**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**07.06.2021 Харків № 72-о**

**Про результати моніторингу досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей)**

Згідно з планом роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2020/2021 навчальний рік проведено моніторинг досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей) на кінець навчального року.

На кінець 2020/2021 навчального року в КЗ «ХСШ № 5» ХОР отримували освітні послуги 97 здобувачів освіти: в 1-му класі – 9 осіб, у 2-4-х класах – 35 особи, у 5-12-х класах – 53 осіб (1 дитина знаходиться на індивідуальній формі навчання). До наступного класу переведено 97 учні з них 9 учнів 10-го класу, отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту та 6 учнів 12-го класу отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-3 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню. **Формувальне оцінювання** має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

За підсумками навчального року здобувачі освіти 4-12 класів мають такі рівневі показники:

4 клас – 10 учнів; високий рівень – 1 учень, достатній рівень – 6 учнів, середній рівень – 3 учні;

5 клас – 7 учнів; високий рівень – 1 учень, достатній рівень – 5 учні, початковий рівень - 1 учень;

6 клас – 8 учнів, достатній рівень – 6 учнів, середній рівень – 2 учень;

7 клас – 11 учнів; високий рівень – 2 учні, достатній рівень – 5 учнів, середній рівень – 4 учні з них 1 учень, що навчається за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж);

8 клас – 4 учні; достатній рівень – 3 учні; середній рівень – 1 учні;

9 клас – 5 учнів; достатній – 3 учнів, середній – 2 учень;

10 клас – 9 учнів; високий рівень – 1 учень, достатній рівень – 7 учні, середній рівень – 1 учнів;

11 клас – 4 учнів; достатній рівень – 1 учнів, середній рівень – 2 учені, початковий рівень - 1 учениця, що навчається за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж);

12 клас – 6 учнів; високий рівень – 1 учениця, достатній рівень – 5 учнів.

На кінець навчального року загальна кількість рівневих показників становить (загальна чисельність - 63 учня 4-12 класів): високий рівень навчальних досягнень – 6 учнів (8 %), достатній рівень – 41 учнів (65 %); середній рівень – 15 учні (26 %); початковий рівень – 1 учні (1,6%).

Середній бал по предметах становить:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 4 клас | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас | 10 клас | 11 клас | 12 клас |
| Українська мова | 7,5 | 7,3 | 6,4 | 6,4 | 7,3 | 7,0 | 7,3 | 4,0 | 8,1 |
| Українська література | 7,7 | 7,3 | 6,4 | 6,4 | 7,3 | 7,2 | 7,3 | 4,0 | 8,1 |
| Українська жестова мова | 8,3 | 8,1 | 7,5 | 6,5 | 8,5 | 8,2 | 8,6 | 6,5 | 9,2 |
| Зарубіжна література | - | 7,4 | 6,4 | 6,6 | 7,3 | 7,2 | 7,4 | 5,0 | 8,3 |
| Іноземна (англійська) мова | - | 8,1 | 6,8 | 6,8 | 6,5 | 8,0 | 6,9 | 6,0 |  |
| Математика | 7,7 | 7,1 | 6,9 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра | 5,4 | 7,0 | 6,4 | 6,8 | 4,5 | 7,7 |
| Геометрія | 5,5 | 7,8 | 6,4 | 6,8 | 4,8 | 8,0 |
| Фізика | - | - | - | 5,7 | 7,0 | 6,8 | 6,7 | 4,5 | 8,8 |
| Ритміка | - | - | 8,6 | 8,8 |  |  |  |  |  |
| Хімія | - | - | - | 5,8 | 6,8 | 6,6 | 6,4 | 5,5 | 7,7 |
| Біологія | - | - | 6 | 5,8 | 6,5 | 7,0 | 7,1 | 5,5 | 8,2 |
| Природознавство/Географія | 8,3 | 7,9 | 6,1 | 5,6 | 6,0 | 6,8 | 5,7 | 4,3 | 7,7 |
| Образотворче мистецтво/Мистецтво | зар | 8,6 | 8,5 | 9,1 | 8,0 | 8,2 | 8,9 | 9,0 | 10,1 |
| Інформатика | зар | 6,7 | 5,4 | 7,2 | 7,8 | 8,0 | 7,8 | 3,5 | 9,3 |
| Фізична культура | зар | 9,8 | 8,7 | 8,4 | 8,6 | 9,6 | 8,6 | 8,5 | 9,2 |
| Основи здоров’я | зар | 8,1 | 7,4 | 6,5 | 7,0 | 7,0 | 7,4 | - |  |
| Трудове навчання/Технології | зар | 8,3 | 8,3 | 8,7 | 9,7 | 9,4 | 9,0 | 8,5 | 11,6 |
| Історія України/Всесвітня історія | - | 7,3 | 7,1 | 7,0  6,7 | 7,3  7,3 | 7,6  7,6 | 7,9  7,9 | 5,5  5,5 | 8,3  8,5 |
| Правознавство | - | - | - | - | - | 7,6 | 8,1 | 4,3 | 7,3 |
| Захист Вітчизни | - | - | - | - | - | - | - | 8,7 | 9,3 |
| Астрономія | - | - | - | - | - | - | - | - | 8,7 |
| Екологія | - | - | - | - | - | - | - | - | 8,3 |
| Фінансова грамотність | - | - | - | - | - | - | - | - | 9,0 |

