## КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

## «ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»

## ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

# **НАКАЗ**

**07.06.2021 Харків № 73-о**

**Про підсумки методичної роботи у 2020/2021 навчальному році**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та «Про позашкільну освіту», з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) від 31.08.2020 № 82-о «Про структуру та організацію методичної роботи в навчальному закладі у 2020/2021 навчальному році».

На кінець 2020/2021 навчального року в закладі освіти працює 63 педагогічний працівник, з них:

* вихователь – методист – 1;
* старших вчителів – 16;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 27;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 11;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 10;
* мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 15.

Протягом 2020/2021 навчального року в КЗ «ХСШ № 5» ХОР працювала школа передового педагогічного досвіду вчителів-дефектологів, шкільний психолого–педагогічний консиліум, школа молодого вчителя, шість методичних об’єднань педагогів, а саме: методичне об’єднання педагогів дошкільного підрозділу, методичне об’єднання вчителів початкових класів та індивідуальної слухової роботи, методичне об’єднання вчителів мови та літератури, методичне об’єднання вчителів математично-природничих дисциплін, методичне об’єднання вчителів трудового навчання та керівників гуртків, методичне об’єднання вихователів і вчителів фізичної культури на засіданнях яких розглядались питання відповідно до плану роботи закладу освіти.

На вирішення проблеми, над якою працював колектив, була спрямована вся методична та корекційна робота, а саме: засідання педагогічної ради, методичні об’єднання, семінари, оперативні наради, наради при директорові, самоосвіта педагогічних працівників, робота спортивних секцій та гуртків, психолого-педагогічні читання.

На педагогічних радах розглядались усі питання згідно з планом роботи закладу освіти на 2020/2021 навчальний рік.

Семінарські заняття школи передового педагогічного досвіду були спрямовані на підвищення методичного рівня малодосвідчених та знов прибулих педагогів з питань корекційної роботи з дітьми. З цією метою здійснювався огляд новинок сурдометодичної літератури, заслуховувались реферати та роботи з досвіду, планувались, проводились та обговорювались практичні заняття та відкриті уроки.

Як звіти про науково-методичну роботу педагогів були проведені тижні педагогічної майстерності в усіх методичних об’єднаннях закладу освіти з проведенням практичних та відкритих уроків, цікавих позакласних заходів.

Атестувалися 19 педагогічних працівників з них по 2-ом посадам (6 педагогів) закладу освіти. Підвищили кваліфікаційну категорію 6 педагогічних працівників. Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» 2 педагогам.

Згідно з положенням про шкільний психолого-педагогічний консиліум у КЗ «ХСШ № 5» ХОР відпрацьована певна система роботи.

Комісія працювала за планом. Засідання проводились систематично.

Удосконалювалися традиційні і впроваджуються інноваційні форми роботи, проводилися педагогічні дослідження, спостереження, тестування, діагностування. Педагоги здійснювали самооцінку, виявляли і аналізували труднощі у своїй роботі, творчо підходили до вирішення психолого-педагогічних завдань у процесі навчання і виховання, широко застосовували інформаційно-комунікаційні технології, які відповідають сучасним дидактичним вимогам і навчальним можливостям учнів (інтелектуальним, віковим, психологічним).

Протягом 2020/2021навчального року в закладі освіти працювали Печа-куча корекційних педагогів, шкільний психолого–педагогічний консиліум, школа молодого вчителя, шість методичних об’єднань педагогів, а саме: методичне об’єднання педагогів дошкільних груп, методичне об’єднання вчителів початкових класів та індивідуальної слухової роботи, методичне об’єднання вчителів мови та літератури, методичне об’єднання вчителів суспільно–природничих та математичних дисциплін, методичне об’єднання вчителів трудового навчання та керівників гуртків, методичне об’єднання вихователів і вчителів фізичної культури, на засіданнях яких розглядались питання відповідно до плану роботи закладу освіти.

Колективом закладу здійснювалась методична та корекційна робота, а саме: педагогічні ради, методичні об’єднання, проблемні семінари, оперативні наради, наради при директорові, самоосвіта педагогічних працівників, робота спортивних секцій та гуртків, психолого-педагогічні читання, години психолога. На педагогічних радах розглядались усі питання згідно з планом роботи закладу освіти на 2020/2021 навчальний рік.

На методичних об'єднаннях педагоги дошкільних груп протягом року розглянули такі питання: «Шляхи забезпечення наступності в діяльності дошкільного відділення та початкової школи як один із шляхів реалізації гуманної педагогіки в НУШ», «Застосування Мнемотехніки – новітньої технології ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти», «Шляхи формування творчої особистості, здатної до продуктивної праці в сучасному динамічному світі», «Вплив пошуково-дослідницької діяльності на розвиток здібностей дітей з особливими освітніми потребами», «Корекційне навчання як засіб гармонійного розвитку дитини в умовах НУШ», «Особистісно орієнтовний підхід до виховання і розвитку дітей логопедичних груп», зробили огляд новинок методичної літератури, ознайомились з характеристикою продуктивного заняття з розвитку слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення.

