***ОСНОВНІ НАПРЯМКИ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ***

***Мета: Забезпечення комплексності і неперервності медичної, психолого-педагогічної, соціальної реабілітації для створення оптимальних умов фізичного, психічного, інтелектуального розвитку дітей, спрямованої на профілактику і реабілітацію основної патології та супутніх захворювань дитячого організму.***

***Визначення основних напрямків***

 ***корекційно – розвиткової роботи*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Напрямок корекційно-розвиткової роботи** | **Форми роботи** | **Де відображено (форма документацій)** |
| 1. | Спеціальний | Патронажний супровід вихованців та їх сімей вчителями-дефектологами, корекційними педагогами, організація реабілітації учнів, яким встановлено кохлеарний імплант. | - індивідуальні плани корекційно – розвиткової роботи учнів;- індивідуальна програма реабілітації дитини з інвалідністю;- календарне планування роботи педагогів |
| 2. | Педагогічний | Якісна організація занять корекційно - розвиткового блоку робочого навчального плану на 2023-2024 н. р.: розвиток слухо – зоро – тактильного сприймання мовлення та формування вимови, розвиток слухового сприймання мовлення та формування вимови, корекція мовлення, корекція розвитку, розвиток мовлення, розвиток зв’язного мовлення, ритміка, логоритміка, музично-ритмічні заняття, лікувальна фізкультура | - календарне планування роботи педагогів;- індивідуальна програма реабілітації дитини з інвалідністю;- мовленнєва картка;- протокол звуковимови;- індивідуальні плани корекційно – розвиткової роботи учнів. |
| 3. | Соціально-психологічний | Організація роботи соціально-психологіної служби школи, патронажний супровід вихованців та їх сімей, педагогів практичним психологом та соціальним педагогом. | - документація психолога;- документація соціального педагога |
| 4. | Фізкультурно-оздоровчий | Якісна організація роботи з лікувально-відновлювальної та фізкультурно-спортивної реабілітації. | - календарне планування роботи педагогів;- індивідуальна програма реабілітації дитини з інвалідністю;- індивідуальні плани корекційно – розвиткової роботи учнів. |
| 5. | Медичний | Організація постійного патронажного супроводу вихованців та їх сімей медичними працівниками школи, встановлення відповідного зв’язку з медичними установами міста та області. | - документація медичних працівників |
| 6. | Професійний | Організація уроків трудового навчання, профорієнтаційної роботи з учнями та суспільно-корисної праці. | - календарне планування роботи педагогів - плани виховної роботи |