**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**01.03.2021 Харків № 30-о**

**Про результати моніторингового дослідження щодо формування навичок самостійного використання інформації згідно з поставленим завданням на уроках хімії у 8-12 класах**

На виконання плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2020/2021 навчальний рік, з метою здійснення моніторингового дослідження групою у складі: О. Мірошник – директорки закладу освіти, Г. Кукліної – заступниці директорки з навчальної роботи; Ю. Лаврикової – заступниці директорки з виховної роботи; І. Терехової – вчителя-дефектолога слухового кабінету; О. Андрєєвої, голови методичного об’єднання вчителів суспільно-природнчих та математичних дисциплін, вчительки інформатики та математики в термін з 01.02.2021 по 26.02.2021 здійснено моніторинг щодо формування навичок самостійного використання інформації згідно з поставленим завданням на уроках хімії у 8-12 класах. Результати моніторингу узагальнені в довідці (додається).

З метою вдосконалення стану викладання математики, ліквідації прогалин в знаннях учнів, підвищення рівня знань, умінь і навичок,

**Н А К А З У Ю:**

1. Відзначити належний рівень викладання предмету «Хімія» у 8-12-х класах.

2. Вчителю Клименко Н.М.:

2.1. Проаналізувати результати моніторингу та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час моніторингового дослідження щодо формування навичок самостійного використання інформації згідно з поставленим завданням на уроках хімії у 8-12 класах

Березень 2021

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

2.3. Поповнювати навчальну базу з предмету «Хімія» відповідно до вимог діючих програм.

Постійно

2.4. Продовжувати поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне).

Упродовж навчального року

2.5. Продовжувати коригувати недоліки у вимові учнів.

Упродовж навчального року

2.6. Витримувати часові межі уроку.

Упродовж навчального року

2.7. Використовувати диференційовані завдання для здобувачів освіти, що слабко встигають з предмету.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступницю директорки з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР Кукліну Г.І.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

Додаток до наказу Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради

від 01.03.2021 № 30-о

**Довідка**

**про результати моніторингового дослідження**

**формування навичок самостійного використання інформації згідно з поставленим завданням на уроках хімії у 8-12 класах**

**від 01 березня 2021 року**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2020/2021 навчальний рік, з метою змістовної та організованої перевірки групою у складі: О.Мірошник – директорки закладу освіти, Г.Кукліної – заступниці директорки з навчальної роботи; Ю.Лаврикової – заступниці директорки з виховної роботи; І.Терехової – вчителя-дефектолога слухового кабінету; О.Андрєєвої, голови методичного об’єднання вчителів суспільно-природнчих та математичних дисциплін, вчительки інформатики та математики в термін з 01.02.2021 по 26.02.2021 вивчено питання щодо формування навичок самостійного використання інформації згідно з поставленим завданням на уроках хімії у 8-12 класах

Вивчення хімії у школі має на меті формування в учнів не лише обов’язкового мінімуму хімічних знань і вмінь, а й наукового світогляду, виховання загальної екологічної культури, розвиток творчих здібностей. Основне завдання курсу хімії – засвоєння учнями системи теоретичних знань, яка складається із поєднаних між собою основних хімічних понять та практичного застосування теоретичних знань. Освітній процес у КЗ «ХСШ № 5» ХОР проходить стадію трансформації від традиційного інформаційно-пояснювального підходу у викладанні хімії – до особистісно-орієнтованої моделі навчання, спрямованої не лише на засвоєння учнями знань, а й на способи їх засвоєння, на активізацію мислення здобувачів освіти, на індивідуалізацію навчання, що є умовою розвитку особистості нечуючої дитини.

Саме з цих позицій здійснювалось моніторингове дослідження, яке має на меті:

1. Визначити відповідність викладання змісту навчальної програми.

2. Виявити рівень сформованості в учнів знань, умінь і навичок з предмету у відповідності до програми.

3. З’ясувати оптимальність змісту уроку, науково–методичний рівень проведення уроків.

4. Визначити шляхи вдосконалення стану викладання предмету.

У ході моніторингу відвідані 10 уроків хімії, перевірено поточну документацію учителя Клименко Н.М., запропоновано виконати тестові завдання з предмету розроблених адміністрацією закладу.

У закладі хімію викладає Клименко Наталія Миколаївна, педагогічний стаж – 25 років, на посаді вчителя хімії та біології працює 3 рік, спеціаліст.

Під час моніторингу у вчителя наявні нормативно-правові документи щодо викладання хімії:

1. Програма для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів. Хімія 8-10 класи, розроблених Інститутом спеціальної педагогіки НАПН України, укладач: Гальчин О.В. затверджено Міністерством освіти і науки України , Київ-2016. Програму розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

2. Програма з хімії для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту (затверджена наказом МОН від 23.10.2017  № 1407). Програму розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

3. Інструктивно-методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України від 11.08.2020 № 1/9-430 щодо викладання хімії у 2020/2021 навчальному році.

