольорів - Самоцвіти»;
* Другий обласний художній конкурс дитячого малюнку «Світ і Я»;
* Міжнародний онлайн-фестиваль талантів у Польщі «Парад зірок – 2020»;
* VIII Національний конкурс дитячого малюнка «Автомобіль твоєї мрії – 2020»;
* Всеукраїнський дитячий конгрес «Зіркові канікули у «Світі талантів» (I - й етап);
* Всеукраїнський фестиваль талантів «Казкова феєрія».

Продовжувалась робота з формування в учнів здорового способу життя, профілактики правопорушень, злочинності та СНІДу серед учнів, попередження і профілактики дитячого травматизму під час освітнього процесу та в побуті.

Усі виховні заходи проводились відповідно до календарного планування.

Протягом багатьох років заклад щільно співпрацює з дитячою юнацькою спортивною школою інвалідів. Як результат цієї співпраці – високі спортивні досягнення вихованців закладу освіти з легкої атлетики, зі спортивного орієнтування, з плавання, з футболу, з карате.

У Комунальному закладі «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради працюють 5 колективів гуртків, яким Міністерством освіти і науки України присвоєно почесні звання «Зразковий художній колектив».

На високому рівні організована робота учнівського комітету – органу учнівського самоврядування закладу освіти. Другий рік поспіль у закладі проводиться ділова гра «Вибори шкільного парламенту», в ході якої кандидати на спікера шкільного парламенту ознайомили всіх учнів із своєю програмою, яку кандидати планують втілити у життя у випадку перемоги, проведено прес-конференцію. Кожен учень має змогу висловити свою волю, обираючи спікера, через проведення тайного голосування.

Комплексно вирішувались проблеми лікування та реабілітації учнів з порушеннями слуху та мови. Проведено поглиблений медичний огляд дітей, профілактичні щеплення згідно з планом. Постійно проводились протиепідемічні та санітарно – гігієнічні заходи, які забезпечували попередження інфекційних захворювань. Проведена система заходів з профілактики та лікування супутніх захворювань.

Діє психологічна служба. Згідно з річним планом роботи практичного психолога були проведені наступні дослідження:

* дослідження готовності учнів підготовчого класу до шкільного навчання (вересень);
* дослідження адаптації учнів підготовчого класу до умов навчання в навчальному закладі (листопад);
* дослідження адаптації учнів п’ятого класу до умов навчання в середній школі (листопад);
* дослідження готовності вихованців-випускників дошкільного підрозділу до шкільного навчання (лютий – березень);
* профорієнтаційна діагностика учнів 10 та 12 класу (листопад, квітень).

На основі результатів дослідження надані рекомендації учням старших класів, педагогам та батькам. Запланований обсяг роботи було виконано. На основі психодіагностичної та консультативної роботи здійснювалася також корекційна, профілактична, прогностична та реабілітаційна робота.

Психологічна реабілітаційна робота проводилася серед учнів, позбавлених батьківського піклування, дітей-переселенців з зони АТО в індивідуальному порядку (консультування дитини, психодіагностика, консультування педагогів, батьків та інше). У 2019/2020 навчальному році реабілітаційна робота була спрямована на підтримку дітей з означених категорій.

Здійснювалися наступні заходи щодо реалізації національних, державних та регіональних програм:

* Проведення тренінг – курсу «Дорослішай на здоров’я» серед учнів 9-12 класів.
* Проведення тренінгу «Навички кризового консультування та розвитку психосоціальної стійкості до стресу у школярів» серед учнів 6, 7, 9 класів.
* Цикл бесід «Здоровий спосіб життя – запорука успіху» (12 бесід) в рамках проведення «Годин психолога» для учнів середньої та старшої школи.
* «Тиждень протидії торгівлі людьми», у межах якого були проведені:
* превентивні заходи (лекції, тренінгові заняття, бесіди) з булінгу (були охоплені 8-12 класи);
* перегляд тематичних фільмів з анкетуванням попереднім і вихідним «Станція призначення – життя» (учні середньої та старшої школи), «Небезпечна гра» (11-12 класи).

Практичним психологом надавалася консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання і розвитку вихованців, учнів як у вигляді індивідуального консультування, так у вигляді групових консультацій батькам з питань вікової психології, адаптації дитини до умов закладу освіти, щодо вікових особливостей дітей, вікових кризах, особливостей психічного розвитку, формування особистості, стилів виховання.

Практичний психолог в своїй роботі активно співпрацював з педагогічним колективом, проблем у співпраці з педагогічними працівниками та адміністрацією не виникало.

Заклад освіти відкритий для гостей, представників влади та громадськості. Завдяки залучення громадськості. Завдяки залучення громадськості до життя наших вихованців студенти Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди є добрими друзями наших вихованців. Проводять з ними безліч різних майстер класів, цікавих заходів.

Студенти Харківського університету цивільного захисту України провели на базі закладу день цивільного захисту. Зі студентами Харківського інституту банківської справи проводилися зустрічі щодо економічного виховання учнів.