Середній бал по класах становить:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 клас – 7,9 б | 5 клас – 7,9 б | 6 клас – 7,1 б |
| 7 клас – 6,8 б | 8 клас – 7,5 б | 9 клас – 7,5 б |
| 10 клас – 7,2 б | 11 клас – 5,5 б | 12 клас – 8,6 б |

На підставі аналізу результатів моніторінгу рівня навчальних досягнень учнів за 2020/2021 навчальний рік,

**Н А К А З У Ю:**

1. Вважати належною роботою педагогічного колективу КЗ «ХСШ № 5» ХОР щодо якісного навчання здобувачів освіти.

2. Заступнику директора з навчальної роботи КОРСУНУ С.О.:

2.1. Проаналізувати результати освітньої діяльності учнів 2020/2021 н.р. у розрізі навчальних предметів.

Червень 2021

2.2. Забезпечити контроль:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів;

- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень;

- питання наступності між 4-м та 5-м класами;

Постійно

2.3. Організувати на початку 2021/2022 навчального року в 5-12-х класах проведення вхідного оцінювання учнів з метою діагностування рівня навчальних досягнень учнів за 2020/2021 навчальний рік.

Серпень-вересень 2021

2.3. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Протягом 2021/2022 навчального року.

3. Головам шкільних методичних об’єднань:

3.1. Проаналізувати на засіданнях методичних об’єднань результати навчальних досягнень учнів з окремих предметів і розробити шляхи корекційної роботи з учнями, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Серпень 2021

3.2. Спланувати роботу щодо модифікації програм на 2021/2022 навчальний рік із систематизації, узагальнення та закріплення навчального матеріалу, що вивчався учнями за допомогою дистанційних форм.

Серпень 2021

4. Класним керівникам 4-11 класів:

4.1. Проаналізувати рівень навчальних досягнень кожного учня за 2020/2021 н.р., довести інформацію до відома батьків.

Червень 2021

4.2. Забезпечити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

Протягом 2021/2022 навчального року.

5. Учителям-предметникам:

5.1. Провести глибокий аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.

Вересень 2021 року

5.2. Проводити моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень кожного учня зі свого предмета за результатами семестрового та річного оцінювання.

Постійно

5.3. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Постійно

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директорка закладу О МІРОШНИК**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | С. Корсун |
|  |  |  |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5»Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Секретар – друкарка Комунального закладу ««Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (відповідальна за ведення діловодства в закладі) |  | К. Таубе |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5»Харківської обласної ради уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Полякова І.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ковальова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цуркан С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кравченко Н.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Єфімова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мірошніченко О.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фролова Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Север’янова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белевцова Ю.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пазенкова С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сафронов М.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Когтєв А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шахун Г.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лупандіна В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белевцова І.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Моісеєва Л.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клименко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кудряшова Н.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Акіншин А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Онілова Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_