4. В наявності календарне планування на 2020/2021 навчальний рік.

Відповідно до навчального плану КЗ «ХСШ № 5» ХОР, схваленого на засіданні педагогічної ради від 28.08.2020, протокол №1, затвердженого директором, О.Мірошник години хімії розподіляються таким чином:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Клас* | *Кількість учнів* | *Години інваріантної частини навчального плану* | *Рівень викладання предмета* |
| 8 | 4 | 2 | стандарт |
| 9 | 6 | 2 | стандарт |
| 10 | 9 | 2 | стандарт |
| 11 | 4 | 1,5 | стандарт |
| 12 | 6 | 2 | стандарт |

Учні працюють за підручниками «Хімія» (рівень стандарту) О.Григорович та О.Ярошенко, рекомендованими Міністерством освіти і науки України. Забезпеченість підручниками – 100%. В наявності зошити для лабораторних і практичних робіт.

Під час відвідування уроків хімії встановлено, що педагог володіє методикою викладання на належному рівні, використовує на уроках різноманітний дидактичний та демонстраційний матеріал. Програмовий матеріал викладає на рівні вимог Державного стандарту і навчальних програм, дотримуючись виконання теоретичної та практичної частини. Навчання ведеться на репродуктивному та частково-пошуковому рівнях. Серед методів, які використовує Клименко Н.М. бімодально-білінгвальний, наочний, ілюстрація, демонстрація, досліди, творчі, проблемно-пошукові методи, які спираються на самостійну, творчу пізнавальну діяльність учнів (творчі роботи, навчальні проекти, реферати учнів, підготовка презентацій); методи стимулювання інтересу до навчання (використання елементів гри на уроках, відеофрагментів, розв’язування задач практичного спрямування). Учитель використовують диференційований підхід до навчання учнів, елементи особистісно-орієнтованого навчання.

Наталья Миколаївна постійно наголошує на практичному використанні знань з хімії, пропонуючи вправи, запитання, завдання, що сприяють розвитку у здобувачів освіти логічного мислення, формує прийоми розумової діяльності і аналізу, порівняння, вміння робити висновки. Клименко Н.М. використовує підручники на різних етапах уроку з різним методичним навантаженням, що дозволяє не тільки механічно відтворювати текст навчального матеріалу, але й робити висновки та узагальнення.

Клименко Н.М. у міру потреби використовує елементи інформаційно-комунікаційних технологій, опираючись на інформаційні компетентності учнів. Учні за планом і при допомозі педагога готують презентації для уроків, допомагають у пошуках відео тих експериментів та практичних робіт, які не можна провести на уроці, елементів лекцій відомих хіміків тощо.

Педагог приділяє увагу самостійному виду роботи, здійснює перевірку отриманих знань, використовуючи диференційований підхід. На уроці багато часу відводиться закріпленню матеріалу, який важко запам’ятовується учнями (валентність, урівнювання рівнянь хімічних реакцій, розв’язування задач на визначення маси, об’єму, кількості речовин, молярної маси, масової частки елемента в речовині). Наталія Миколаївна пропонує учням складати самостійні програми (етапи вивчення матеріалу) у вигляді схем, планів, коротких презентацій, використовуючи комп’ютерну техніку. Педагог приділяє увагу міжпредметним зв’язкам на уроках при розв’язуванні розрахункових задач (фізичні величини, рівняння лінійного характеру, розв’язок системи рівнянь).

Клименко Н.М. постійно підвищує свій кваліфікаційний рівень, беручи участь у різних формах методичної роботи (печа-куча корекційних педагогів, педагогічній раді, школі молодого вчителя, семінари, майстер-класи, конференції). Враховуючи вимоги часу і рівень інформаційних компетентностей, педагог реєструються та бере участь у вебінарах, на яких розглядають проблемі питання викладання хімії. Так, Клименко Н.М. в 2020/2021 навчальному році взяла участь у вебінарах, які проводила ТОВ «Всеосвіта»: «Навчальний проєкт. Особливості проєктів з хімії», «Як обрати стиль спілкування з дитиною в умовах сьогодення», «З чого розпочати дистанційне навчання. Найпростіші онлайн-сервіси та покрокова інструкція», «Як зберегти психічне здоров’я в умовах соціальної ізоляції». Прийоми ефективної взаємодії», «Креативні методи підготовки учнів до написання власного висловлення формату ЗНО» за участь в якому отримала відповідні сертифікати.

З метою виявлення рівня знань учнів та ступеня засвоєння навчальної програми з хімії було перевірено зошити з контрольних, лабораторних і практичних робіт. Оцінювання компетентностей, набутих на уроках хімії учнями 8-12 класів, не відповідає вимогам чинних програм: оцінки деяких учнів значно вищі за рівень знань.