Дітей закладу освіти та працівників АТ«Харківобленерго» пов’язує давня дружба й творча співпраця. Напередодні свята Масляної дитячий колектив завітали в гості до Акціонерного Товариства «Харківобленерго» де відсвяткували свято.

Вихованці освітнього закладу отримають безкоштовне 5-ти разове збалансоване харчування. Забезпечені альтернативною питною водою.

Фінансово-господарська діяльність КЗ «ХСШ № 5» ХОР спрямована на виконання чинного законодавства України, що регламентує бюджетні відносини й фінансово-господарську діяльність закладу освіти.

На постійному контролі знаходяться питання ведення бухгалтерського обліку, відображення в документах достовірної інформації про господарські операції та результати діяльності, яка необхідна для оперативного управління бюджетними призначеннями, фінансовими й матеріальними ресурсами.

Закладом освіти забезпечується дотримання бюджетного законодавства при взятті бюджетних зобов’язань у межах бюджетних асигнувань, встановлених кошторисом, своєчасна їх реєстрація та здійснення платежів. Фінансові й матеріальні ресурси використовувалися відповідно до затверджених нормативів і кошторису. За 9 місяців 2020 року освоєно 100 % лімітів на оплату праці, енергоносіїв, господарчих витрат (у тому числі харчування).

Для забезпечення функціонування закладу в тісному контакті постійно КЗ «ХСШ № 5» ХОР співпрацює з Акціонерною компанією «Харківобленерго», КП «Харківводоканал», «Харківські теплові мережі» на основі укладених договорів. Постійно ведеться облік холодної та гарячої води, теплової енергії, електроенергії з метою контролю за економним та раціональним використанням енергетичних ресурсів. Дебіторська заборгованість щодо використання енергоносіїв є поточною.

Працівники бухгалтерії планово проводять інвентаризацію майна, зауважень щодо забезпечення й оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються. Адміністрація КЗ «ХСШ № 5» ХОР приділяє достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Проведено поточний ремонт, на загальну суму 501032 грн. під час якого:

- відремонтовані душеві кімнати першого поверху блоків Д та Д’;

- виконано ремонт харчоблоку: заміна каналізаційних труб, заміна мийок, заміна кахельної плитки стін та підлоги у приміщенні для миття посуду; здійснено заміну плиткового покриття в залі їдальні.

- спортивна зала: виконано ремонт дешевої кімнати, туалету та роздягальні (заміна плитки стін та підлоги, повна заміна сантехнічного обладнання);

- відремонтовано кабінет для 1 класу НУШ з повною зміною меблів, кабінет біології, домогосподарства, кабінет з охорони праці та кабінет заступника директора з виховної роботи;

- проведено ремонт 90 кв.м. покрівлі;

- здійснена заміна водонагрівача в їдальні харчоблоку.

Подвір’я закладу освіти завжди прибране, доглянуте. Завдяки благодійній допомозі у закладі освіти усі навчальні кабінети оснащені мультимедійними проекторами з дошками та ноутбуками. Оформлено передплату на методичну літературу.

З метою протидії корупції всі процедури по закупівлі товарів, робіт, послуг проводяться відповідно до чинного законодавства через електронний торгівельний майданчик «SmartTender.biz». На виконання Закону України «Про відкритість використання публічних коштів» адміністрація КЗ «ХСШ № 5» ХОР постійно проводить роботу щодо оприлюднення інформації про використання публічних коштів на єдиному веб-порталі е-data.

Проводились заходи по зміцненню і поповненню матеріально – технічної бази закладу освіти.

Виконані роботи по комплексному електровимірюванню – 7518,55 грн., проведено технічне обслуговування вогнегасників – 6200,00 грн., проведено ремонт обладнання їдальні – 21525,00 грн., проведено атестацію робочих місць – 4600,00 грн., підготовлено енергопаспорт – 10775,00 грн., підключено швидкісний інтернет та проведено мережу для інтернету по всім навчальним кабінетам закладу – 36515,00 грн. (із них 29965 грн. за благодійний рахунок), встановлено програмне забезпечення – 16825,38 грн., проведено очищення системи вентиляції їдальні – 28987,00 грн.

Придбані меблі – 184036,00 грн., м’який інвентар – 70700,00 грн., канцелярські товари – 71263,20 грн., господарчі товари – 181520,22 грн., будівельні матеріали – 245924,00 грн., комп’ютерне обладнання – 80000,00 грн., інше обладнання – 224718,72 грн. Завдяки благодійності капітально відремонтований стадіон.

Для 1 класу (НУШ) придбано меблів на загальну суму 13199 грн., комп’ютерне обладнання – 41523 грн., обладнання та дидактичний матеріал – 22435 грн.

Заклад дотримується вимог щодо техніки безпеки, охорони праці і безпеки життєдіяльності з утримання вихованців. Своєчасно проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності у відповідності до діючих нормативів.

Адміністрація закладу освіти в контакті співпрацює з профспілковим комітетом. Спільно вирішуються проблеми підбору і розстановки кадрів.

Проаналізована робота трудового колективу за всіма напрямками діяльності закладу і визначені проблеми, над якими треба працювати в подальшому.