Педагоги дошкільних груп: Єпіфанова-Кожевнікова Т.В., Рябокінь О.О., Панченко Т.В., Тугай Г.В., Буряківська Л.І., Матвієнко Н.М., Деренько Т.В., Каліберда Н.О. протягом року публікували власні методичні роботи на освітніх платформах «Всеосвіта» та «На Урок», за що отримали сертифікати, грамоти, подяки за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України. Протягом року педагоги і вихованці закладу брали участь у Всеукраїнському проекті Play Fest 2021 «Книга, що оживає».

З метою підвищення педагогічної майстерності вчителів та вихователів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, були сплановані та проведені протягом року різні форми методичної роботи.

Педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю та доцільністю тематики, інноваційним підходом до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів. Тематика відповідала ключовим завданням на навчальний рік. У кожній педраді розглядалось перше питання на виконання рішень попередньої педради. Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів різних видів діяльності дітей.

Протягом 2020/2021 навчального року педагоги системно працювали над темами з самоосвіти, над створенням дидактичного матеріалу, розробляли конспекти занять та ігор. Постійно здійснюється методична робота, а саме: консультації, семінари, ділові ігри, колективні відвідування занять та заходів, що сприяє розвитку творчості, ініціативності, спрямовані на підвищення якості освітнього процесу. Найбільш дієвими виявилися такі інтерактивні форми методичної роботи: дискусії, (не)конференції, ділові івенти, майстер-класи, інтерактивні ділові ігри тощо.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, підписані періодичні видання.

Протягом 2020/2021 навчального року проводились засідання корекційних педагогів (Печа–куча), які було спрямовано на підвищення методичного рівня молодих фахівців та педагогів з питань корекційної роботи з учнями та вихованцями. З цією метою здійснювався огляд новинок методичної літератури з сурдопедагогіки, патопсихології, відбувалося знайомство з досвідом роботи досвідчених педагогів, планувались, проводились та обговорювались практичні заняття, ділові ігри для педагогів.

25 вересня 2020 року на базі Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради відбулася Регіональна (не) конференція для шкільних педагогів у форматі EdCamp за темою «Становлення НУШ як шлях створення якісного інклюзивного середовища для осіб з порушенням слуху», де взяли участь майже всі педагоги закладу освіти.

Як звіти про науково-методичну роботу педагогів були проведені тижні педагогічної майстерності в усіх методичних об’єднаннях закладу освіти з проведенням практичних та відкритих уроків, цікавих позакласних заходів.

Удосконалювалися традиційні і впроваджувалися інноваційні форми роботи, проводились педагогічні дослідження, спостереження, тестування, діагностування. Педагоги здійснювали самооцінку, виявляли і аналізували труднощі у своїй роботі, творчо підходили до вирішення психолого-педагогічних завдань у процесі навчання і виховання, широко застосовували інформаційно-комунікаційні технології, які відповідають сучасним дидактичним вимогам і навчальним можливостям учнів (інтелектуальним, віковим, психологічним).

Впродовж 2020/2021 навчального року змінився вектор методичної роботи. Творчо налаштовані педагоги підвищували рівень власної кваліфікації за допомогою участі у проектах Ed Camp – 2020 в Україні, Youth MediaLab, он-лайн курсах, відвідували педагогічні та психологічні вебінари та заняття на сучасній платформах «Всеосвіта», «На урок», «Prometeus», «Ed-Era», що підтверджено сертифікатами, навчались «хмарним технологіям» із залученням спеціалістів у цій галузі.

Директорка закладу Мірошник О.В. 17.02.2021 року ділилася досвідом роботи закладу під час науково-практичного семінару «Використання ресурсів позашкільної освіти в процесі соціалізації дітей з особливими освітніми потребами» та 16.04.2021 під час проблемного онлайн-семінару для керівників закладів позашкільної освіти у межах інноваційного методичного кластеру «Упровадження сучасних освітніх трендів-шлях до якісної позашкільної освіти» і виступила з доповіддю на тему: «Використання ресурсів спеціального закладу освіти в позаурочний час у процесі соціалізації дітей з порушенням слухової функції». Педагоги закладу взяли участь у підготовці та друкуванні статей у збірнику наукових праць «Використання ресурсів позашкільної освіти у процесі соціалізації дітей з особливими освітніми потребами» (Белевцова І.М., Єпіфанова – Кожевнікова Т.В., Ковальова Н.А., Крюкова З.М., Кукліна Г.І., Лаврикова Ю.С., Лемешко В.П., Лупандіна В.М., Пазенкова С.В.).

