**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**24.03.2021 Харків № 35-о**

**Про результат моніторингового дослідження щодо формування здатності до аналізу та узагальнення кінцевого результату роботи на уроках з предмету «Технології»**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2020/2021 навчальний рік, відповідно до наказу директора закладу освіти від 01.03.2021 № 27-о, з метою організації змістовного моніторингового дослідження робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директорки закладу освіти; Кукліної Г.І. – заступниці директорки з навчальної роботи; Лаврикової Ю.С. – заступниці директорки з виховної роботи; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету в термін з 01 березня по 19 березня 2021 року було проведено моніторингове дослідження формування здатності до аналізу та узагальнення кінцевого результату роботи на уроках з предмету «Технології».

Результати моніторингу узагальнені в довідці (додається). Враховуючи результати моніторингу, з метою вдосконалення стану викладання предмету «Технології», ліквідації прогалин у знаннях учнів, підвищення рівня знань, умінь і навичок,

**Н А К А З У Ю:**

1. Відзначити належний рівень викладання предмету «Технології» у 11-12-х класах.

2. Вчителю Лупандіній В.М.:

2.1. Проаналізувати результати моніторингу та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час моніторингового дослідження щодо формування здатності до аналізу та узагальнення кінцевого результату роботи на уроках з предмету «Технології»

Березень 2021

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

2.3. Поповнювати навчальну базу з предмету «Технології» відповідно до вимог діючих програм.

Постійно

2.4. Продовжувати поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне).

Упродовж навчального року

2.5. Витримувати часові межі уроку.

Упродовж навчального року

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступницю директорки з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР Кукліну Г.І.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

Додаток до наказу по Комунальному закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради

від 24.03.2021 № 35-о

**Довідка**

**про результати моніторингового дослідження щодо формування здатності до аналізу та узагальнення кінцевого результату роботи на уроках з предмету «Технології»**

**від 24 березня 2021 року**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2020/2021 навчальний рік, відповідно до наказу директора закладу освіти від 01.03.2021 № 27-о, з метою організації змістовного моніторингового дослідження робочою групою у складі: Мірошник О.В. – директорки закладу освіти; Кукліної Г.І. – заступниці директорки з навчальної роботи; Лаврикової Ю.С. – заступниці директорки з виховної роботи; Терехової І.Ю. – вчителя-дефектолога слухового кабінету в термін з 01 березня по 19 березня 2021 року проведено моніторингове дослідження формування здатності до аналізу та узагальнення кінцевого результату роботи на уроках з предмету «Технології».

Робочою групою відвідані та проаналізовані 5 уроків з предмету «Технології» в 11-12 класах та 3 заняття гуртка, вивчено ведення внутрішкільної документації, стан навчально-методичної, матеріально-технічної бази, проведено співбесіду з вчителем та учнями, проведено анкетування учнів.

Організація освітнього процесу з предмету «Технології» здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції профільного навчання, Державного стандарту освітньої галузі «Технологія», що сприяє формуванню технічно та технологічно освіченої особистості, забезпеченню умов для творчої діяльності й професійного самовизначення учнів з урахуванням можливостей навчального закладу, матеріально-технічної бази та інтересів учнів.

Предмет «Технології» в 11-12 класі викладає Лупандіна В.М., яка має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель», стаж роботи – 25 років.

Під час відвідування уроків та занять гуртка встановлено, що урокам Вікторії Миколаївни притаманний творчий настрій, атмосфера доброзичливості та активної співпраці вчителя і учнів. При вивченні програмового матеріалу, особливо при виборі модулів у 11-12-х класах, вчитель використовує метод проектів. При цьому основна увага звертається на творчі проекти, які враховують інтереси учнів, їхні вікові та індивідуальні особливості, мають практичне застосування. При виконанні практичних робіт Лупандіна В.М. акцентує особливу увагу на вмінні учнів користуватися різними видами конструкторсько-технологічної документації, дотримуванні технічних вимог у процесі виконання робіт та правил безпечної праці, санітарно-гігієнічних вимог. Учитель використовують диференційований підхід до навчання учнів, елементи особистісно-орієнтованого навчання.

Велику увагу педагог приділяє роботі з обдарованими дітьми, готує школярів до участі у фестивалях та конкурсах різних рівнів. Учні Лупандіної В.М. неодноразові переможці ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з предмету «Технології», Міжнародних, всеукраїнських, обласних та міських конкурсів та фестивалів.

Як встановлено, в ході моніторингового дослідження, вчитель Лупандіна Вікторія Миколаївна виконує основні вимоги державних документів, забезпечує базовий рівень навчальних компетенцій з предмету, володіє належним теоретичним і методологічним принципам навчання і виховання учнів з різним ступенем порушення слухової функції, формами, методами, прийомами роботи на уроках та заняттях гуртка. Навчальна програма «Технології» (рівень стандарту) має модульну структуру і складаються з двох частин – інваріантної та варіативної. В ході моніторингового дослідження встановлено, що навчальні заняття технологій та гуртка «Художня кераміка» проходять в навчальному кабінеті з обслуговуючої праці. Є в наявності акт-дозвіл на проведення занять, інструкції з техніки безпеки, журнал проведення інструктажу з безпеки життєдіяльності. Проводячи уроки, вчитель Лупандіна В.М. створює такі умови, щоб учні не тільки усвідомили суспільно корисне значення своєї праці, але й змогли показати свої творчі здібності, реалізувати їх у конкретних справах. Педагог привчає учнів до самостійності, індивідуалізації навчання, творчості в конструюванні, оздобленні виробів. Підсумовуючи заняття, вчитель спільно з учнями роблять аналіз виконаної роботи, звертають увагу на технологію, художнє оформлення.

Під час моніторингу проведено анонімне анкетування учнів 11-12-х класів. У опитуванні брали участь 10 учнів, що складає 100% загальної кількості учнів 11-12-х класів. Опитування учнів щодо важливості предмета показало: 100% дітей вважають, що предмет «Технології» потрібен, бо навички, отримані на уроках та заняттях гуртка, вони використовують у повсякденному житті, 90% опитаних навчилися цьому на уроках та заняттях гуртка.

У той же час при здійсненні моніторингу виявлені такі недоліки:

– не завжди учні розуміють пояснення навчального матеріалу з боку вчителя (Лемішко О., Ізотова К.), що зумовлено психофізіологічними особливостями здобувачів освіти.

– іноді допускаються порушення часових меж уроку.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ:**

1. Відзначити належний рівень викладання предмету «Технології» у 11-12-х класах.

2. Вчителю Лупандіній В.М.:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час моніторингу.

Березень 2021

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

2.3. Поповнювати навчальну базу з предмету «Технології» відповідно до вимог діючих програм.

Постійно

2.4. Продовжувати поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне).

Упродовж навчального року

2.5. Витримувати часові межі уроку.

Упродовж навчального року

**Заступниця директорки**

**з навчальної роботи Г. КУКЛІНА**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлена:

Лупандіна В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_