Своєчасно проводиться тарифікація педагогічних працівників.

В закладі діє Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом, в додатках якого є Положення про преміювання працівників, про надання щорічної грошової винагороди за сумлінну працю, допомоги на оздоровлення, на надання одноразової матеріальної допомоги.

Певним категоріям працівників встановлені доплати за тип установи і шкідливі умови праці. Всі виплати здійснювались своєчасно, заборгованість по заробітній платі відсутня.

Своєчасно надається встановлена звітність, а також інші відомості про роботу і стан закладу освіти.

З батьками учнів (вихованців) встановлено тісний зв’язок. Зауваження і пропозиції аналізуються, знаходяться шляхи їх вирішення.

Між адміністрацією і трудовим колективом встановлені стосунки взаєморозуміння, тісної співпраці, безконфліктності, доброзичливості і творчості.

**Директор закладу О. МІРОШНИК**

**Стратегічні вектори перспективного розвитку закладу освіти**

**на 2020-2024 роки**

1. Системне підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти шляхом реалізації Концепції нової української школи, сприяння конкурентоспроможності закладу освіти.

2. Створення умов для організації освітнього процесу за новим Державним стандартом дошкільної, початкової, базової і повної загальної середньої освіти.

3. Орієнтування змісту освіти на життєво необхідні компетентності, вміння навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, здобувати інформацію з різноманітних джерел та її узагальнювати, спілкуватися в багатокультурному середовищі.

4. Продовження втілення в освітній процес педагогічної логістики, нових форм та методів навчання: ситуаційних ігор, стартапів, міжпредметних квестів, уроків успіху, воркшопів, форумів тощо.

5. Використання альтернативних шляхів підвищення кваліфікації вчителів, вихователів та медичного персоналу шляхом мотивації їх до особистісного та професійного зростання: курси, семінари, вебінари, он-лайн-курси, конференції, самоосвіта (визнання сертифікатів).

6. Продовження роботи з володіння інтернет-технологіями для надання якісної освіти, використовуючи хмарні технології, сучасні засоби, конструювання навчання на підставі аналітичних даних, уміння спільно працювати он-лайн у навчальних, соціальних та наукових проектах тощо. Забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами.

7. Продовження втілення нових форматів методичної роботи закладу, а саме: проектна діяльність, стартапи, ed-camp, тощо. Змінення ролі педагога на агента змін: коуча, фасилітатора, тьютора, модератора індивідуальної освітньої траєкторії дитини.

8. Формування у здобувачів освіти високого рівня емоційного інтелекту та комунікативності, виховання інформаційної культури та медіаграмотності, здатності до аргументації власних думок.

9. Удосконалення роботи в проекті «Сприяння освіті» у рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійним фондом LEGO Foundation (Данія).

10. Поширення й удосконалення системи STEM-освіти з активним використанням LEGO-технологій та навичок командної роботи у рамках Міжнародних проектів FLL в Україні (FIRST League – STEM – програма для школярів), «Шість цеглинок», архітектурного конкурсу «Роботіка».

11. Продовжувати виховний процес, як невід’ємну складову усього освітнього процесу та орієнтація його на формування загальнолюдських цінності, зокрема: морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей); соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність).

12. Формування сучасної моделі випускника, що передбачає: цілісну особистість, усебічно розвинену, патріота з активною громадянською позицією і морально-етичними принципами, інноватора, здатного змінювати, розвивати, конкурувати і вчитися впродовж життя.

13. Забезпечення реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженого Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019.

14. Виявлення та розвиток талантів, здібності, творчих, фізичних, інтелектуальних обдарувань і можливості кожної дитини на основі принципу педагогіки партнерства між педагогом, учнем і батьками.

15. Організація дієвої співпраці із закладами професійної (професійно-технічної), фахової перед вищої, вищої освіти з питань профорієнтаційної роботи.

16. Забезпечення дотримання санітарно-гігієнічного режиму з метою створення здоров'язбережувального середовища.

17. Посилення державно-громадського управління закладом освіти, їх батьків та співробітників. Забезпечення прозорості фінансування закладу. Підтримання безпечних умов навчання і праці для усіх учасників освітнього процесу.

18. Забезпечення оновлення й зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти. Створення сучасного освітнього, розвивального та практико-орієнтованого середовища для здобувачів освіти:

* Ремонт м'якої покрівлі;
* Завершення робіт щодо утеплення фасаду будівлі закладу;
* Заміна дверей на запасних (аварійних) виходах;
* Придбання нових та перезаряження існуючих вогнегасників.
* Установлення теплозберігаючих вікон у будівлі пральні;
* Придбання та установлення сучасної системи обліку і регулювання енергоресурсів.
* Обладнання сучасного спортивного поля зі штучним покриттям, сучасних спортивних доріжок, встановлення турніків і спортивного обладнання;
* Придбання сучасної комп'ютерної техніки;
* Оновлення меблів для створення сучасного освітнього середовища;
* Обладнання медіотеки та сенсорної кімнати.