20 – 29 листопада 2020 року педагог закладу Лупандіна В.М. взяла участь у міжнародній освітній програмі «Початкова мистецька освіта – складова формування національної культури особистості засобами мистецтва».

У цьому році педагогами закладу освіти активно впроваджувалась проектна діяльність. У рамках проекту молодіжних медіа команда здобувачів освіти під керівництвом педагогів продовжила роботу шкільної лабораторії Youth MediaLab зі створення відео про цікаві події, що відбувалися в житті навчального закладу. 46 відео робіт розміщено на YouTube-каналі та на сторінці Facebook закладу.

Робота у проектах «Дзвони Чорнобиля», «Атом», «До 60-річчя космічної ери» об’єднала дітей та педагогів у пошуковій діяльності щодо здобуття цікавої інформації, її опрацюванні та презентації широкій аудиторії .

У рамках проекту UP SHIFT Україна за підтримки Європейського Союзу команда здобувачів продовжувала реалізацію проекту «Почути серцем», який має на меті популяризацію культури та мови глухої молоді.

Активізувалась робота з обдарованими дітьми. З цією метою вчителі забезпечували сприятливу емоційну атмосферу, використовували дослідницький метод, метод самостійного набуття знань, співпрацювали з батьками з розвитку здібностей кожного вихованця.

У 2020/2021 навчальному році здобувачі освіти КЗ «ХСШ № 5» ХОР брали участь у Всеукраїнському конкурсі імені Петра Яцика, за результатами якого Симонян Анна, учениця 5 класу, посіла І місце у ІІ етапі та взяла участь у третьому етапі конкурсу.

У березні 2021 року випускники 12 класу взяли участь у першому етапі Всеукраїнського конкурсу «Ерудит», де Шаталова Марія посіла 1 місце та взяла участь у ІІ Всеукраїнському етапі, де посіла ІІ місце.

У 2020/2021 навчальному році здобувачі освіти 1 – 11 класів взяли участь в освітньому конкурсі «Олімпіс 2020 – Осіння сесія»: з інформатики – 5 учнів ( І місце – 2 учні, ІІІ місце – 2 учні), з математики - 10 учнів (І місце -7 учнів, ІІ місце – 2 учні, ІІІ місце – 1 учень), з біології та природознавства – 10 учнів (І місце – 3 учня, ІІІ місце – 7 учнів), з української мови та літератури – 1 учень (ІІ – місце).

Отримали: Грамоти – 1 особа, Дипломи – 25 осіб, з них : Диплом І ступеню – 12 осіб , Диплом ІІ ступеню – 3 особи , Диплом ІІІ ступеню – 10 осіб, Сертифікати – 9 осіб.

Таким чином, у КЗ «ХСШ № 5» ХОР методична робота протягом 2020/2021 навчального року здійснювалась на належному рівні. На підставі вищевикладеного,

**Н А К А З У Ю:**

1. Вважати організацію методичної роботи в закладі освіти на належному рівні.

2. Заступникам директора Корсун С.О., Лавриковій Ю.С.:

2.1. Організувати роботу педагогів щодо розповсюдження власного педагогічного досвіду через періодичні видання.

Протягом 2021/2022 навчального року

2.2. Забезпечити впровадження передового педагогічного досвіду педагогічних працівників закладу освіти.

Протягом 2021/2022 навчального року

2.3. Продовжувати здійснювати впровадження інтерактивних та інформаційно-комунікаційихі технологій при проведенні корекційних занять з учнями (вихованцями).

Протягом 2021/2022 навчального року

3. Керівникам шкільних методичних об’єднань Єпіфановій-Кожевніковій Т.В., Фроловій Т.П., Лупандіній В.М., Яцинюк В.М., Север’яновій О.А., Андрєєвій О.В. не допускати фактів неналежного ведення документації та організації роботи методоб’єднань.

Протягом 2021/2022 навчального року

4. Педагогічним працівникам КЗ «ХСШ № 5» ХОР підготувати Індивідуальний проектний план розвитку професійної компетенції педагога та забезпечити його виконання.

Протягом 2021/2022 навчального року

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (відповідальна за ведення діловодства в закладі) |  | К. Таубе |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Полякова І.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ковальова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цуркан С.А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кравченко Н.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Єфімова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мірошніченко О.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Север’янова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белевцова Ю.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пазенкова С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сафронов М.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Когтєв А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акіншин А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лупандіна В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кудряшова Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Онілова Л.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шахун Г.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильченко І.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клименко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белевцова І.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Єпіфанова-Кожевнікова Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_