У ході перевірки виявлено, що матеріальна база для викладання хімії задовільна. Педагог практикує демонстраційний метод навчання на уроках. Учитель активно проводить позакласні форми роботи з хімії, працюють з обдарованими учнями. 16 лютого за ініціативи Клименко Н.М. був проведений загальношкільний захід «Наукові пікники», де здобувачі освіти 8-12 класів виступили в ролі дослідників і довели молодшим школярам, що наука може бути цікавою.

В рамках моніторингу шляхом виконання учнями 8-12 класів контрольних робіт вивчено і проаналізовано якість набутих знань.

У підсумковій таблиці можна спостерігати, які бали при написанні контрольних робіт отримали здобувачі освіти:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Відсоток учнів, що писали роботу | Високий | Достатній | Середній | Поч |
| 8 клас 23.02.2021 | 4 | 100% | 50% | 50% |  |  |
| Борщ Артем |  |  |  | 9 |  |  |
| Васильєва Марія |  |  | 11 |  |  |  |
| Садовничий Денис |  |  | 11 |  |  |  |
| Сіренко Даніїл |  |  |  | 8 |  |  |
| 9 клас 17.02.2021 | 6 | 67% |  | 100% |  |  |
| Валєєв Дмитро |  | - | - | - | - | - |
| Водяницький Костянтин |  |  |  | 9 |  |  |
| Герман Раміз |  |  |  | 9 |  |  |
| Дейнега Поліна |  | - | - | - | - | - |
| Садовничий Данило |  |  |  | 9 |  |  |
| Ткачов Олексій |  |  |  | 9 |  |  |
| 10 клас 19.02.2021 | 9 | 66,6% | 20% | 80% |  |  |
| Волощенко Олександра |  |  | 10 |  |  |  |
| Дем’яненко Валерія |  |  |  | 9 |  |  |
| Дрокін Данило | - | - | - | - | - | - |
| Дрокін Микола | - | - | - | - | - | - |
| Кульчицький Станіслав |  |  |  | 9 |  |  |
| Макаренко Марія | - | - | - |  | - | - |
| Садовничий Станіслав |  |  |  | 8 |  |  |
| Стадник Федір |  |  | 10 |  |  |  |
| Ткаченко Олег |  |  |  | 9 |  |  |
| 11 клас 24.02.2021 | 4 | 75% | 0% | 10% | 90% |  |
| Ізотова Карина | - | - | - | - | - | - |
| Калашнік Марина |  |  |  |  | 5 |  |
| Лебеденко Владислав |  |  |  | 7 |  |  |
| Лемішко Олексій |  |  |  |  | 4 |  |
| 12 клас 24.02.2021 | 6 | 83,0% | 9,0% | 10,0% | 0% | 0% |
| Бовтенко Лія | - | - | - | - | - | - |
| Гордієнко Дмитро |  |  | 12 |  |  |  |
| Каплун Ілля |  |  | 11 |  |  |  |
| Шаталова Марія |  |  | 11 |  |  |  |
| Ященко Катерина |  |  |  | 9 |  |  |
| Нікульшин Марк |  |  | 11 |  |  |  |

Аналіз контрольних робіт свідчить, що рівень знань, умінь і навичок з хімії у значної частини учнів сформований здебільшого на достатньому рівні та середньому рівні. Аналізуючи типові помилки, допущені здобувачами освіти у 8-12 класах, педагогу надані рекомендації щодо підвищення рівня знань учнів 8-12 класів.

У той же час при здійсненні моніторингу виявлені такі недоліки:

– не завжди учні розуміють пояснення навчального матеріалу з боку вчителя (Лемішко О, Калашнік М., Сіренко Д., Дем’яненко В.), що зумовлено психофізіологічними особливостями здобувачів освіти.

– іноді допускаються порушення часових меж уроку.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ:**

1. Відзначити належний рівень викладання предмету «Хімія» у 8-12-х класах.

2. Вчителю Клименко Н.М.:

2.1. Проаналізувати довідку та вжити заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час моніторингу.

Березень 2021

2.2. Неухильно дотримуватися нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

2.3. Поповнювати навчальну базу з предмету «Хімія» відповідно до вимог діючих програм.

Постійно

2.4. Продовжувати поширювати словниковий запас здобувачів освіти на кожному уроці, використовувати та урівноважувати всі види мовлення (усне, дактильне та жестово-мімічне).

Упродовж навчального року

2.5. Продовжувати коригувати недоліки у вимові учнів.

Упродовж навчального року

2.6. Витримувати часові межі уроку.

Упродовж навчального року

2.7. Використовувати диференційовані завдання для здобувачів освіти, що слабко встигають з предметів.

Упродовж навчального року

2.8. Опрацювати критерії оцінювання здобувачів освіти.

Березень 2021

**Заступниця директорки**

**з навчальної роботи Г. КУКЛІНА**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлені:

Клименко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Андрєєва О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_