**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 5»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**01.03.2021 Харків № 27-о**

**Про моніторингове дослідження щодо формування здатності до аналізу та узагальнення кінцевого результату роботи на уроках з предмету «Технології»**

Відповідно до плану роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради (далі – КЗ «ХСШ № 5» ХОР) на 2020/2021 навчальний рік, керуючись Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року,

**Н А К А З У Ю:**

1. Створити робочу групу для дослідження щодо проведення моніторингового дослідження щодо формування здатності до аналізу та узагальнення кінцевого результату роботи на уроках з предмету «Технології» у такому складі:

– Мірошник О. В. – директорка КЗ «ХСШ № 5» ХОР;

– Кукліна Г.І. – заступниця директорки з навчальної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР;

– Лаврикова Ю.С. – заступниця директорки з виховної роботи КЗ «ХСШ № 5» ХОР;

– Терехова І.Ю. – вчитель-дефектолог слухового кабінету КЗ «ХСШ № 5» ХОР.

2. Здійснити моніторингове дослідження в термін з 01.03.2021 по 19.03.2021 року.

3. Зробити аналіз моніторингового дослідження та створити електронну базу результатів.

До 01.04.2021 року

4. Результати моніторингу розглянути на засіданні методичного об’єднання вчителів трудового навчання та керівників гуртків .

Березень 2021 року

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директорка закладу О. МІРОШНИК**

Візи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заступник директора з виховної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Ю. Лаврикова |
|  |  |  |
| Заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради |  | Г. Кукліна |
|  |  |  |
| Вихователь Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в закладі |  | О. Рябокінь |

З наказом ознайомлена:

Терехова І.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_